



## The book Characters



**Hany**



**Hana**



**Busy Bee**



**Youssef**



**Amira**



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

• Help your child identify the main characters of the book.

• ساعد طفلك على التعرف على شخصيات الكتاب الرئيسية.

21



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

## THEME

1

Who Am I ?



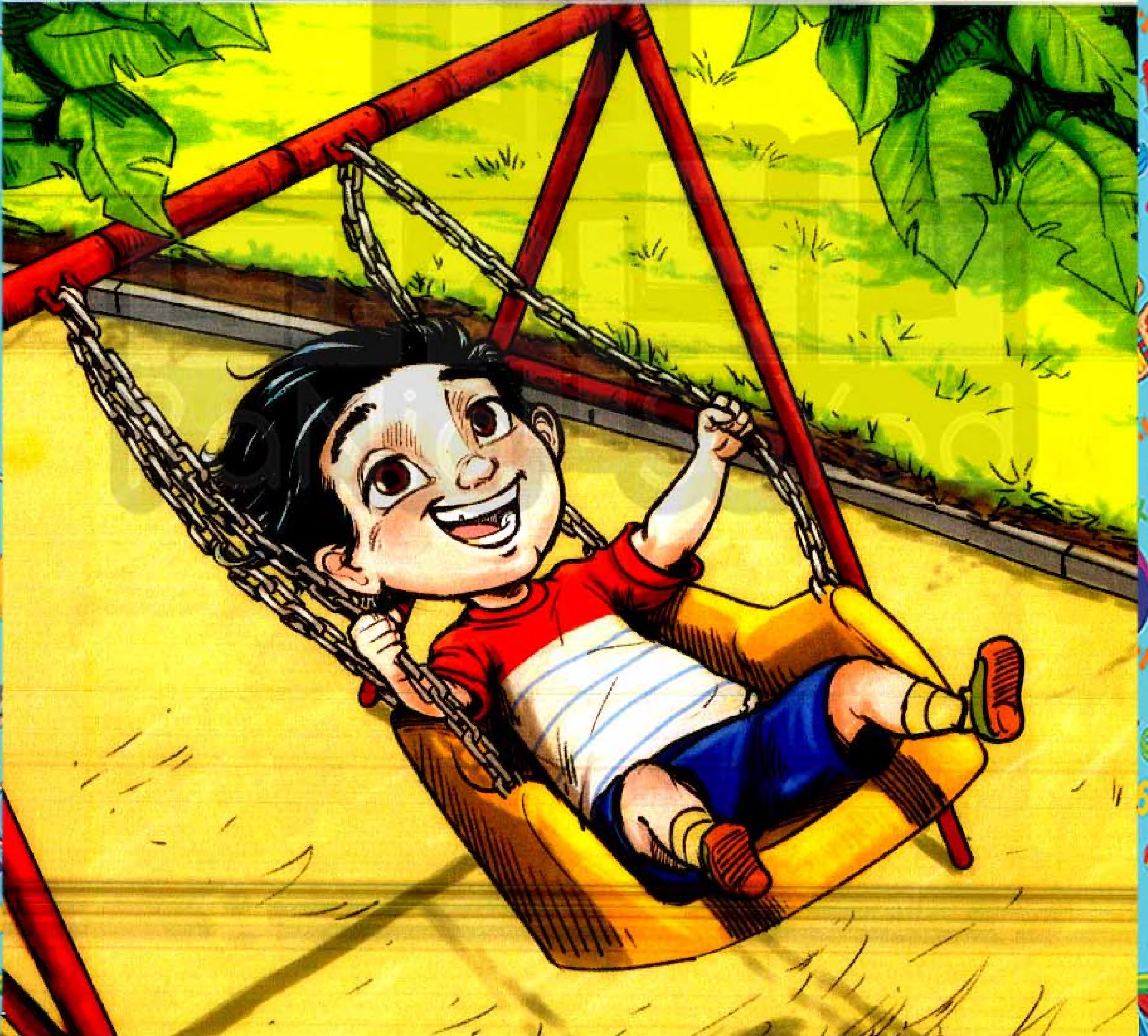


Unit

1

I feel happy !

أنا أشعر بالسعادة !





## Lesson

## 1

## ★ Listening



## Vocabulary

## ★ Look and listen.

انظر واستمع.

happy سعيد



excited متحمس



hungry جائع



I feel ...

أنا أشعر .....



thirsty عطشان



tired متعب / مرهق



angry غاضب



sad حزين

## Notes for parents

• Help your child look at the pictures, then listen to the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ثم يستمع إلى الكلمات.



☆ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



1 I feel **happy** today. How do you feel, Hana ?  
أنا أشعر بالسعادة اليوم. كيف تشعرين يا هانا ؟

2 I feel **excited**. Daddy is coming home soon !  
How do you feel, Youssef ? أشعر أنني متحمسة.  
والدي سيأتي إلى المنزل قريبًا ! كيف تشعر يا يوسف ؟

3 It's hot. I feel **thirsty**.  
الجو حار. أشعر بالعطش.

4 Me too , and I feel **hungry**.  
وأنا أيضًا، وأشعر بالجوع.

5 Let's go to the kitchen to have something to eat !  
هيا بنا نذهب للمطبخ لنجد شيء ما لنأكله !

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

• Help your child to know how to make suggestions by using (Let's + inf.).

- ساعد طفلك في معرفة كيفية تقديم اقتراحات باستخدام (مصدر الفعل + Let's) بمعنى (هيا بنا ...).



☆ Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

### Extra vocabulary

Read		Trace	Write
daddy	اب	daddy	
come home	يأتي للمنزل	come home	
today	اليوم	today	
hot	حار - ساخن	hot	
eat	يأكل	eat	
Me too.	وأنا أيضاً.	Me too.	



### Activity on vocabulary

- Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (read - feel - go) excited !
2. Let's go to the (kitchen - school - park) to eat.
3. I feel thirsty. - Me (two - too - to).
4. (Who - Where - How) do you feel ? - I feel tired.
5. I feel (sad - hungry - thirsty). Let's have something to eat.

#### Notes for parents

• Help your child read the words, trace and write them.

• ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبعتها وكتابتها.

• Ask your child to read the sentences and choose the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة.



## Language

## 1 Express about feelings.

التعبير عن المشاعر.

I feel + (adj) .

- أنا أشعر (صفة).



I feel happy!

أشعر بالسعادة!



I feel thirsty.

أشعر بالعطش.

## 2 Asking about feelings.

للسؤال عن المشاعر.

How do you feel?

- كيف تشعر؟



How do you feel?

كيف تشعرين؟



I feel angry!

أشعر بالغضب!

Sing

I feel thirsty, thirsty, thirsty.

How do you feel ?

I feel angry, angry, angry.

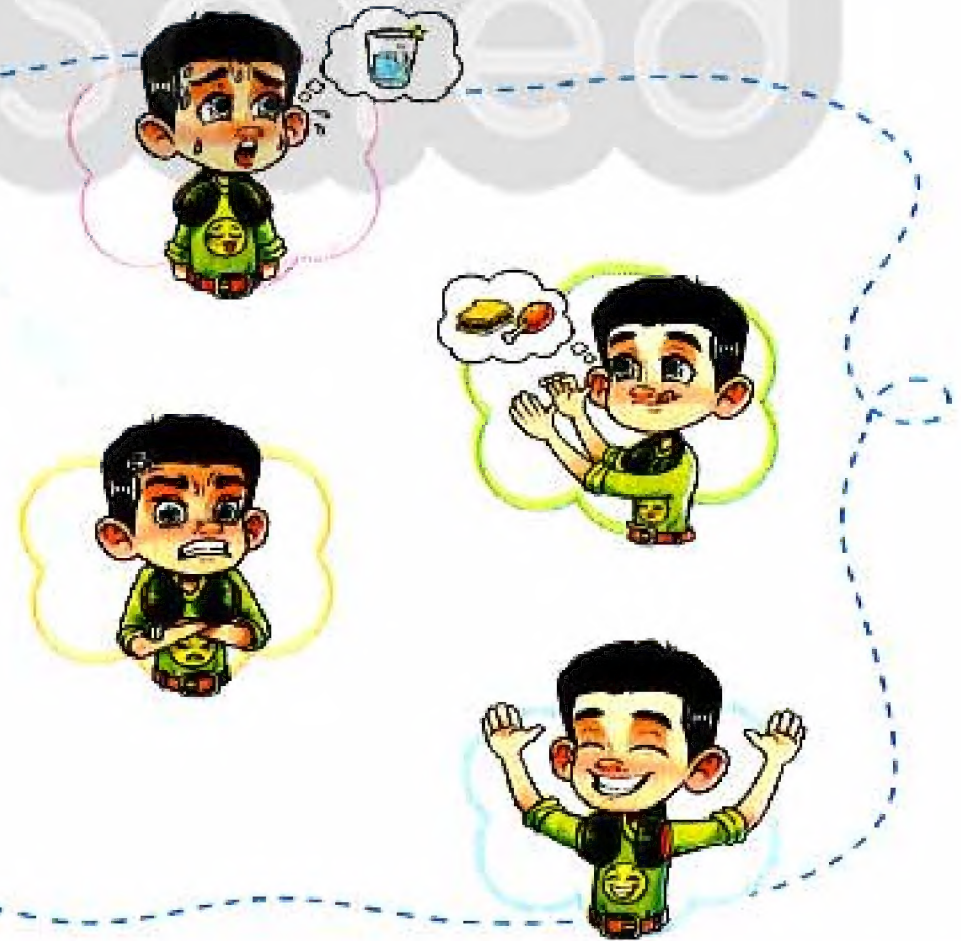
How do you feel ?

I feel hungry, hungry, hungry.

How do you feel ?

We feel happy, happy, happy.

And we hope you do too !



1. Help your child to talk about his / her feelings using (I feel ..... (adj)).

2. Help your child to ask and answer about feelings using (How ... ?).

• Sing with your child.



# WRITING CORNER

للتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

happy



happy

excited



excited

thirsty



thirsty

hungry



hungry

tired



tired

feel



feel

sad



sad

angry



angry

Notes for parents

• Help your child listen to the words , trace and write them.

– ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبعتها وكتابتها.



# Activities

## on Lesson 1

Put  
a sticker  
according to your  
assessment.

1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

excited - kitchen - feel

Hany : How do you ..... , Maha ?

Maha : I feel ..... !

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. happy •

2. angry •

3. hungry •



3 Look and complete. انظر واكمل.

excited - sad - tired - thirsty



1. I feel .....



2. I feel .....



3. I feel .....



4. I feel .....

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 1

4 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف ثم اكتب.

1.



n y a r g

2.



e i t x d c e

3.



t r s h i y t

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I feel thirsty.



2. Let's go to the kitchen.



3. I feel tired.



6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.



2.

## Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures , unscramble the words then write them correctly.

5. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (X) according to the given picture.

6. Ask your child to write a sentence under each picture.



## Activities on Lesson 1

## 7 Look and answer. انظر وأجب.

1.



- How do you feel ?

- I feel \_\_\_\_\_.

2.



- How do you feel ?

- I feel \_\_\_\_\_.

3.



- How do you feel ?

- I feel \_\_\_\_\_.

تابع جديد زاكروولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام

## 8 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. I feel excited.

---



---



---

2. Let's go to the kitchen.

---



---



---

7. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب عن الأسئلة.

8. Ask your child to copy the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة.



## Lesson

## 2

- ★ Self-expression: Talking about feelings
- ★ Writing



## Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

game مباراة



unhappy حزين



Mommy أم



help يساعد



clean ينظف



living room  
حجرة معيشة



make a sandwich  
تقوم بعمل ساندويتش

## Notes for parents

• Ask your child to listen to the words and repeat them.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.





## How do you feel ?

★ Listen and read.

استمع واقرأ.

Hana : Mommy, how do you feel ?

Mommy : I feel unhappy and tired.

Hana : Why ?

Mommy : Because I have a lot of things to do and I must clean the kitchen.

Hana : I can help you, and so can Hany. We can clean the kitchen.

Mommy : Are you sure ?

Hana : Yes, it's good to help you.

Mommy : Now I'm very happy. Thank you. You are very kind children.

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



- Hany and Hana are at home in their living room. They are talking to Mommy. Mommy feels unhappy and tired. Hana and Hany can help her. They can clean the kitchen. Now Mommy is very happy.

• Help your child look at the picture and read the text, then trace.

ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص ثم يتتبع.

1. هانا : أمي كيف تشعرين ؟ الأم : أشعر أنني غير سعيدة ومتعبة. هانا : لماذا ؟ الأم : لأن لدي كثير من الأشياء لكي أفعليها ويجب أن أنظف المطبخ. هانا : أستطيع مساعدتك ويستطيع هاني أيضاً. نستطيع تنظيف المطبخ. الأم : الآن أنا سعيدة جداً. أشكركم أنتم أطفال لطفاء جداً.
2. هاني وهانا في المنزل في غرفة المعيشة الخاصة بهم. هم يتحدثون إلى الأم. الأم تشعر بعدم السعادة والتعب. هانا وهاني يستطيعون مساعدتها. هم يستطيعوا تنظيف المطبخ. الآن الأم سعيدة جداً.





## Writing

★ Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Hany and Hana are in the kitchen. هانى وهنا فى المطبخ.



Hana : Hi Hany!

هنا : أهلاً هانى !

Hany : Hi Hana. How do you feel?

هانى : أهلاً هنا. كيف تشعرين ؟

Hana : I feel thirsty and

هنا : أشعر بالعطش والجوع ولكن

hungry but we had a great game!

أدينا مباراة رائعة !

Hany : I can make you a sandwich!

هانى : يمكننى أن أصنع لك سندويتش !

Hana : Thank you. You are very kind!

هنا : شكرًا لك. أنت لطيف جدًا !

Hany : Have some juice.

هانى : تناولى بعض العصير.

Hana : Thank you!

هنا : شكرًا لك !

★ Read and complete. اقرأ واكمل.

kind - sandwich - juice - hungry - thirsty

- Hany and Hana are at home in the kitchen. Hana feels ..... and ..... . Hany is very ..... . He makes a ..... and he gives Hana some .....

## Notes for parents

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

• Ask your child to read and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الفراغات بالكلمة الصحيحة.



## Note

un = not

unhappy  
=  
not happy



happy



unhappy

unkind  
=  
not kind



kind



unkind

• Help your child to identify how to use (un-) with some words to mean not.

- ساعد طفلك في التعرف على كيفية استخدام (un-) مع بعض الكلمات بمعنى غير (اللفظي).

happy

سعيد

unhappy

غير سعيد

kind

لطيف / عطوف

unkind

غير لطيف / غير عطوف



# Activities

## on Lesson 2

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



They can

clean.

play.

2.



She is in the

kitchen.

living room.

3.



He is

unhappy.

happy.

4.



feel

help

my mommy.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. We clean

2. Mommy

3. I can

B

☐ a. unkind.☐ b. make a sandwich.☐ c. the living room.☐ d. feels happy.

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h n y r u g

2.



s a w h c i n d

3.



e a c n l

### Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.

– اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

38

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

– اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

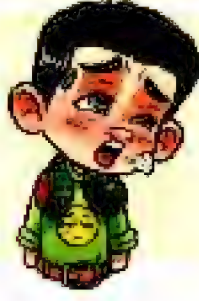
– اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.



## Activities on Lesson 2

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

game - clean - make - tired



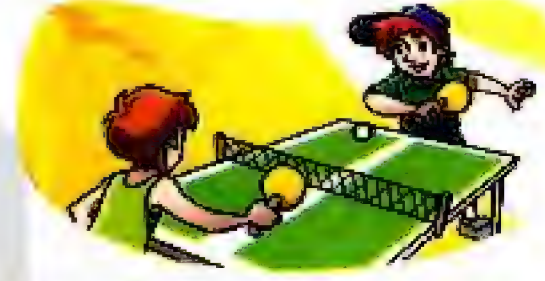
1. I feel .....



2. They can ..... the kitchen.



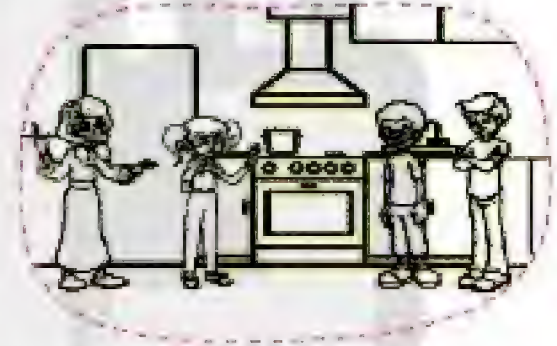
3. I can ..... you a sandwich.



4. We had a great .....

## 5 Look, read and Color. انظر، اقرأ ولون.

1. They are in the kitchen.



2. You're very kind.



## 6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Have some juice.

---



---



---

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة المناسبة.

5. Ask your child to look, read and color the correct picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ثم يلون الصورة الصحيحة.

6. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



## Lesson

## 3

- ★ Science : A healthy lifestyle
- ★ Issues : Preventative health



## Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Don't go by car  
لا يذهب بالسيارة

exercise يتدرب



drink water  
يشرب ماء



play sports  
يلعب رياضة



go outside  
يذهب للخارج



healthy lifestyle

أسلوب حياة صحي



walk to school  
يمشي للمدرسة



sleep for 8 hours  
every night  
ينام لمدة ثمانية ساعات  
كل ليلة



eat fruit and  
vegetables  
تأكل فاكهة وخضروات

## Notes for parents

- Help your child identify healthy lifestyle.
- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يتعرف على أسلوب حياة صحي.
- ساعد طفلك في أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



eat chocolate cake  
تأكل كيكَة شيكولاتة



sleep for 4 hours  
يَنَام لَمَدَة أَرْبَع سَاعَات



drink cola  
يَشْرَب مِيَاه غَازِيَة



**Unhealthy lifestyle**

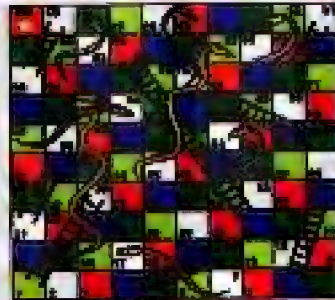
أَسْلُوب حَيَاة غَيْر صَحِي



watch television  
يَشَاهِد التِّلْفَاز



play video games  
يَلْعَب أَلْعَاب قِيدِيو



play board games  
يَلْعَب أَلْعَاب لُوحِيَة



- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child identify unhealthy lifestyle.

- سَاعِد طِفْلِكَ فِي أَنْ يَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلِمَاتِ وَيُرَدِّدَهَا.
- سَاعِد طِفْلِكَ فِي التَّعَرُّفِ عَلَى أَسْلُوب حَيَاةٍ غَيْرِ صَحِي.



☆ Read and trace. اقرأ و تتبع.



play



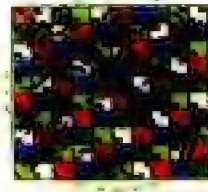
sports



tennis



football



board games



video games



drink



eat



water



cola



chocolate cake



bananas



fruit and vegetables



sleep



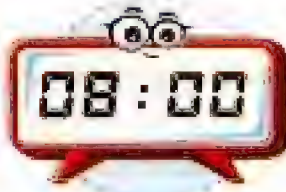
walk to



go



for 4 hours



for 8 hours



school



by car



outside

Notes for parents

• Ask your child to read and trace the dotted verbs.

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويتتبع الأفعال المكتوبة على شكل نقاط.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

drink water



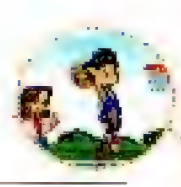
drink water

eat vegetables



eat vegetables

play sports



play sports

exercise



exercise

drink cola



drink cola

go by car



go by car

play tennis



play tennis

watch television



watch television

sleep for 8 hours



sleep for 8 hours

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.



# Activities

## on Lesson 3

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



drink cola

drink water

2.



go by car

walk to school

3.



eat fruit

eat chocolate cake

4.



play tennis

play board games

### 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. exercise

2. play football

3. vegetables



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite

#### Notes for parents

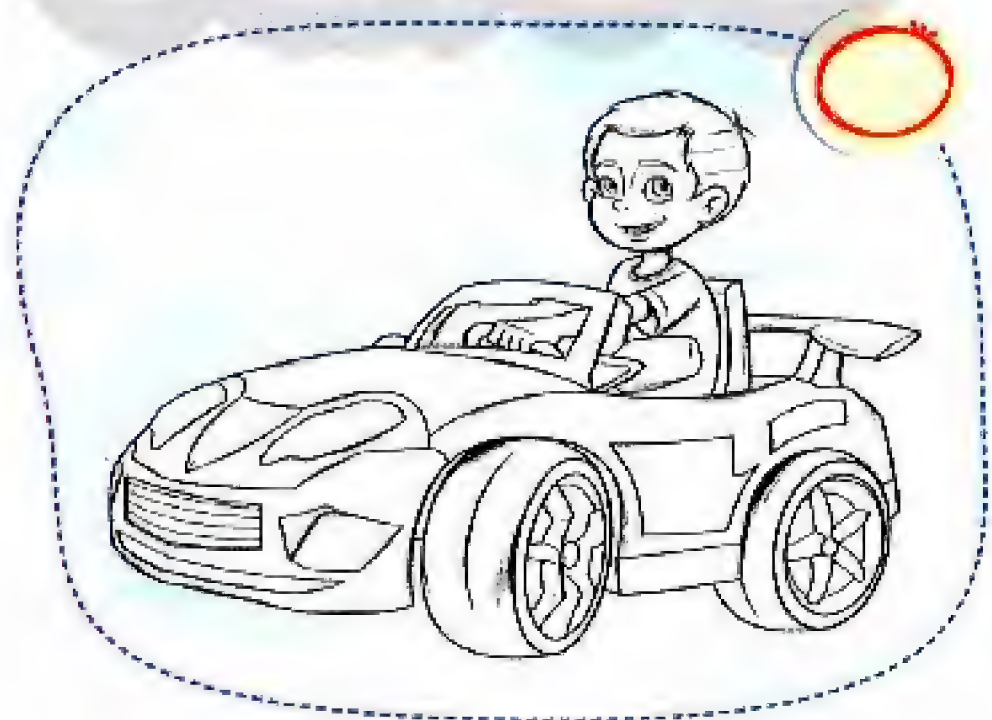
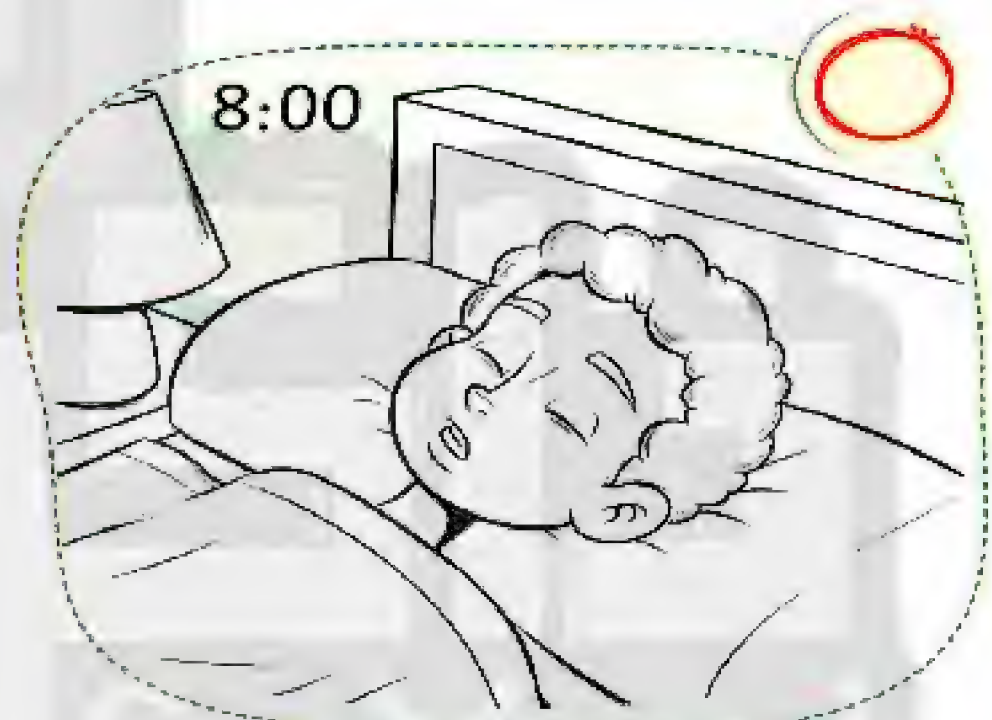
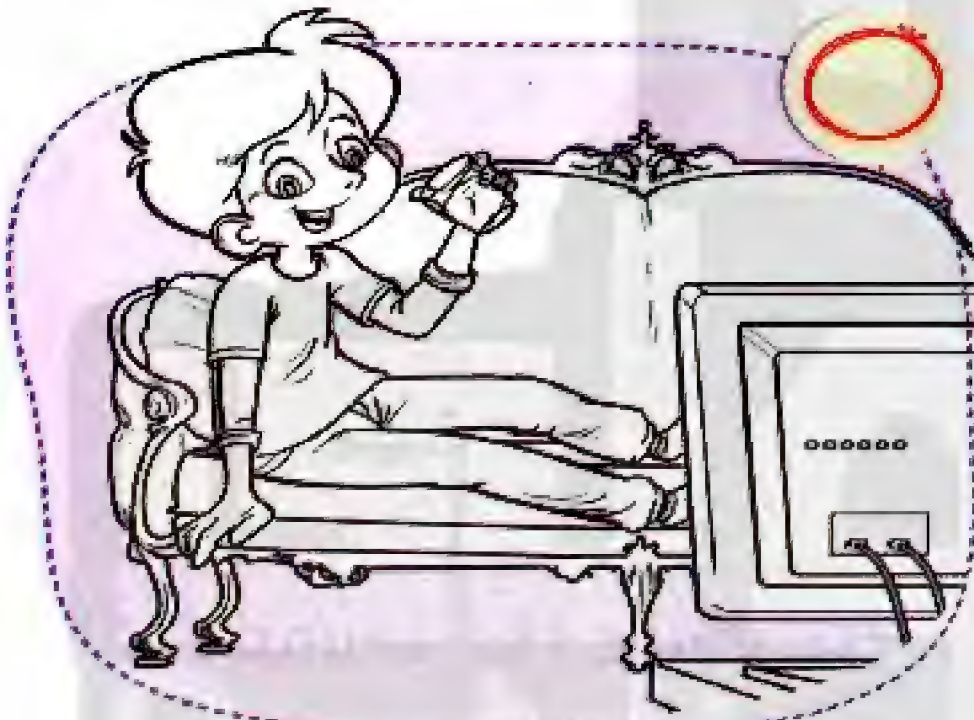
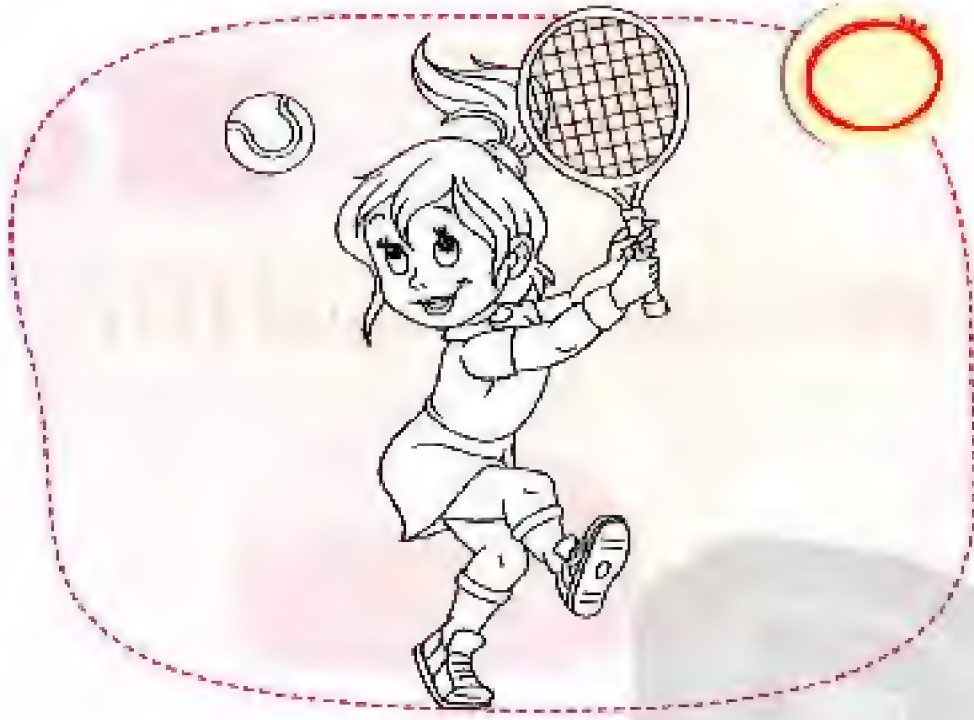
1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.



## Activities on Lesson 3

3 Look, draw 😊 or ☹️ and Color. انظر وارسم 😊 أو ☹️ ولون.



3. Ask your child to look at the pictures and draw 😊 for healthy lifestyle and ☹️ for unhealthy lifestyle then color.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرسم 😊 لأسلوب الحياة الصحي، و ☹️ لأسلوب الحياة الغير صحي ثم يلون الصور.

45

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Lesson

## 4

- ★ Learn sounds with Busy Bee !
- ★ Learn to write with Busy Bee !



## Phonics



★ Look and listen. انظر واستمع.

**e + e = ee**

★ The letters **ee** make the sound /i:/.



feel happy يشعر بالسعادة



bee نحلة



sleep ينام



meet يقابل



green لون اخضر

**e + a = ea**

★ The letters **ea** make the sound /i:/.



leaf ورقة شجرة



clean ينظف



meat لحم



eat يأكل



team فريق

## Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /i:/ sound and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوت /i:/ وأن يرددها.



## Activity on phonics

☆ Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



ee

ea

t \_ \_ m

2.



ea

ee

l \_ \_ f

3.



ea

ee

f \_ \_ l happy

☆ Look, read and complete with (ea) or (ee).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (ea) أو (ee).



1. I f \_ \_ l happy.



2. I play with my t \_ \_ m.

☆ Read and match. اقرأ وصل.

1. It's healthy to sleep for 8 hours.

2. Eat good food to help your body.

3. A bee sits on a green leaf.

a



b



c



• Ask your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (ee) or (ea).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الكلمات الناقصة بإضافة (ee) أو (ea).

2. Ask your child to read each sentence and match it with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويصلها بصورتها الصحيحة.



Writing  
skill

## PUNCTUATION MARKS



☆ استخدم استيكرات علامات الترقيم.

لإتقان  
علامات الترقيم  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية

## Capital letters and full stops

1. We use capital letters (A, B, C, ..... ) on the first word of the sentence.  
١. نستخدم الحروف الكبيرة (A, B, C, ..... ) في أول كلمة في بداية الجملة.

- She feels tired.

- I am happy.

2. We use capital letters for names of people.

٢. تبدأ أسماء الأشخاص بحرف كبير.

Amira

-

Marwan

-

Ali

-

Huda

3. We use a full stop ( . ) at the end of the sentence.

٣. تنتهي الجملة بـ ( . ) full stop نقطة.

- He is sad .

## Examples

- 1- amira meets shereen

- Amira meets Shereen .

- 2- hassan and mona clean the playground

- Hassan and Mona clean the playground .



## Notes for parents

- Help your child to know how to use capital letters and full stops.

– ساعد طفلك في أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة والتقاط في نهاية الجملة.





### Activity 1 Write the capital letters. اكتب الحروف الكبيرة.

a

r

t

e

b

g

i

q



### Activity 2 Circle the capital letters and full stops. ضع دائرة حول الحروف الكبيرة والنقاط.

1. They clean the playground.
2. I meet my friend Shereen.



### Activity 3 Write the correct punctuation. اكتب علامات الترقيم الصحيحة للجمل.

1. hany and hana are at home
2. i play with sherif
3. this is my hand

1. Ask your child to write the capital letters for the given small letters.

2. Ask your child to circle the capital letters and full stops in the given sentence.

3. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الكبيرة للحروف الصغيرة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الكبيرة والنقاط في الجمل المعطاة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له.





# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

feel



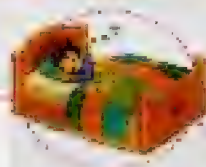
feel

bee



bee

sleep



sleep

leaf



leaf

clean



clean

meat



meat

Notes for parents



## Activities

## on Lesson 4

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



b \_ \_

2.



cl \_ \_ n

3.



sl \_ \_ p

4.



m \_ \_ t

## 2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The bee .
2. I feel .
3. I play .
4. They .

B

- ☐ a. with my team.
- ☐ b. clean the playground.
- ☐ c. happy !
- ☐ d. is on the leaf.
- ☐ e. her friend.

## 3 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (make - eat - play) in the playground.

2. Amira (meets - reads - plays) her friend.

3. A bee sits on a (water - night - leaf).

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

51



## Activities on Lesson 4

## 4 Read and match. اقرأ وصل.

1. leaf

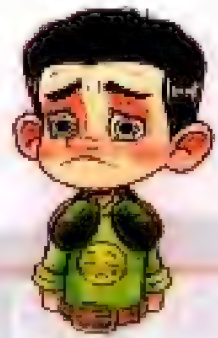
2. yellow

3. sleep



## 5 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



feel happy  
feel unhappy

2.



eat  
clean

3.



bee  
book

4.



meat  
meet

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

adel meets his friend samir

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I play with my team.

## Notes for parents

4. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.  
5. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لها.  
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.  
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



## Lesson

## 5

## ★ Math : Measurements

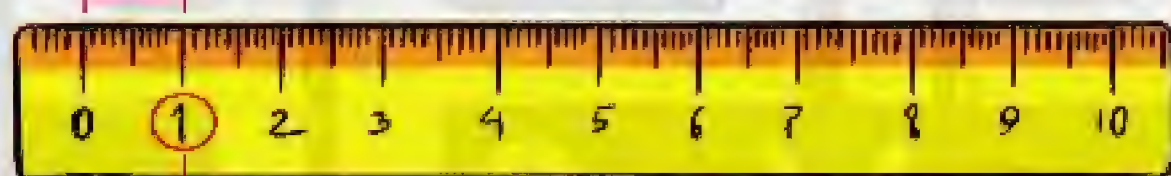
★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

Read		Trace	Write
millimeter = mm	مليمتر	millimeter = mm	
centimeter = cm	سنتيمتر	centimeter = cm	
measure	يقيس	measure	

★ You can use a centimeter ruler to measure.

تستطيع أن تستخدم مسطرة قياس بوحدات السنتيمتر في القياس.

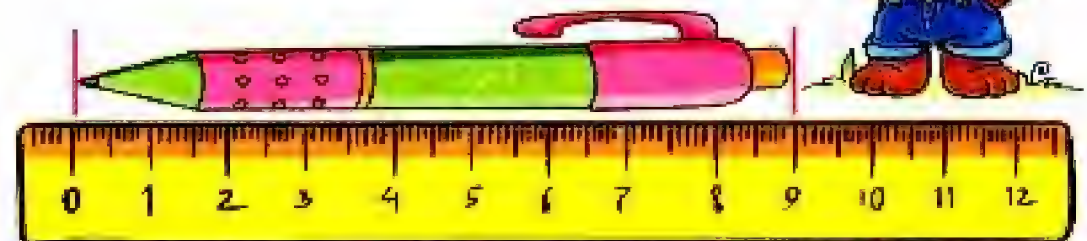
centimeter (cm)  
السنتيمتر الواحد  
=  
10 millimeters (mm)  
١٠ مليمتر



My pencil is  
8.5 centimeters.



My pen is  
9 centimeters.



• Help your child to read the words, trace and write them.

• Help your child to know the measurements (millimeter, centimeter).. (مليمتر، سنتيمتر).

حرفين (su) في كلمة "measure" ينطقان مثل حرف (j) / 3 /



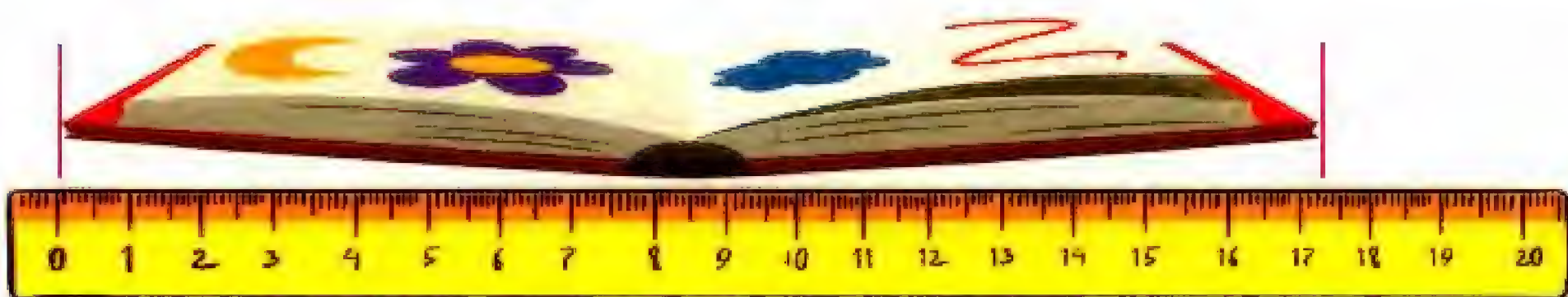


## Activity

★ Use a centimeter ruler and measure then write.

استخدم مسطرة السنتيمترات و قم بالقياس ثم اكتب.

1.



centimeters

2.



centimeters

3.



My finger is ..... centimeters. My thumb is ..... centimeters.

## Notes for parents


• Ask your child to use a centimeter ruler and measure, then write.

- اطلب من طفلك أن يستخدم مسطرة بوحدات السنتيمترات ويقوم بالقياس ثم يكتب.

- حرف (b) في كلمة "thumb" لا ينطق.



## Learn

1. How long is it ? 

How long is it ?



It is 4.6 cm.

2. How tall is  /  ? 

How tall is he ?

How tall is she ?



3. How tall are the children ?



116 cm tall

127 cm tall

132.4 cm tall

• Help your child to learn how to ask and answer about length using "How long ..... ?", and "How tall ..... ?".

- ساعد طفلك في تعلم كيفية السؤال والاجابة عن الطول باستخدام "How long ... ?" للسؤال عن طول (الأشياء الأفقية) و "How tall ... ?" للسؤال عن طول (الأشياء الرأسية).



## Activities

## on Lesson 5

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Look and answer. انظر واجب.

1 How tall is Maged ?

- He's .....



2 How long is the book ?

- It's .....



## 2 Look and complete. انظر وأكمل.

Adel



130 cm

Manal



127 cm

Ahmed



130 cm

Nour



120 cm

1. Manal is .....

2. Nour is .....

3. Ahmed is .....

4. Adel is .....

## Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب على الأسئلة.

2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل.

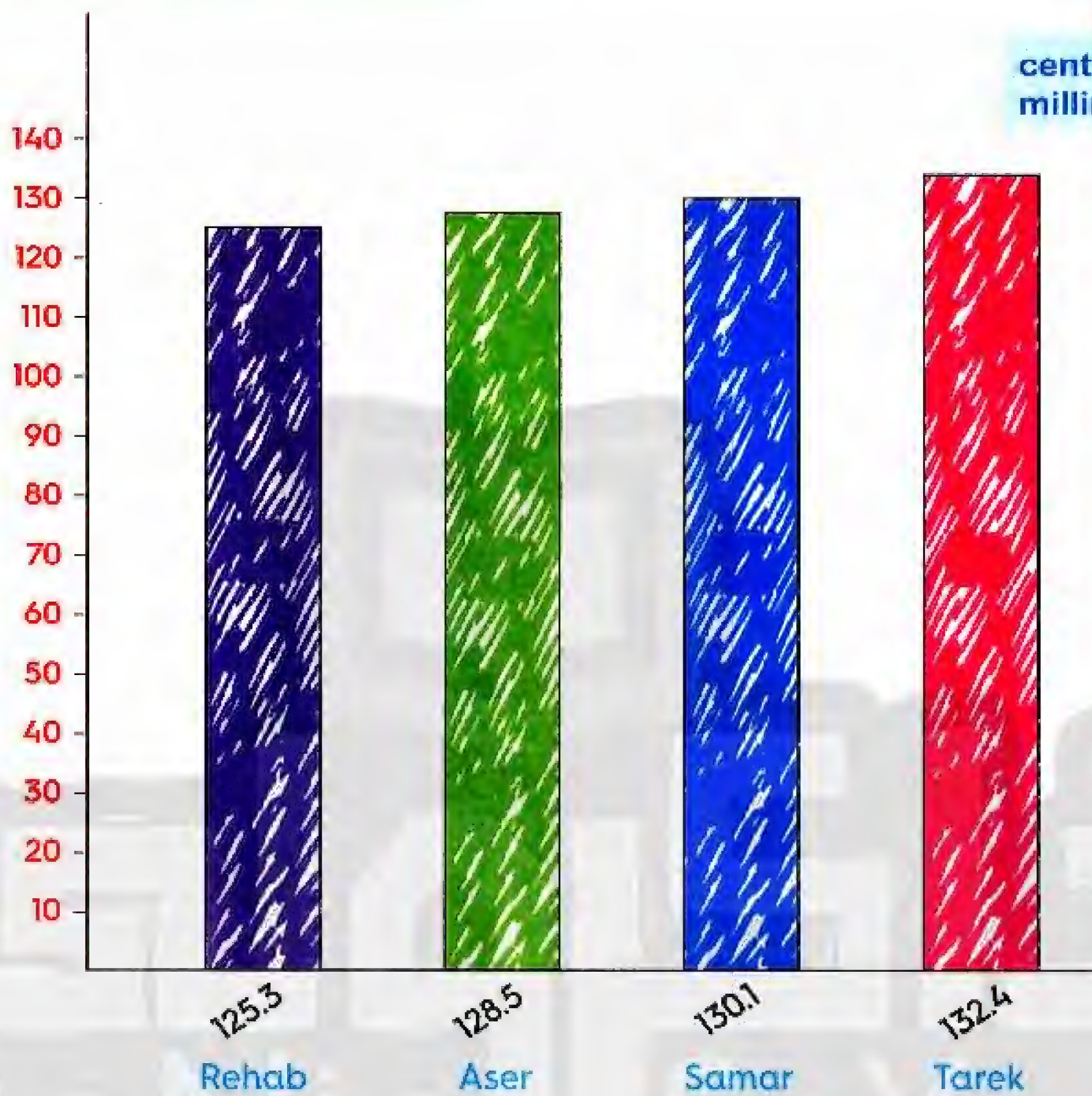


## Activities on Lesson 5

3 Look and write. انظر واكتب.



centimeter = cm  
millimeter = mm



1. Rehab is 125 centimeters and three millimeters tall.
2. Aser is ..... and five millimeters tall.
3. Samar is 130 centimeters and ..... tall.
4. Tarek is ..... and ..... tall.

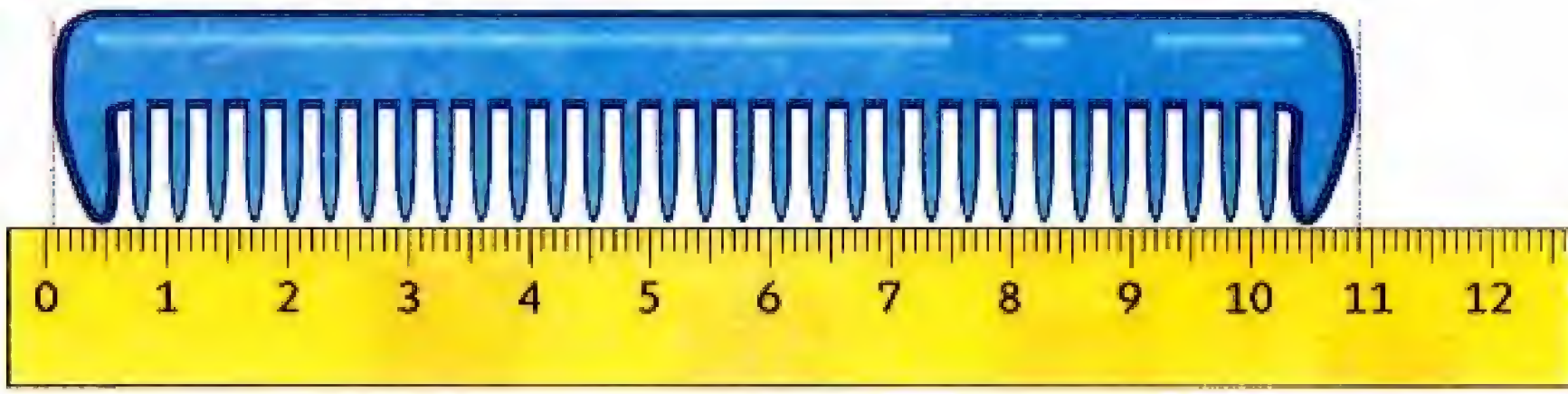
3. Ask your child to look at the bar chart and write the correct answer.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الرسم البياني ويكتب الإجابة الصحيحة.

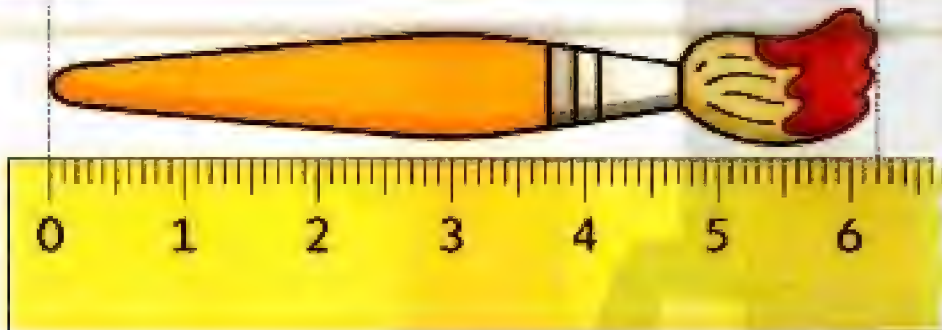


## Activities on Lesson 5

4 Measure and write. قم بالقياس واكتب.



..... centimeters

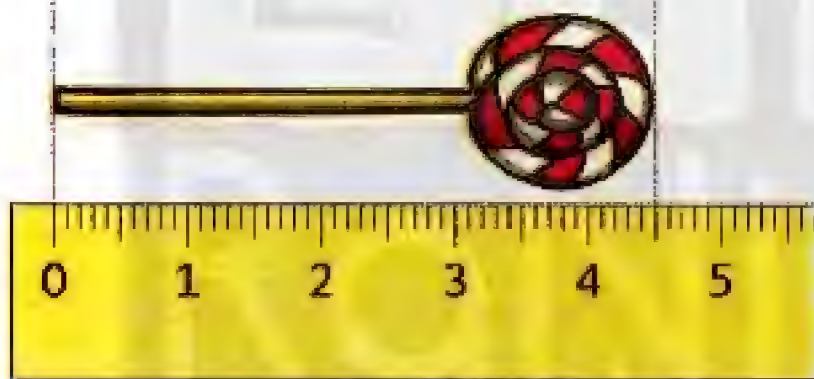


..... centimeters



133.5

..... centimeters

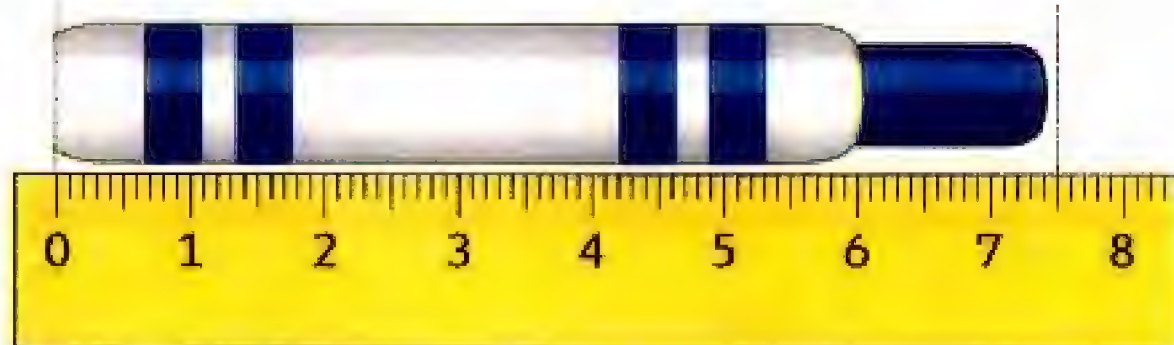


..... centimeters



130.2

..... centimeters



..... centimeters



..... centimeters

## Notes for parents

4. Ask your child measure some objects / people at your home using a centimeter ruler.

اطلب من طفلك أن يقوم بقياس بعض الأشياء / الأشخاص في منزلك باستخدام مسطرة السنتيمترات.



# Enjoy & learn

1 Read and draw the feelings. اقرأ وارسم المشاعر.

How do you feel ?

I feel .....

1

I feel happy.

2

I feel thirsty.

2 Draw and say. ارسم وقل.

Healthy lifestyle



1. Help your child to draw the feelings according to the given sentences. - ساعد طفلك في أن يرسم المشاعر طبقاً للجمل المعطاة.  
2. Help your child to draw healthy food and say. - ساعد طفلك في أن يرسم أطعمة صحية ويقول اسماءها.



## Enjoy &amp; learn

3 Look and write, then Color. انظر واكتب ثم لون.

1



I feel .....

2



I feel .....

3



I feel .....

4



I feel .....

5



I feel .....

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and write what he/she feels, then color the pictures.



## Assessment Activity

## التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد  
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على .....

**1** I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الدتية.

<input type="checkbox"/> happy	<input type="checkbox"/> hungry	<input type="checkbox"/> leaf
<input type="checkbox"/> excited	<input type="checkbox"/> sad	<input type="checkbox"/> meat
<input type="checkbox"/> thirsty	<input type="checkbox"/> bee	<input type="checkbox"/> clean
<input type="checkbox"/> angry	<input type="checkbox"/> sleep	<input type="checkbox"/> eat



**2** I can read and write these sentences/questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل/الأسئلة الآتية.

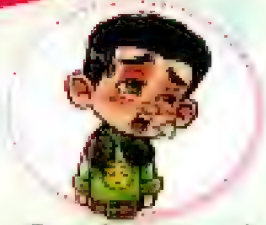
<input type="checkbox"/> Let's go to the kitchen.	
<input type="checkbox"/> How do you feel ?	
<input type="checkbox"/> They can clean the living room.	
<input type="checkbox"/> Eat fruit and vegetables.	

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر



# Review on UNIT 1



I feel tired.



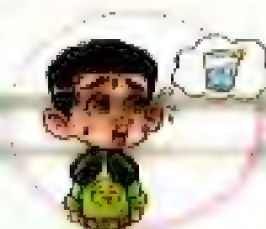
I feel happy !



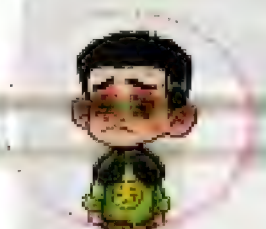
I feel excited !



I feel hungry.



I feel thirsty.



I feel sad.



I feel angry.



bee



sleep



feel



leaf



meat



clean



**Preventative health  
healthy lifestyle**

- Drink water.
- Eat fruit and vegetables.
- Sleep for 8 hours.

**unhealthy lifestyle**

- Go by car.
- Sleep for 4 hours.
- Eat chocolate cake.

How do you feel ?

I feel excited !



## Notes for parents

- Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى.



## Activities

## on Unit 1

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



l \_ \_ f

2.



m \_ \_ t

3.



cl \_ \_ n

4.



f \_ \_ l

- 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

kind - unkind - make

Hany : I can ..... you a sandwich !

Hana : Thank you. You are very .....

- 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

feel - cola - Eat



1. .... vegetables.



2. Don't drink .....

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة المناسبة.



## Activities on Unit 1

4 Look and circle the correct word. انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



tree

leaf

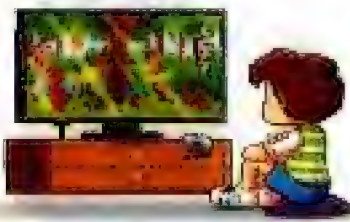
2.



excited

hungry

3.



play tennis

watch television

4.



eat chocolate cake

eat banana

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



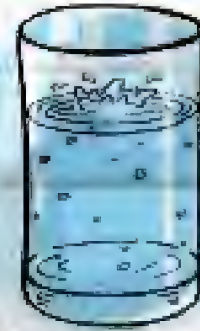
d a s

2.



y u n g h r

3.



t a w r e

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



## Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

64

6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.



## Activities on Unit 1

## 7 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين القواسم.

1. There are (10 - 5 - 20) millimeters in a centimeter.
2. Let's (clean - help - make) our living room.
3. I am 127.5 cm (sad - happy - tall).
4. How do you (watch - eat - feel) ? - I feel hungry.
5. He (drinks - sleeps - eats) for 8 hours a day.

## 8 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I play tennis.



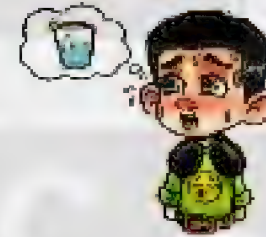
2. They clean the playground.



3. My thumb is 4.2 cm.



4. I feel thirsty.



## 9 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

amira meets her friend shereen

---



---



---

## 10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

They clean the living room.

---



---



---

7. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

9. Ask your child to punctuate the given sentence.

10. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.  
 - اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) حسب الصور المعطاة.  
 - اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.  
 - اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له.



Unit

2

What's the matter ?

ما الأمر ؟

نفوقه في أي عمل عليه العناية دي



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الثالث الابتدائى



## Lesson

## 1

## ★ Listening and Reading



## Vocabulary

★ Listen and look. استمع وانظر.

headache صداع



fever حمى



sick مريض



cold برد



medicine دواء



cough كُحْه

## Notes for parents

• Ask your child to listen to the words and look at the pictures.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات وينظر إلى الصور.





## Listening and Reading



☆ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Dad, are you OK ?  
أبي، هل أنت بخير ؟

2 No, I feel sick.  
لا، أشعر بالمرض.

3 What's the matter ?  
ما الأمر ؟

4 I have a headache.  
لدي صداع.

5 Can I get you anything ?  
هل أحضر لك أي شيء ؟

6 Yes please,  
a glass of water and my medicine.  
نعم من فضلك، كوب من الماء والدواء الخاص بي.

7 Sure.  
بالتأكيد.

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

– ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

### Extra vocabulary

Read	Trace	Write
What's the matter ? ما الأمر ؟	What's the matter ?	
get يحصل علي/ يحضر	get	
anything أي شيء	anything	
glass كوب	glass	
Sure. بالتأكيد.	Sure.	
I don't feel well. لا أشعر أنني على ما يرام.	I don't feel well.	
because لأن	because	
some بعض	some	

### Activity on vocabulary

- Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين القواسم.

1. A : What's the (matter - water - kind) ? - B : I feel sick.
2. I want a glass of water and some (fever - cough - medicine).
3. I (eat - have - drink) a cold.

#### Notes for parents

• Help your child read, trace and write the words.

• ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

• Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.



## Language

## 1 Asking about someone's health.

١. السؤال عن صحة شخص ما.



ما الأمر؟ ماذا بك؟ What's the matter?



I'm sick because I have a headache.

أنا مريض لأنني لدي صداع.

## 2 Offering help to someone feeling ill.

٢. عرض المساعدة لشخص ما مريض.

Can I get you anything?  
هل احضر لك شيئاً ما؟Yes please, a glass of water  
and my medicine.نعم من فضلك، كوب من الماء  
والدواء الخاص بي.

1. Help your child to ask and answer about someone's health.

2. Help your child how to offer help to someone feeling ill.

- ساعد طفلك في أن يسأل ويجيب عن صحة شخص ما.

- ساعد طفلك في كيفية عرض المساعدة على شخص مريض.



# WRITING CORNER

للتّقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

sick



sick

cough



cough

cold



cold

medicine



medicine

headache



headache

fever



fever

Notes for parents

72

• Help your child listen to the words , trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبّعها وكتابتها.



## Activities

## on Lesson 1

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

medicine - headache - get

Hana : Can I ..... you anything ?

Dad : Yes please, my .....

## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's
2. I have
3. I feel
4. Are

B

- ☐ a. sick.
- ☐ b. you OK ?
- ☐ c. Yes, please.
- ☐ d. the matter?
- ☐ e. a cold.

## 3 Look and complete. انظر واكمل.

headache - Can - matter - water



1. .... I get you some medicine ?
2. I have a .....



3. What's the ..... ?
4. I have a glass of .....

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.

2. Ask your child to read and match (A) with (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentence with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجملة بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 1

4 Look, unscramble and write. انظر، وأعد ترتيب الحروف ثم أكتب.

1.



c g o h u

2.



o l d c

3.



a e h a h d c e

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I'm sick.



2. I have a fever.



6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1.

2.



7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

bassma doesn't feel well

## Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويترتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.

6. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة معطاة.

7. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.



## Lesson

## 2

## ★ Listening and Reading



## Vocabulary

★ Look and say. انظر وقل.



mouth فم



nose أنف



stomach معدة



eye عين



heart قلب



arm ذراع



skin جلد



hand يد



bone عظمة

## Parts of the body

أجزاء الجسم



leg ساق



feet اقدام



foot قدم

• Ask your child to look at the pictures and say the words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.



★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم اكتب.

### Extra vocabulary

Read		Trace	Write
pump	يضخ	pump	
blood	دم	blood	
protect	يحمي	protect	
help	يساعد	help	
move	يتحرك	move	
digest	يهضم	digest	

### Language

#### ① Talking about body parts. التحدث عن أجزاء الجسم.

This is my → اسم مفرد

This is my

- heart.
- skin.
- bone.
- stomach.

This is my heart.

It → فعل + s

It

- pumps blood to my body.
- protects my body.
- helps me move.
- digests food.

It pumps blood to my body.

#### Notes for parents

- Help your child read, trace and write the words.
- Help your child to talk about body parts.

- ساعد طفلك أن يقرأ، يتتبع ويكتب الكلمات.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن أجزاء الجسم.



## 2 Asking about body parts functions.

السؤال عن وظائف أجزاء الجسم.

What does my (body part) do ?

ماذا يفعل (جزء من الجسم) ؟



What does my **heart** do ?  
ماهي وظيفة قلبي ؟



It **pumps** blood to my body.  
إنه يضخ الدم إلى جسدي.



## Plural nouns الأسماء الجمع

### 1 Regular plural. جمع منتظم.

**Most nouns:** We add(s) to the singular noun to make it plural.

١. معظم الأسماء يضاف إليها (s) للتحويل من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.



one eye



two eye(s)

### 2 Irregular plural. جمع غير منتظم.



one foot



two feet



• Help your child learn to ask and answer about body parts functions.

– ساعد طفلك أن يتعلم أن يسأل ويجيب عن وظائف أجزاء الجسم.

• Help your child to identify that most nouns change into plural by adding "s".

– ساعد طفلك في التعرف على معظم الأسماء التي يتم جمعها بإضافة "s" إليها.



لون، اقرأ وتتبع. Activity 1 ★ color, read and trace.

1

- What does my heart do ?  
It pumps blood to my body.



2

- What does my skin do ?  
It protects my body.



3

- What does my bone do ?  
It helps me move.



4

- What does my stomach do ?  
It digests food.



Notes for parents

1. Help your child color the pictures, read and trace the dotted words.

– ساعد طفلك أن يلون الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



## Activity 2

☆ Look and write. انظر و اكتب.



**لا تفسد الاشراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام**

2. Ask your child to look at the picture and write the body parts.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب أجزاء الجسم.





## Activity 3

☆ Write the plural. اكتب الجمع.



## Activity 4

☆ Trace and color. تتبع و لون.



Notes for parents

3. Ask your child to write the plural nouns for the body parts.
4. Ask your child to trace the body parts and color the picture.

- اطلب من طفلك أن يكتب الأسماء الجمع لأجزاء الجسم.
- اطلب من طفلك أن يتتبع أجزاء الجسم ويلون الصورة.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

eye



eye

leg



leg

feet



feet

hand



hand

arm



arm

mouth



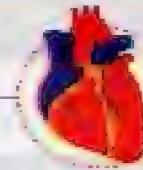
mouth

nose



nose

heart



heart

skin



skin

bone



bone

foot



foot

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبعتها وكتابتها.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





# Activities

## on Lesson 2

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين القواسم .

1. I have two (foot - hand - feet).
2. My (stomach - heart - skin) digests food.
3. My skin protects my (body - bag - pen).
4. My heart (pumps - helps - digests) blood to my body.

### 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. My skin
2. My bone
3. This is

B

- ☐ a. helps me move.
- ☐ b. my stomach.
- ☐ c. pumps blood.
- ☐ d. protects my body.

### 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



leg  
stomach

2.



skin  
bone

#### Notes for parents

1. Ask your child to read the sentences and choose the correct answer between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

2. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

82

3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.



## Activities on Lesson 2

## 4 Look and complete. انظر واكمل.

bone - heart - leg



1. This is my .....



2. This is my .....

## 5 Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف و أكتب.

1.



n e s o

2.



m r a

3.



e e y

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

this is my heart

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What does my stomach do ?

4. Ask your child to look at the pictures and complete the sentence.

- اطلب من طفلك ان ينظر الى الصور ويكمل الجملة.

5. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك ان يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له.



## Lesson

## 3

★ Self-management medicines and Safety

★ Therapeutic health

★ Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

When I am ill

عندما أكون مريض



1



I have a cold. أنا لدى برد.

Stay at home.

ابق في المنزل.

Play football.

ألعب كرة قدم.

2



I have a cough. أنا لدى كحة.

Drink water with lemon.

اشرب ماء بالليمون.

Go swimming.

اذهب للسباحة.

3



I have a headache. أنا لدى صداع.

Try to sleep.

أحاول النوم.

Listen to loud music.

أستمع إلى موسيقى بصوت عالي.

4



I feel sick. أنا أشعر بالتعب.

Go to the doctor.

أذهب إلى الطبيب.

Play with friends.

العب مع الأصدقاء.

5



My stomach hurts. معدتي تؤلمني.

Take some medicine.

أخذ بعض الدواء.

Play tennis.

العب كرة التنس.

6



I have fever. أنا لدى حمى.

Go to the doctor.

أذهب إلى الطبيب.

Have a hot shower.

أخذ دُش ساخن.

Notes for parents

• Help your child to give advice on health matters.

• ساعد طفلك أن يعطي نصيحة في الموضوعات الصحية.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

• ساعد طفلك في النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



## Medicines and safety

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



**Safe**  
آمن



★ Medicine is on a high shelf.  
الدواء في رف عالي.



★ Drink medicine with an adult.  
اشرب الدواء مع شخص بالغ.

لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق الأليجرام



**Dangerous**  
خطير



★ Medicine is in a low cupboard.  
الدواء في الخزانة السفلية.



★ Medicine is in a bag.  
الدواء في حقيبة.



★ Drink medicine without an adult.  
اشرب الدواء بدون شخص بالغ.

• Help your child read the sentences , trace the dotted words to identify what is dangerous and what is safe when he/she takes medicine.

– ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ليتعرف على الخطر والأمان عندما يأخذ / تأخذ الدواء.



★ Read and complete. اقرأ واكمل.

doctors - hospital - nurses - medicine - ill



When we are ill, we go to the .....

The ..... and nurses help us. They are very kind.

Doctors and ..... check our health.

They give us ..... . They are very important to us.

ill	مريض	hospital	مستشفى	kind	عطوف-طيب
check	يفحص	health	صحة	important	هام

#### Notes for parents

- Ask your child to read the text and complete with one word from the given word list.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل بكلمة واحدة من قائمة الكلمات المعطاة.

عندما نكون مرضى، نذهب إلى المستشفى، يقوم كلاً من الأطباء والممرضات بمساعدتنا. هم عطوفون للغاية. يقوم الأطباء والممرضات بفحصنا للتحقق من صحتنا. هم يقومون بإعطائنا الدواء. إن دورهم مهم جداً لنا.



## Activities

## on Lesson 3

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

1 Look and draw 😊 or ☹️ then Color. انظر وارسم 😊 أو ☹️ ثم لون.



1. Ask your child to look at the pictures and draw 😊 for safe behaviors and ☹️ for dangerous behaviors then color.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرسم 😊 للسلوك الآمن، و ☹️ للسلوك الخطير ثم يلون الصور.



## Activities on Lesson 3

2 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

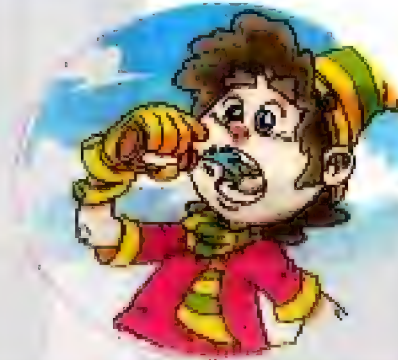
1. Drink medicine with adult.



2. Medicine is in a bag.



3. Drink medicine without an adult.



3 Look and complete. انظر واكمل.

hurts - feel - cough - have



1. I have a .....



2. I ..... sick.



3. I ..... a headache.



4. My stomach .....

## Notes for parents

2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

88

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 3

## 4 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1



When we feel ill, we go  
to the hospital.

2

Doctors and nurses  
check our health.



3



Doctors give us  
medicine.

They are very kind.



4. Help your child to read, trace the words and know the importance of doctors and nurses, and what he/she should do when he/she feels ill.

- ساعد طفلك ان يقرأ ويتتبع الكلمات ويعرف أهمية الأطباء والممرضات وما يجب عليه / عليها فعله عندما يشعر / تشعر بالمرض.



## Lesson

## 4

- ★ Learn phonics with Busy Bee !
- ★ Making questions and writing correctly

## Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



c + k = ck

★ The letters **ck** make the sound /k/.

sick مريض



kick يركل كرة



duck بطة



black لون أسود

s + k = sk

★ The letters **sk** make the sound /sk/.

skirt حبيبة



skin جلد



sky سماء



skip ينط حبل

## Activity 1

★ Listen, circle and write.

استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



sk

ck

\_\_ irt

2.



sc

ck

du \_\_

3.



ck

sk

\_\_ ip

## Notes for parents

- Help your child to listen and identify the words that begin with / k / and / sk / sounds.

ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحروف / k / ، / sk / .

90

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct sound then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى





## Activity 2

★ Look, read and complete.

انظر ، اقرأ ثم أكمل.

1.



The ..... is black.

2.



The girl ..... in the garden.

3.



The boy ..... the ball.

4.



The ..... is very pretty.

## Activity 3

★ Read and complete with ck or sk.

اقرأ وأكمل بالحروف (ck) أو (sk).

1.



si \_ \_

2.



\_ \_ in

3.



bla \_ \_

4.



\_ \_ y

2. Ask your child to look at the pictures and read the sentences then complete the missing word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الكلمة الناقصة.

3. Ask your child to read and complete the words with the correct sound.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الكلمات بالصوت الصحيح.



Writing  
skill

## PUNCTUATION MARKS



☆ استخدم استيكرات علامات الترقيم.

الإنجاز  
علامات الترقيم  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية

### علامة الاستفهام (?) The Question mark

- When we write questions, we use (?) a question mark.

☆ عندما نكتب أسئلة نضع علامة الاستفهام في نهاية السؤال.



Are you OK ?



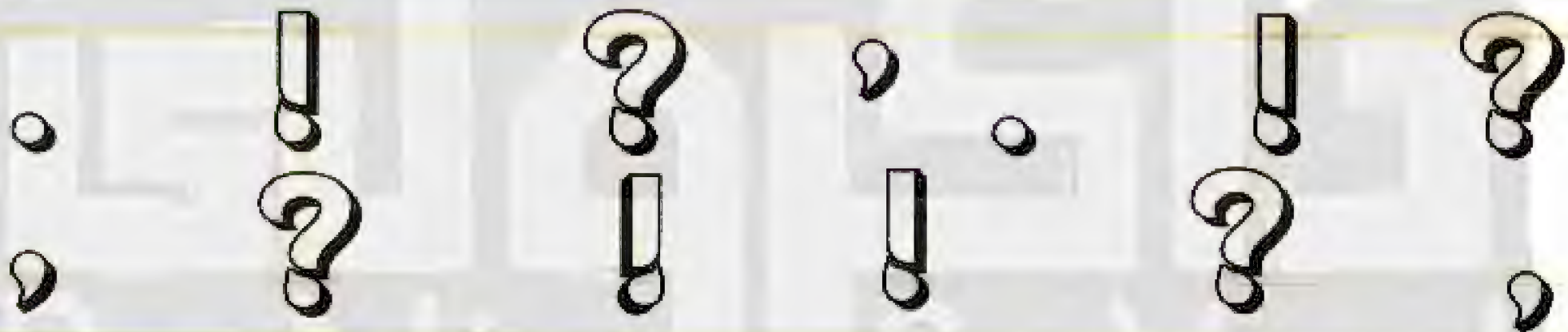
What's your name ?



#### Activity 1

Find the question mark and color.

أوجد علامة (?) ولون.



#### Activity 2

Read and write (.) or (?).

اقرأ واكتب (.) أو (?).

1. How are you .....
2. What's the matter .....
3. I feel happy .....
4. She speaks English .....
5. Can I get you some medicine .....



#### Notes for parents

- Help your child identify how to use a question mark "?" at the end of a question.

• ساعد طفلك في أن يتعرف على كيفية استخدام "؟" علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

1. Ask your child to find the question mark and color.

- اطلب من طفلك أن يجد علامة الاستفهام ويلون.

2. Ask your child to read and write (.) or (?).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (.) أو (?).



# WRITING CORNER

للتقارن  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

sick



sick

black



black

duck



duck

kick



kick

skip



skip

skirt



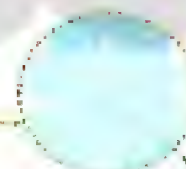
skirt

skin



skin

sky



sky

• Help your child listen to the words , trace the dotted words, then write them.

– ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها.

93

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



# Activities

## on Lesson 4

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



bla \_ \_

2.



si \_ \_

3.



\_ \_ irt

4.



\_ \_ ip

- 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. duck



2. skin



3. sky



- 3 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The duck is black.



2. The boy kicks the ball.



### Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

94

3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.



## Activities on Lesson 4

## 4 Look, unscramble and write.

أنظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



y k s

2.



k i s n

3.



k c k i

## 5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ و اكمل .

speaks

-

plays

-

feels

1.



He ..... sick.

2.



She ..... English.

## 6 Punctuate the following sentence . ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

what's the matter

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Her skirt is very pretty.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to look, read the sentence and complete them .

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها .

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.



## Lesson

## 5

- ★ Issues : Preventative health
- ★ Keeping healthy
- ★ Personal hygiene

## Important rules to keep healthy.

قواعد هامة لتبقى صحيًا.

★ Read and number. اقرأ ورقم.

1 Don't touch your face.

لا تلمس وجهك.



2 Stay at home if you have a fever.

أبق بالمنزل إذا كان لديك حمى.



3 Cover your mouth and nose with a tissue, if you have a cold.

قم بتغطية فمك وأنفك بمنديل ورقي إذا كان لديك نزلة برد.



4 Eat healthy food.

تناول طعامًا صحيًا.



5 Exercise.

تدرب.



6 Wash your hands with soap.

اغسل يديك بالصابون.



7 Smile and be happy.

ابتسم وكن سعيدًا.



## Notes for parents

• Ask your child to read the sentences and number the pictures to keep healthy.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور لكي يكون بصحة جيدة.



## Personal hygiene

### 1. steps for brushing your teeth.

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



Use your brush.

استخدم فرشاة الأسنان الخاصة بك.



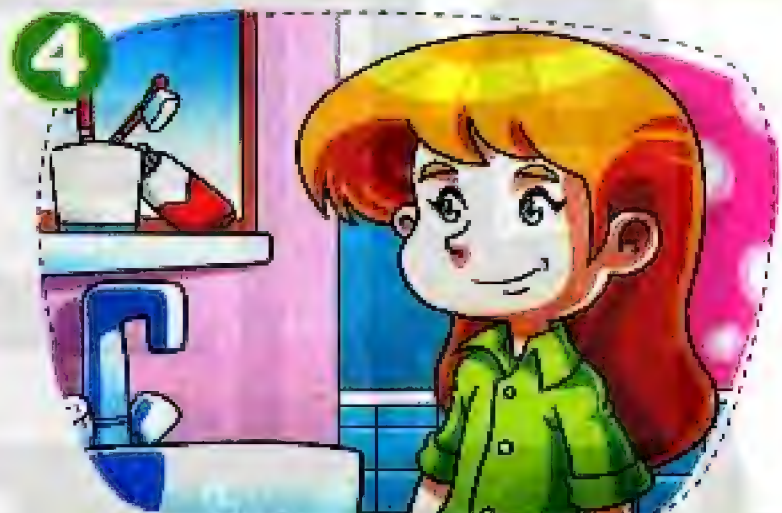
Put some toothpaste on the brush.

ضع بعض المعجون على فرشاة الأسنان.



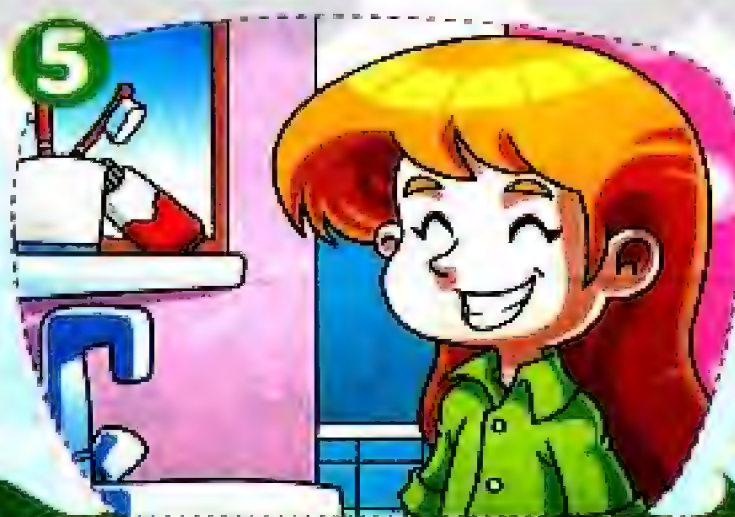
Brush your teeth well.

أغسل أسنانك جيداً.



Put your brush back.

ضع الفرشاة الخاصة بك في مكانها.



Now your teeth are clean.

الآن أسنانك نظيفة.

- Help your child to read and trace the words.
- Help your child to follow the steps to brush his / her teeth.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات.
- ساعد طفلك أن يتتبع الخطوات لينظف أسنانه بالفرشاة.



## 2. Steps for washing your hands

اقرأ وتتبع. Read and trace.



Turn on the water.  
افتح صنبور الماء.



Wet your hands.  
بلل يديك.



Take the soap.  
خذ الصابونة.



Cover your hands with water.  
غطى يديك بالماء.



Dry your hands.  
جفف يديك.



Notes for parents

- Help your child to follow the steps to wash his / her hands.
- Ask your child to read and trace the words.

- ساعد طفلك أن يتبع خطوات غسل يده.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويتتبع الكلمات.



**NOW** your turn.

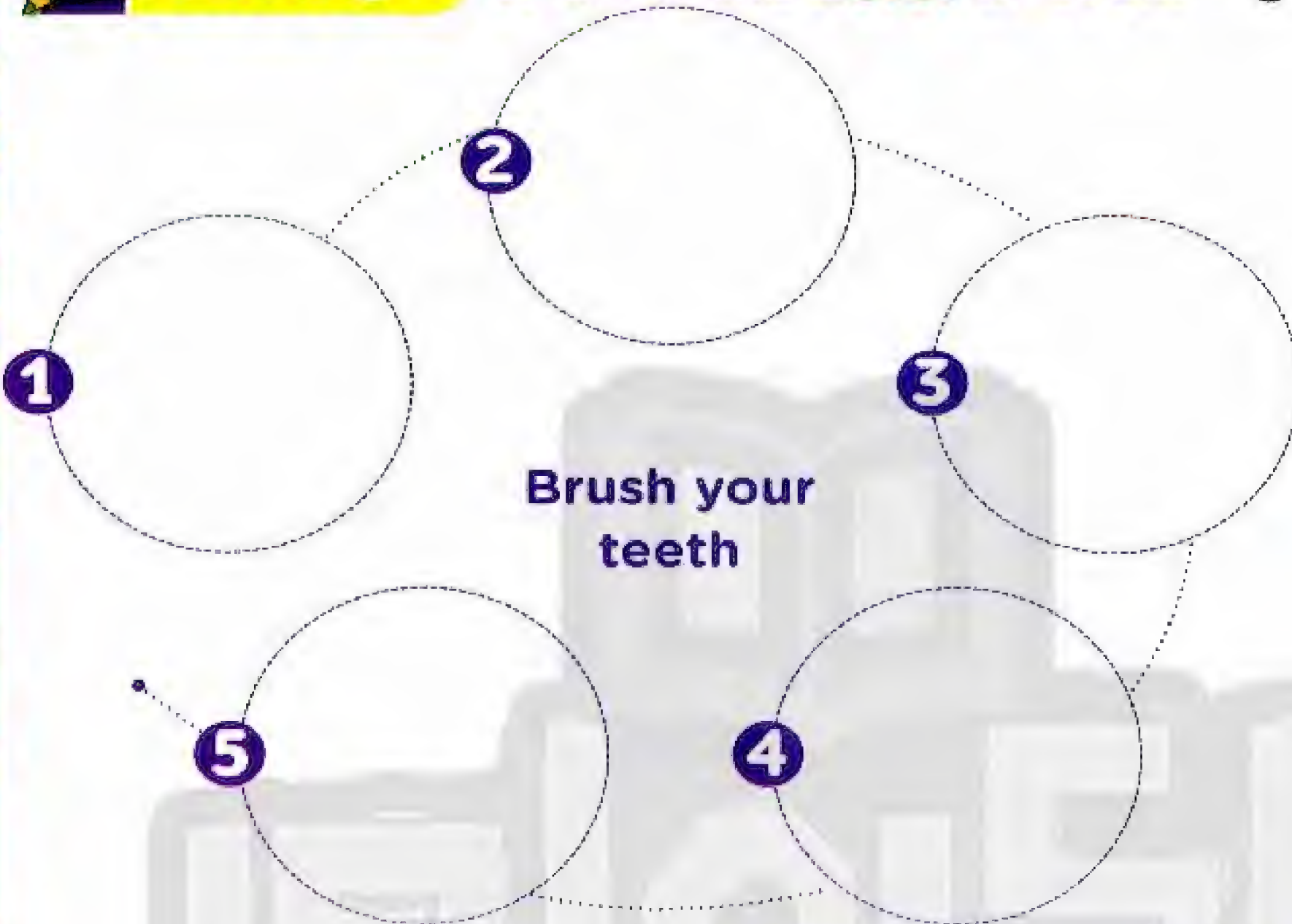


**Activity**



**Draw and Color or stick.**

ارسم ولون أو الصق.



Brush your  
teeth



Wash your  
hands

• Ask your child to draw the steps to brush his/her teeth and to wash his/her hands then color or stick.

- اطلب من طفلك أن يرسم خطوات غسل أسنانه/أسنانها ويدها ثم يلون أو يلصق صورة.



## Lesson

## 6

★ Life Skills : Empathy

★ Values : Independence

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



A : What's your name ?

ما اسمك ؟

Sara : I'm Sara.

أنا سارة.

A : Where do you work ?

أين تعملين ؟

Sara : I work in a hospital.

أنا أعمل بالمستشفى.

A : What do you do ?

ماذا تفعلين ؟

Sara : I'm a nurse. I help sick children.

(أنا) ممرضة. (أنا) أساعد الأطفال المرضى.

A : Do you like your job ?

هل تحبين عملك ؟

Sara : Yes, I love my job ! I like seeing happy, healthy children when they go home.

نعم، (أنا) أحب عملي ! أحب أن أرى أطفال سعداء وأصحاء يذهبون إلى منازلهم.

## Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, read and trace.

- ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصورة ويقرأ ويتتبع.

100

What's your name ?

ما اسمك ؟ تستخدم للسؤال عن اسم شخص ما.

Where do you work ?

أين تعملين ؟ للسؤال عن مكان عمل شخص ما.

What do you do ?

ماذا تفعلين ؟ للسؤال عن ماهية وظيفة شخص ما.

Do you like your job ?

هل تحبين وظيفتك ؟



## Values : Independence

★ Look, read and trace. انظر، واقرأ وتتبع.

### In hospital



1

My name is Hassan.  
I'm sick. I'm in hospital.  
اسمي حسن. أنا مريض.  
أنا في المستشفى.

2

There are a lot of beds in  
my room.  
يوجد العديد من الأسرة  
في غرفتي.



3

I wake up and I eat breakfast.  
أنا أستيقظ وأتناول الإفطار.

4

Nurses help me. They give me  
medicine.  
الممرضات يساعدنني. إنهن يعطينني الدواء.



5

I study in the hospital too.  
أنا أذاكر بالمستشفى أيضًا.

6

In the afternoon, I see the  
doctor. He is kind.  
في فترة بعد الظهر، أرى الطبيب.  
إنه عطوف (طيب).



7

I can go home tomorrow. I'm happy.  
أنا أستطيع أن أعود لمنزلي غدًا. أنا سعيد.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويتتبع الكلمات.



# Activities

## on Lessons 5&6

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Read and trace. اقرأ وتتبع.

I'm a nurse. I help sick children. I love my job ! I like seeing happy, healthy children when they go home.

### 2 Read and complete. اقرأ واكمل.

sick - hospital - nurse



Where do you work ?



What do you do ?



I work in a .....



I help ..... children.

### 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



sick  
happy

2.



home  
hospital

3.



bed  
chair

4.



vet  
nurse

#### Notes for parents

1. Ask your child read the text and trace the dotted words. اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
2. Ask your child to read the conversation and complete the missing words. اطلب من طفلك أن يقرأ الحوار ويكمل الكلمات الناقصة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the correct words. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.



# Enjoy & learn

★ Complete the drawing and **Color**.

اكمل الرسم ولون.



green



red



brown



black



orange



yellow



brown



• Help your child draw the missing parts in the picture and color them according to the given color code.

- ساعد طفلك أن يرسم الأجزاء المفقودة في الصورة ويلونها طبقاً لأكود الألوان المعطاه له.

103



## Assessment Activity

## التقييم الذاتي

ممتاز  
جيد جداً  
جيد  
غير جيد

If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد  
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على .....

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> fever	<input type="checkbox"/> skin	<input type="checkbox"/> sick
<input type="checkbox"/> cold	<input type="checkbox"/> bone	<input type="checkbox"/> skirt
<input type="checkbox"/> headache	<input type="checkbox"/> stomach	<input type="checkbox"/> black
<input type="checkbox"/> heart	<input type="checkbox"/> cough	<input type="checkbox"/> sky

2 I can identify these sentences. أستطيع أن أتعرف على الجمل الآتية.

<input type="checkbox"/> What's the matter ?
<input type="checkbox"/> This is my arm.
<input type="checkbox"/> I feel sick.
<input type="checkbox"/> I have a cold.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر



# Review on UNIT 2



headache



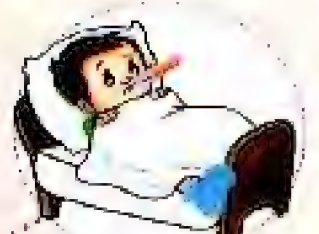
cough



duck



black



sick



cold



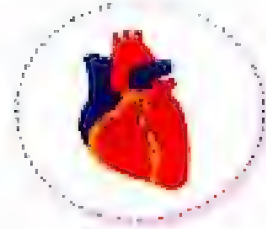
fever



skirt



skin



heart



medicine



sky



## Keeping healthy

- Don't touch your face.



- Stay at home if you have a fever.



- Wash your hands with soap.





# Activities

## on Unit 2

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



ki \_ \_

2.



\_ \_ y

3.



du \_ \_

4.



\_ \_ irt

- 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

medicine - hurts - heart

Dalia : My stomach .....

Dad : Take some .....

- 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



go swimming  
play tennis

2.



stomach  
bone



تابع جديد زاكروولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

### Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.  
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.  
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word/phrase. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع دائرة حول الكلمة/العبارة الصحيحة لها.



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Activities on Unit 2

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



e h r a t

2.



e e r v f

3.



o c l d

5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. I drink water with (music - lemon - tennis).
2. (Doctors - Teachers - Farmers) check our health.
3. My (bone - stomach - skin) protects my body.
4. Wash your hands with (toothpaste - soap - tissues).

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

does his stomach hurt

7 Copy the following sentence. أنسخ الجملة التالية.

How do you feel?

4. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of the words then write them correctly.

5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

107



Unit

3

نُوقِلْهُ فِي أَيِّ عَمَلٍ عَلَيْهِ الْغَلَاظَةُ دِي

On the weekend

فِي عَطْلَةِ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



## Lesson

## 1

## ★ Listening



## Vocabulary

★ Listen, point and say. استمع، أشر وقل.

listen to music

يستمع إلى الموسيقى



play sports

يلعب ألعاب رياضية



collect magnets

يجمع المغناطيس



draw pictures

يرسم صور



on the weekend

في عطلة نهاية الأسبوع



take photos

يلتقط صور



sing a song

يغنى أغنية



pop music

موسيقى (البوب)

## Notes for parents

• Help your child to listen to the words, point to the pictures and say them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور و يقولها.

110

Note: Pop music is a new kind of music.

لاحظ أن موسيقى البوب هو نوع جديد من الموسيقى.





## Listening and Reading



★ Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Hana, what are you drawing?  
هنا، ماذا ترسمين؟

2 I'm drawing a cat. I love cats.  
أرسم قطّة، أنا أحب القطط.

3 Hany, what music are you listening to?  
هانى، ما الموسيقى التى تستمع إليها؟

4 I'm listening to pop music. It's very good!  
أنا أستمع إلى موسيقى البوب، إنها جيدة جدًا.

5 I like drawing, but I don't like listening to pop music!  
أنا أحب الرسم، ولكن لا أحب الاستماع إلى موسيقى البوب!

6 Do you like collecting magnets?  
هل تحب جمع المغناطيس؟

7 Yes, I do. نعم.



• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

• ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

Read		Trace	Write
cat	قطعة	cat	
love	يحب	love	
music	موسيقى	music	
very good	جيد جدًا	very good	
old	قديم	old	
new	جديد	new	



### Activity on vocabulary

- Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين القوس.

1. I'm playing (photos - sports - magnets).
2. They are (collecting - drawing - taking) photos.
3. We're (playing - collecting - singing) a song.

### Notes for parents

- Help your child to read the words, trace and write them.
- Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتبنيها وكتابتها.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.



## Language

## 1 Subject Pronouns

١. ضمائر الفاعل



I أنا



He هو



She هي



We نحن



You انتِ/التم



They هم

## 2 Verb to "be"

٢. فعل "يكون"

## الإثبات Affirmative

I am = I'm  
He is = He's  
She is = She's

We are = We're  
You are = You're  
They are = They're



• Help you child identify the subject pronouns and verb to be.

- ساعد طفلك في التعرف على ضمائر الفاعل وفعل يكون.

عندما يتحدث الشخص عن نفسه I

عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر He

عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث She

عندما يذكر الشخص نفسه مع الآخرين We

عندما نخاطب شخص أو أكثر You

عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر They



### 3 The Present Continuous Tense

٣. زمن المضارع المستمر

I	am ('m)	+ inf. مصدر الفعل. ing
He	is ('s)	
She		
اسم مفرد		



I'm drawing a picture.



She is collecting magnets.

We	+ are ('re) + inf. مصدر الفعل. ing
You	
They	
اسم جمع	



They are taking photos.

ملاحظات : يحذف حرف (e) غير المنطوق من آخر الفعل عند إضافة ing.

take taking

يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شيء ما يحدث الآن.

#### Notes for parents

- Help your child identify how to form the present continuous tense by adding (-ing) to the main verb after verb to be (am – is – are).

114

– ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية صياغة زمن المضارع المستمر بإضافة (-ing) إلى الفعل الأساسي بعد الفعل (be) (am – is – are).



## 4 Interrogative صيغه الاستفهام

Question word + am  
is + subj. + (inf. + ing) ... ?  
are



What're you drawing, Hana ?  
ماذا ترسمين يا هانا ؟

I'm drawing a cat.  
ارسم صورة قطة.



What music are you listening to ?  
ما نوع الموسيقى التي تستمعي لها ؟



I'm listening  
to pop music.  
استمع إلى موسيقى  
البوب.



## Activity

انظر، تتبع ولون. Look, trace and Color.

play

sports



listen

to music



draw

pictures



collect

magnets



take

photos



sing

a song



## Notes for parents

• Help your child to identify collocations, look at the pictures, trace and color.

– ساعد طفلك في التعرف على الأفعال التي تأتي مع الأسماء وانظر إلى الصور وتتبّعها وتلوين الصور.



# WRITING CORNER

للإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



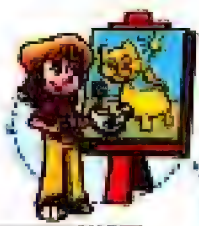
★ Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

playing sports



playing sports

drawing pictures



drawing pictures

singing a song



singing a song

taking photos



taking photos

listening to music



listening to music

collecting magnets



collecting magnets

• Help your child listen to the words, trace and write them.

— ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبّعها وكتابتها.

117



# Activities

## on Lesson 1

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات

cat - listening - drawing

Hany : What are you ..... ?

Maha : I'm drawing a .....

### 2 Read and match. اقرأ وصل

1. taking photos

2. drawing a picture

3. playing sports



### 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل

are - is - listening



1. You ..... playing sports.



2. I'm ..... to pop music.

#### Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 1

## 4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ و اختر الإجابة الصحيحة مما بين القواسم.

1. She is (playing - taking - singing) photos.
2. They (is - am - are) playing sports.
3. Hany is (drawing - taking - listening) to music.
4. I'm collecting (magnets - song - music).

## 5 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



playing music  
collecting magnets

2.



cat  
duck

3.



draw a picture  
sing a song

4.



play music  
take photos

## 6 Look, unscramble and write. انظر، رتب ثم أكتب.

1.



s p o t r s

2.



t o l e l c c

3.



g n s i

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

5. Ask your child to look, at each picture and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.



## Lesson

## 2

## part 1

## ★ Reading and Writing

## Vocabulary

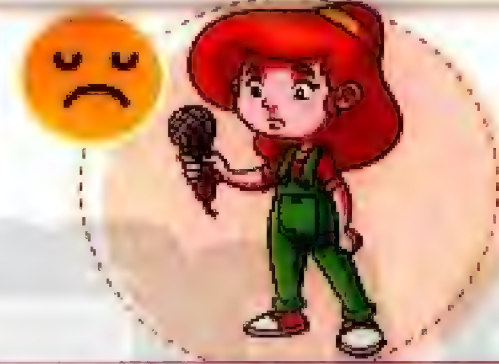
★ Look and say. انظر وقل.

I like ..... أنا أحب .....

I don't like ..... أنا لا أحب .....



I like drawing.



I don't like singing.



I like playing sports.



I don't like listening to music.



They like collecting magnets.



They don't like playing tennis.

## Notes for parents

- Help your child to express what does he/she likes / doesn't he/she like to do.  
- ساعد طفلك في التعبير عما يحب أن يفعله/تفعلها وما لا يجب أن يفعله/يفعلها.
- Help your child look at the pictures and say the sentences.  
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول الجمل.

120

I like (inf + ing)

★ لاحظ أن الفعل Like يأتي بعده inf+ ing

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Connect sentences

ربط جمل

## 1. To join ideas لربط أفكار متوافقة



I like taking photos

and  
حرف عطف  
بمعنى (و)

I like listening to music.

and



I like drawing pictures



and



I like collecting magnets.

and

## 2. To show contrast لتوضيح التناقض



I like drawing pictures

but  
ولكن

I don't like playing sports.

but



I like singing a song



but



I don't like taking photos.

but

• Help your child to know how to use conjunctions by using "and" to join ideas and "but" to show contrast.

- ساعد طفلك في التعرف على كيفية استخدام الروابط بين الجمل باستخدام "and" لربط جملتين متوافقتين لهما علاقة ببعضهما البعض ، و "but" للتعبير عن جملتين متضادتين (فكره ايجابيه و فكره سلبيه).



## Lesson

## 2

## part 2

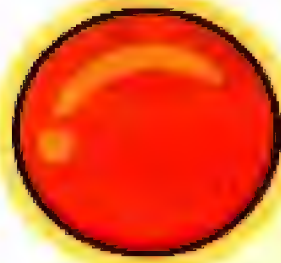
## ★ Art - Light and dark colors



## Vocabulary

★ Look and say.

انظر وقل.

light orange  
برتقالي فاتحlight green  
اخضر فاتحlight pink  
وردي فاتحlight blue  
ازرق فاتحlight gray  
رمادي فاتحlight yellow  
اصفر فاتح

Light

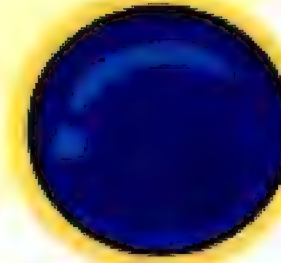
فاتح اللون

Colors



Dark

غامق اللون

black  
اسودdark yellow  
اصفر غامقdark orange  
برتقالي غامقdark green  
أخضر غامقdark pink  
وردي غامقdark blue  
ازرق غامق

## Notes for parents

• Help your child identify the difference between the light and dark colors.

- ساعد طفلك في التعرف على الفرق بين الألوان الفاتحة والغامقة.



## Unit 3

★ Look ,read and complete (but - and).

انظر، اقرأ واكمل (but - and).



I like drawing, .....  
I don't like taking photos.



I like taking photos, .....  
I don't like singing a song.



I don't like collecting  
magnets, .....  
I like playing sports.



I like listening to pop  
music, ..... I like playing  
sports.



I like collecting magnets  
..... I like drawing pictures.



I like playing sports, .....  
I don't like singing a song.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and complete.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل و يكمل.

123



## Language

What color is it ?

ما لون هذا ؟

It's + ...color....

What color is the spider ?

It's black.



## Activity

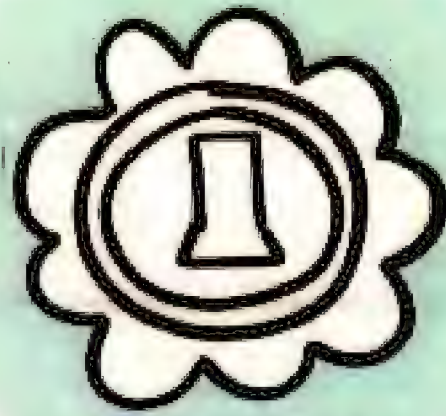
Read and Color. اقرأ و لون.



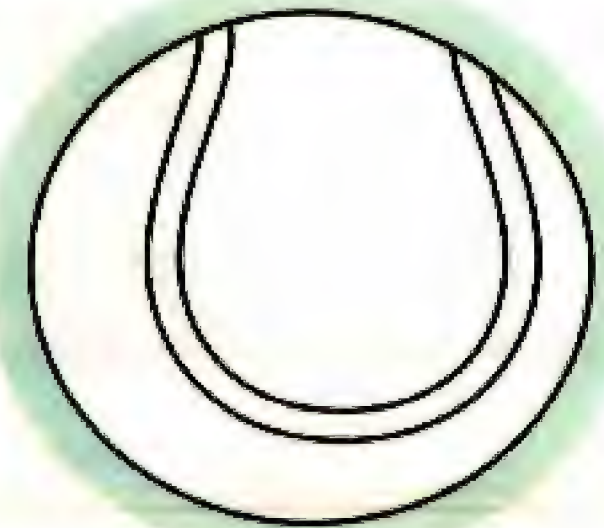
Dark Green



Dark Pink



Light Orange



Red

## Notes for parents

• Help your child ask and answer about colors using "What color is it" ?

- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب عن الألوان باستخدام "What color is it" بمعنى دما لون هذا ؟

124

• Ask your child to read and color according to the given colors.

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويلون طبقاً للألوان المعطاة.



# Activities

## on Lesson 2

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

1 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. It's dark
2. I like
3. They don't
4. What color

B

- ☐ a. is it ?
- ☐ b. drinks.
- ☐ c. like singing.
- ☐ d. playing football.
- ☐ e. blue.

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

light - don't like - like - dark



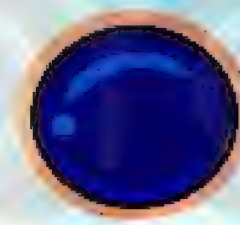
1. I ..... playing sports.



2. I ..... ice cream .



3. It's ..... green.



4. It's ..... blue.

3 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1.



black

gray

2.



light yellow

red

1. Ask your child to read and match (A) with (B).
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.



## Lesson

## 3

## part 1

## ★ Listening and writing

★ Look and say. انظر وقل.

## My Diary

Saturday



art class

Sunday



play tennis

Monday



take photos

Tuesday



have lunch

Wednesday



singing class

Thursday



draw pictures

Friday



Grandma's house



home for lunch

## Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and talk about his/her diary.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور والتحدث عن أنشطته اليومية.

126

art class

حصة الرسم

home for lunch

يذهب للمنزل لتناول الغداء



## Language

## To talk about weekend plans.

★ للتحدث عن خطط نهاية الأسبوع.

What do you do on Saturday ?  
ماذا تفعل فى يوم السبت ؟

I draw pictures at the art class.  
ارسم صور فى حصة الرسم.



What do you do on the weekend ?  
ماذا تفعل فى عطلة نهاية الأسبوع ؟

I take photos.  
انا التقط الصور.



• Help your child ask and answer about weekends plans.

- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب عن خطط نهاية الاسبوع.

**Note:** To talk about weekend activities : we use the present simple tense.

التحدث عن أنشطة عطلة نهاية الاسبوع نستخدم زمن المضارع البسيط

I /we /you /they → (inf.) مصدر الفعل      He /she /it → (inf.) مصدر الفعل +s /es



## Lesson

## 3

## part 2

## ★ Math: Tell the time

★ Look and read . انظر واقرأ.

The long hand is the minutes hand.

العقرب الطويل هو عقرب الدقائق.

The short hand is the hours hand.

العقرب القصير هو عقرب الساعات.

or  
3 o'clockor  
half past 3

## Notes for parents

1. When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 3. It is 3 o'clock.

- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أى رقم (مثلاً ٣) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب القصير (تكون الساعة الثالثة تماماً) كما في الصورة.

128

2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 3. It is half past three.

- عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦، تقوم بقراءة الرقم الذي يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة الثالثة والنصف مثلاً..



## Unit 3

★ Look and read . انظر واقرأ.



or

Quarter past 4

الدقائق

past و  
to إلى

الساعة



or

Quarter to 5

★ Look , read and say. انظر ، اقرأ وقل.



## • Telling time.

السؤال والإخبار عن الوقت.

What time is it?

It's الوقت .

What time is it ?  
كم الوقت ؟It's three o'clock.  
إنه الساعة الثالثة تمامًا.

• Help your child to identify and telling the time.

- ساعد طفلك في التعرف على الوقت وكيفية إخباره.



## Activities

## on Lesson 3

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

time - color - o'clock

A : What ..... is it ?

B : It's three .....

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. It's three fifteen.



2. It is half past one.



3. I play tennis at nine ten.

## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

half - fifteen - quarter



1. It's three .....



2. It's ..... past two.

## Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الحوار ويملأ الفراغات.

2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

130

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة المناسبة.



## Activities on Lesson 3

## 4 Draw the minutes hand. ارسم عقرب الدقائق.

1.

07:00



2.

06:10



3.

05:15



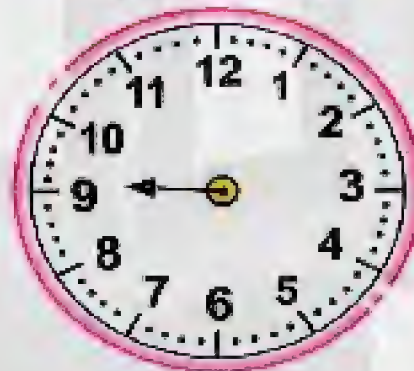
4.

03:50



5.

09:20



6.

02:45



## 5 Look and answer. انظر وأجب.

1.



What do you do on the weekend ?

2.



What do you do on Fridays ?

4. Ask your child to draw the minutes hand.

5. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يرسم عقرب الدقائق.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب عن الأسئلة.



## Lesson

## 4

- ★ Science Magnets
- ★ Reading and writing



## Vocabulary

★ Listen and trace.

استمع وتتبع .



bottle



string



paper clip



scissors



nail



glue



coin



pencil

## objects

## Notes for parents

• Help your child to listen to the words and trace the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويتتبع الكلمات.



★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

Read		Trace	Write
magnet	مغناطيس	magnet	
attract	يجذب	attract	
metal	معدن	metal	
north pole	قطب شمالى	north pole	
south pole	قطب جنوبى	south pole	
pull	يشد	pull	
push	يدفع	push	
repel	يتنافر	repel	
pull together	يتجاذب	pull together	
push away	يتباعد	push away	

• Help your child to read the words, trace and write them.

— ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتبعتها وكتابتها.



# 1 A magnet attracts metal objects.

١. المغناطيس يجذب الأشياء المعدنية.



يجذب attracts



لا يجذب doesn't attract

# 2 A magnet has two poles.

٢. المغناطيس لديه قطبان.

a magnet  
مغناطيس



north pole  
قطب شمالي

south pole  
قطب جنوبي

A pole is the end of a magnet.  
القطب هو نهاية طرف المغناطيس.

Notes for parents

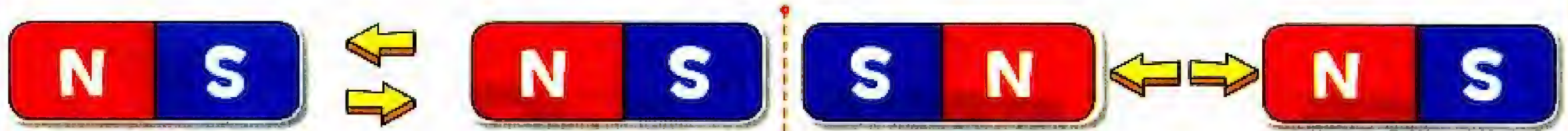
• Help your child to identify how the magnet works.

- ساعد طفلك في معرفة كيف يعمل المغناطيس.



## 3 The rules of the magnet.

٣. قواعد المغناطيس.



★ The south pole attracts a north pole.

القطب الجنوبي يجذب القطب الشمالي في المغناطيس.

★ The different poles pull together.

تتقارب الأقطاب المختلفة معاً.

★ The same poles repel.

الأقطاب المتشابهة تتنافر.

★ The same poles push away.

الأقطاب المتشابهة تتباعد.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصادي

• Help your child to identify the rules of a magnet.

— ساعد طفلك أن يتعرف على قواعد المغناطيس.

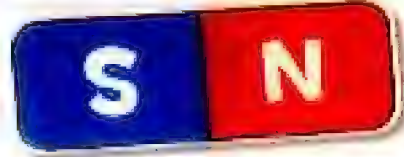


## Activities

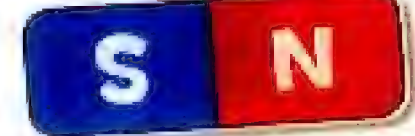
## on Lesson 4

Put  
a sticker  
according to your  
assessment1 Draw (attract)  $\rightleftarrows$  or (repel)  $\leftarrow \rightarrow$  between poles.ارسم (الجذب)  $\rightleftarrows$  أو (التباعد)  $\leftarrow \rightarrow$  بين الأقطاب.

1.



2.



3.



4.



2 Read and match. اقرأ وصل.

1. scissors

2. glue

3. nail



3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



repel

attract

2.



push away

pull together

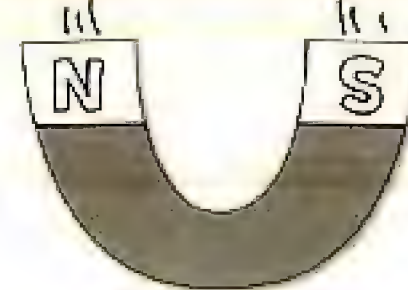
4 Color north poles (red) and south poles (blue)

لون الأقطاب الشمالية باللون الأحمر والأقطاب الجنوبية باللون الأزرق.

1.



2.



## Notes for parents

1. Ask your child to draw lines of attraction or repel between the given poles.

- اطلب من طفلك أن يرسم خطوط الانجذاب أو التباعد بين الأقطاب المعطاة.

2. Ask your child to read the words and match with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضعها بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to color north poles with red and color south poles with blue.

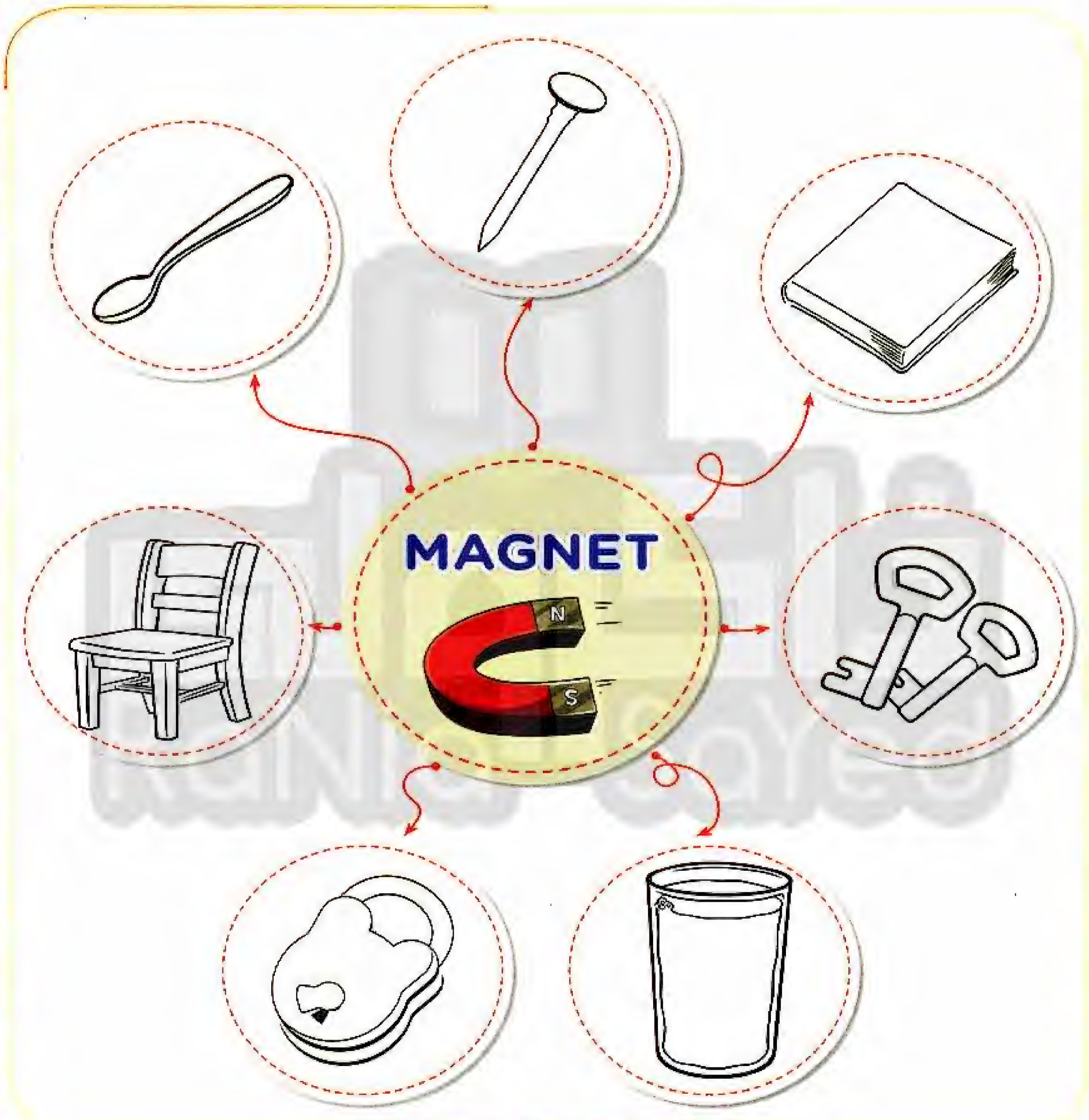
- اطلب من طفلك أن يلون الأقطاب الشمالية بالأحمر والأقطاب الجنوبية بالأزرق.



## Activities on Lesson 4

5 Color the objects that the magnet attracts.

لون الأشياء التي يجذبها المغناطيس.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite

5. Ask your child to color the objects that attract to the magnet.

- اطلب من طفلك أن يلون الأشياء التي تنجذب للمغناطيس.

137



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



## Lesson

## 5

- ★ Learn sounds with Busy Bee !
- ★ Learn to write with Busy Bee !

Look and listen. انظر واستمع.



**n + g = ng**

The letters  
(ng) make  
the sound /ŋ/



sing  
تغنى



fishing  
يصاد



king  
ملك



living room  
غرفة المعيشة

**s + p = sp**

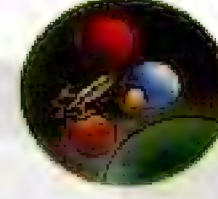
The letters  
(sp) make  
the sound /sp/



sports  
رياضة



spider  
عنكبوت



space  
الفضاء

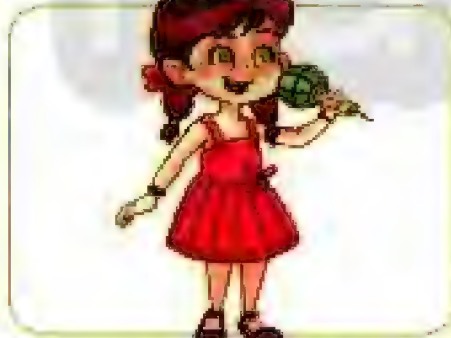


Hello!  
speak  
تتحدث

### Activity

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



sp  
ng

si \_ \_

2.



sp  
ng

\_ \_ orts

3.



ng  
sp

\_ \_ ider



تابع جديد زاكروولى على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

### Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words that have /ŋ/, sp/ sounds and repeat them.
- Ask your child to listen and circle the correct sound, then write it.



هذا العمل خاص بموقع زاكروولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



Writing  
skill

## PUNCTUATION MARKS



استخدم استيكرات علامات الترقيم.

للتفان  
علامات الترقيم  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية

## The exclamation mark !

- **To Show strong feelings.** تستخدم علامة التعجب (!) عند التعبير عن شعور قوي.

I love my cat !

I'm very excited !

I feel very angry !



## Activity 1

Read and put (?) , (.) or (!).

اقرأ وضع (?) و (.) أو (!).

1. I am Egyptian

2. What's the matter

3. How do you feel

4. I'm very excited

5. She learns English at school

6. I feel very angry

• Help your child to identify and use an exclamation mark.

- ساعد طفلك أن يتعرف على ويستخدم علامة التعجب (!).

1. Help your child read the sentences / questions and put (?) , (.) and (!)

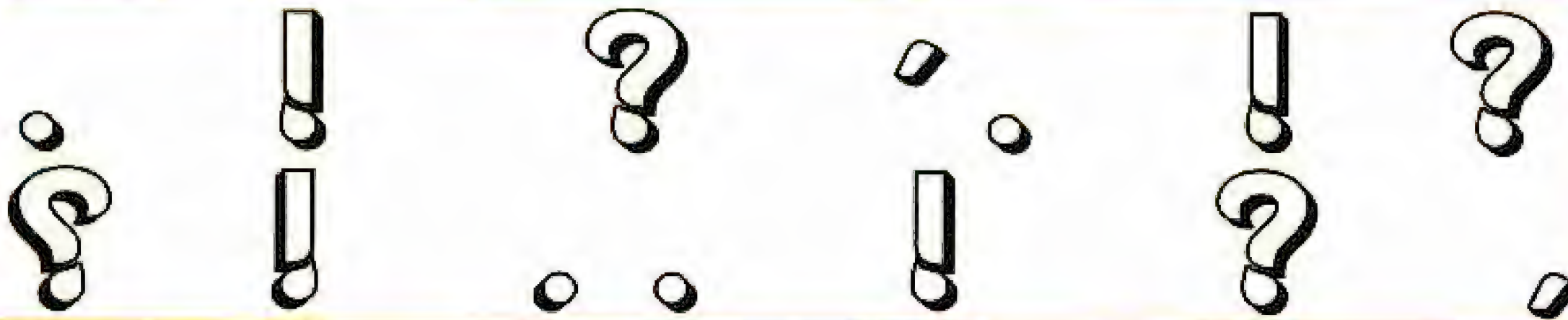
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل / الاسئلة ويضع علامة (?) و (.) و (!).





## Activity 2 Find the exclamation mark (!) and Color.

أوجد علامة التعجب ولونها.



## Activity 3 Complete with (?) or (!). أو (!) أو (?).

- I am very tired .....
- What time is it .....
- I am very happy .....



## Activity 4 Write the correct punctuation marks.

اكتب علامات الترقيم الصحيحة.

- she learns English at school  
.....
- what's your name  
.....
- i am Egyptian  
.....

### Notes for parents

2. Help your child find the exclamation mark and color it. - ساعد طفلك أن يجد علامة التعجب و يلونها.
3. Help your child read the sentences and complete with (?), (.) and (!) according to the given sentences. - ساعد من طفلك أن يقرأ الجمل و يكمل ب (?) أو (.) طبقا للجمل المعطاة.
4. Help your child write the correct punctuation marks. - ساعد طفلك أن يكتب علامات الترقيم الصحيحة.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



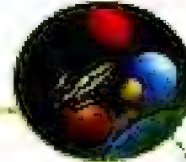
★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

spider



spider

space



space

sing



sing

king



king

Speak



Speak

sports



sports

fishing



fishing

living room



living room

• Help your child listen to each word , trace the dotted letters, then write it.

— ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

141



## Activities

## on Lesson 5

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



ider

2.



ace

3.



si

4.



fishi

- 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. king



2. living room



3. swimming

- 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



sports

fishing

2.

Hello



speak

sing

## Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 5

4 Look, read and complete. انظر، اقرأ ثم أكمل.

spider

living

king



1. The girl is in the ..... room. 2. The ..... is eating.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n g k i

2.



n g i s

3.



p s d e i r

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i feel very angry

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The spider is eating.

4. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة المناسبة.

5. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.



## Lesson

## 6

## ★ Non-discrimination issues for people with special needs

★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

## ★ Special help means more help.

المساعدات الخاصة تعني المزيد من المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة.

1



He

هو لا يستطيع المشي.



I can get this book for you.

يمكنني ان أحضر الكتاب لك.



2



I can't see.

أنا لا أستطيع أن أرى.



I can read with you.

أنا أستطيع أن أقرأ معك.



3



I can't hear.

أنا لا أستطيع السمع.



I can say it again.

أستطيع أن أقول ذلك مرة أخرى.



## Notes for parents

• Help your child identify how to help people with special needs.

- ساعد طفلك ان يتعرف علي كيفية مساعده الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يحتاجون الي مساعده اكثر.



## Read and trace

اقرأ وتتبع

Hi ! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help – Amir can't walk , Talia can't hear well and Wael can't see well. We help our friends.



## Look, read and learn انظر، اقرأ وتعلم



I can't hear.



Hello.



Please.



How are you?

Hello ! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say "hello", "please" and "how are you?". Now you try to do the signs.

use	يستخدم	sign language	لغة الإشارة	understand	يفهم
say	يقول	try	يحاول	signs	إشارات

• Help your child to read and identify the special needs for people and how he / she can help them.

• Help your child to read the text and trace the words.

• مرحبا، اسمي ملكة وأذهب إلى مدرسة في القاهرة. أحب معلمي وفصلي كثيرا جدا في فصلي لدى أصدقاء ذوي احتياجات خاصة. أمير لا يستطيع أن يمشي ،  
تاليا لا تستطيع أن تسمع بشكل جيد. وائل لا يستطيع أن يرى بشكل جيد نحن نساعد أصدقائنا.  
• مرحبا، أنا تاليا. أنا استخدم لغة الإشارة لكي أفهم أصدقائي. هكذا أقول : (مرحبا) (من فضلك) و (كيف حالك) ؟ لأن حاول أن تستخدم هذه الإشارات.



## Read and trace

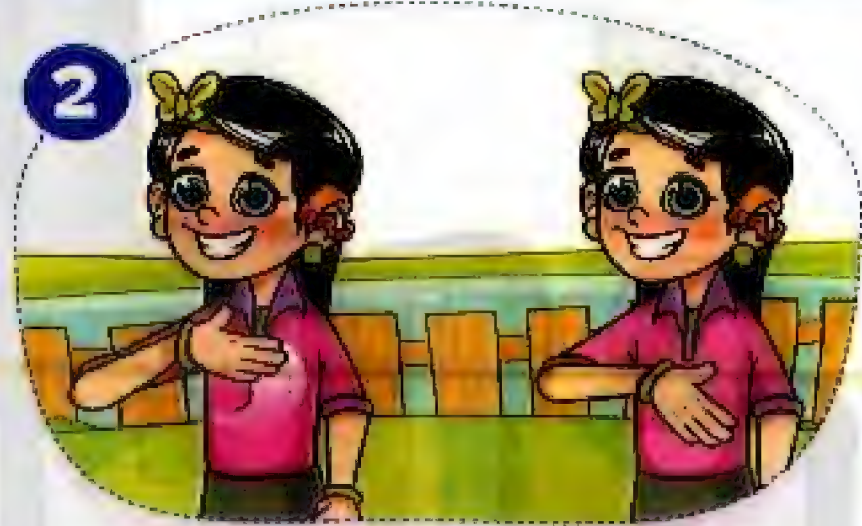
## اقرأ وتتبع

Hi ! I am Adam and this is Fares. Fares can't hear well, but I can help him. I use sign language to talk to him. On Saturdays we play football. Today we are playing football in the park. Fares can stop the ball from the other team !



★ Look and write. انظر و اكتب.










## Notes for parents

- Help your child to read the text and trace the words.
- Ask your child to write what she/he says with sign language under each picture.

ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات.

اطلب من طفلك أن يكتب ما الذي قاله / قالته بلغة الإشارة أسفل كل صورة.

146

مرحباً، أنا آدم، وهذا فares. فares لا يستطيع السمع جيداً ولكنني أستطيع أن أساعده. استخدم لغة الإشارة للتحدث معه. في أيام السبت نحن نلعب كرة القدم اليوم نحن نلعب كرة القدم في الحديقة. فares يستطيع التصدي للكرة من الفريق المنافس.



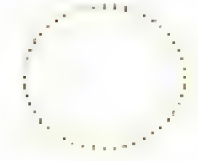
## Activities

## on Lesson 6

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

1 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Special help means more help.



2. Talia can't see.



3. Amir can't walk.



4. I can get that book for you.



2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

school - sign - walk - read



1. He can't .....



2. I can ..... with you .



3. I go to .....



4. I use ..... language.

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاه له.

2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

147

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



# Enjoy & learn

1 Draw the clock hands, then Color.

ارسم العقارب ثم لون.



It's seven o'clock.



It's quarter past ten.

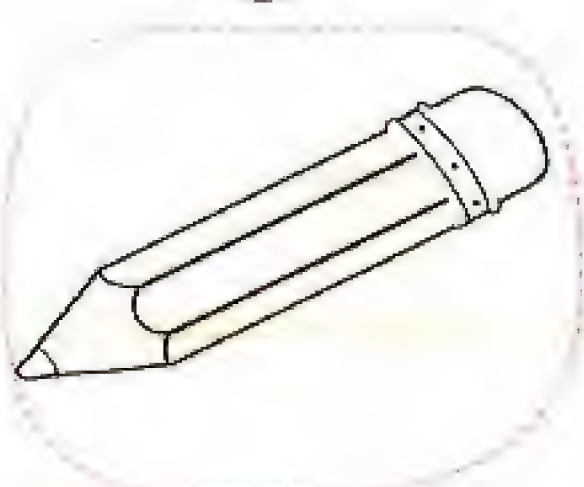
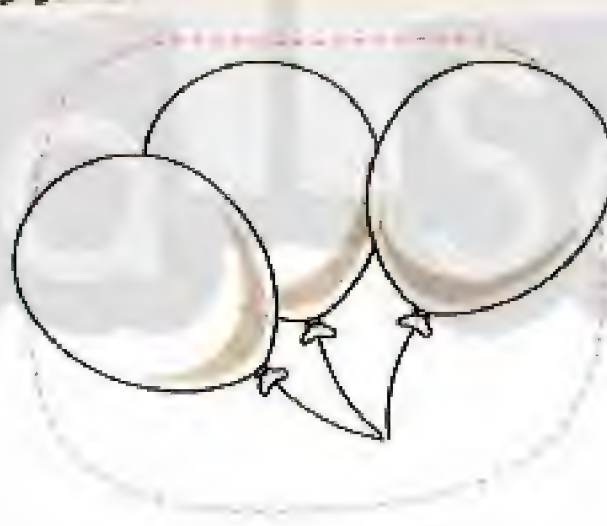


It's half past two.



It's quarter to eight.

2 Look and color. انظر و لون.



## Notes for parents

1. Ask your child to draw the clock hands according to the given sentence then color them.

- اطلب من طفلك أن يرسم عقارب الساعة طبقاً للجملة المعطاه ثم يلوونها.

148

2. Ask your child to look at each picture and color it according to given the color codes.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويلونها تبعاً للألوان المعطاه.



## Enjoy &amp; learn

3 Look and draw 😊 or ☹️ . انظر وارسم 😊 أو ☹️

1.



2.



3.



3. Ask your child to look and draw 😊 for the good behavior for help and ☹️ for bad behavior.

- اطلب من طفلك ان ينظر الى الصور ويضع 😊 للتصرف الصحيح، و ☹️ للتصرف غير الصحيح.

149



## Assessment Activity

## التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد  
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على .....

**1** I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> collecting magnets	<input type="checkbox"/> taking photos	<input type="checkbox"/> fishing
<input type="checkbox"/> drawing pictures	<input type="checkbox"/> singing a song	<input type="checkbox"/> spider
<input type="checkbox"/> listening to music	<input type="checkbox"/> light	<input type="checkbox"/> king
<input type="checkbox"/> playing sports	<input type="checkbox"/> dark	<input type="checkbox"/> magnet

**2** I can read and write these sentences / questions.

أستطيع أن أتعرف على الأسئلة / الجمل الآتية

<input type="checkbox"/> I like taking photos.
<input type="checkbox"/> I don't like drawing pictures.
<input type="checkbox"/> What color is it ?
<input type="checkbox"/> I use sign language.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر



# Review on UNIT 3



playing  
sports



listening to  
music



collecting  
magnets



sing



fishing



king



taking photos



drawing pictures



sports



space



spider



singing a song



They are playing  
sports.



I like collecting  
magnets, but I don't  
like drawing pictures.

- ★ Helping people with special needs.
- ★ He can't walk. I can get this book for him.
- ★ He can't hear. I can say it again.
- ★ He can't read. I can read with him.



# Activities

## on Unit 3

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

**1 Listen and write the missing sound.** استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



ki \_ \_

2.



\_ \_ nder

3.



\_ \_ ace

4.



fishi \_ \_

**2 Read and fill in the gaps.** اقرأ واملأ الفراغات.

draw - music - pop

Maha : What ..... are you listening to ?

Heba : I'm listening to ..... music.

**3 Read and match (A) with (B).** اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I use .
2. I'm listening .
3. They don't .
4. What color .

B

- ☐ a. like drawing.
- ☐ b. sign language.
- ☐ c. fruits.
- ☐ d. to pop music.
- ☐ e. is it ?

### Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

3. Ask your child read and match (A) with (B).

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك قراءة الحوار واملأ الفراغات.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).



## Activities on Unit 3

## 4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ و اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوس.

1. They (is - are - am) playing sports.
2. He is (collects - collect - collecting) magnets.
3. I'm (taking - listening - drawing) photos.
4. She is singing a (photo - song - book).
5. I like playing sports (and - but - are) I like swimming.

## 5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

to - past - listening - poles



1. You are ..... to music.



2. It's quarter ..... seven.



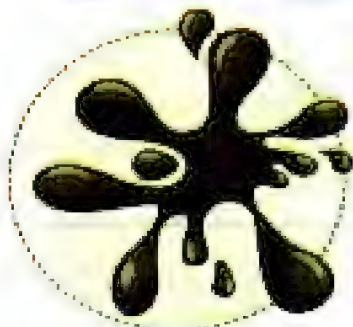
3. It's half ..... six.



4. A magnet has two .....

## 6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



black

gray

2.



dark

light

3.



north pole

south pole

4.



pull

push

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل و يختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

5. Ask your child to look at the pictures ,read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل و يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures and circle correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



## Activities on Unit 3

7 Look unscramble and write. انظر، رتب ثم أكتب.

1.



d r e

2.



e a r d

3.



n g i k

8 Read and tick (✓) or (X). اقرا و ضع علامة (✓) أو (X).

1. A pole is the end of a magnet.

2. I use sign language.

3. My friend can't walk.

4. I play football in the park.



9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i'm very excited

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I like playing football, but I don't like playing tennis.

## Notes for parents

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

9. Ask your child to punctuate the given sentence.

10. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.



## General Revision on units 1,2 and 3

## ★ Review on unit 1 ★

## Vocabulary



I feel happy !



I feel excited !



I feel hungry !



I feel thirsty !



I feel angry !



I feel sad.



I feel tired !

## Phonics



feel



bee



meet



leaf



clean



eat

## Language



How do you feel ?



I feel excited !



How do you feel ?



I feel thirsty !



## ★ Review on unit 2 ★

### Vocabulary



I'm sick.



I've a headache.



I have a cold.



I have a fever.



I have a cough.



leg



foot



mouth



arm



hand



nose



eye

### Phonics

ck



sick



duck



black



skirt

sk



sky



skin

### Language

Are you OK ?



No, I feel sick!

What's the matter ?

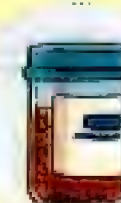


I have a headache.

Can I get you anything ?



Yes, please my medicine.





## Review on Unit 3

### Vocabulary



playing sports



listening to music



collecting magnets



drawing pictures



taking photos



singing a song

### Phonics



sing



fishing



spider



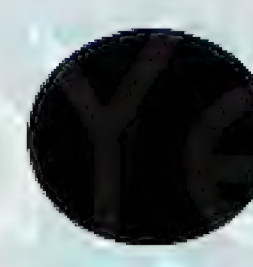
sports



king



living room



space

### Language



What are you doing?



I'm listening to music.

Do you like drawing?



Yes, I like drawing **but** I don't like taking photos.



## Punctuation marks

## 1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم في بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص.

Ali is happy.

She is tired.

## Full stop ( . )

- تستخدم في نهاية الجملة.

He has red hair .

We are excited .

## 2 Question Mark ( ? )



- تستخدم في نهاية السؤال.

What's the matter ?

## 3 Exclamation Mark ( ! )



- تستخدم عند التعبير عن شعور قوي.

I'm very excited !

## 4 Comma ( , )

- تستخدم ( , ) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.





# Activities

## on Units 1, 2 and 3



Put  
a sticker  
according to your  
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



\_\_ irt

2.



si \_\_

3.



\_\_ ider

4.



f \_\_ l

1.



bla \_\_

2.



\_\_ t

3.



\_\_ ace

4.



b \_\_

1.



ki \_\_

2.



\_\_ y

3.



l \_\_ f

4.



du \_\_

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

- اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

159



## Activities on Review 1

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. I feel tired !

2. This is my heart.

3. I like taking photos.

4. The spider is eating.



## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

(A)

1.



play sports  
listen to music

2.



bone  
heart

3.



headache  
fever

4.



draw pictures  
take photos

## Notes for parents

2. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. اطلب من طفلك أن يصل كل جملة بصورتها الصحيحة.  
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



## Activities on Review 1

(B)

1.



excited

sad

2.



cough

headache

3.



thirsty

hungry

4.



play football

collect magnets

4 Look, read and tick (✓) or (X). انظر، أقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

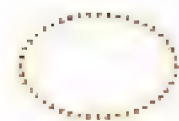
1. I like ice cream.



2. This is my bone.



3. I have a cold.



4. I have orange juice.



3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures read the sentences and tick (✓) or (X).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يضع علامة (✓) أو (X).



## Activities on Review 1

## 5 Punctuate the following. ضع علامات الترقيم للآتي.

1. she is very excited

2. i like ice cream bananas and chocolate

3. what's the matter

4. i am sick

5. can I get you anything

6. I can see a cat an elephant and a bird

7. she is very beautiful

8. dina and hany are listening to music

## Notes for parents

5. Ask you child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له.



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

THEME

2

The world around me





Unit

4

I love my home

أنا أحب منزلي





## Lesson

## 1

## ★ Listening and speaking



## Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.



lamp مصباح



cupboard خزانة/دولاب



table منضدة



armchair كرسي بذراعين



## My home

منزلي



couch أريكة/كنبة



clock ساعة حائط



chair كرسي



television تليفزيون



bookcase خزانة كتب

## Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور وأن يقرأ الكلمات.





## Listening and Speaking

☆ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



1 Hany, what are you doing? هاني، ماذا تفعل؟

2 I'm looking for my math book. Do you know where it is? أبحث عن كتاب الرياضيات الخاص بي. هل تعلم أين هو؟

3 No, I don't know. لا، أنا لا أعرف.

4 I can't find it and I have math homework. أنا لا أستطيع أن أجده وعندى واجب رياضيات.

5 I can help you find your book. أستطيع أن أساعدك أن تجد كتابك.

6 OK, I'm looking on the bookcase. Can you look in the cupboard, please? حسناً، سأنظر في خزانة الكتب. هل لك أن تنظر في الدولاب من فضلك؟

7 It's here - in the cupboard next to the photos. إنه هنا - في الدولاب بجانب الصور.

8 Thanks, Dad! شكراً لك، يا والدي!

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

– ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع و اكتب.

### Extra vocabulary

Read		Trace	Write
look for	يبحث عن	look for	
math book	كتاب رياضيات	math book	
know	يعرف	know	
find	يجد	find	
I don't know.	لا أعرف	I don't know.	
homework	واجب منزلي	homework	
It's here.	أنه هنا	It's here.	



### Activity

### On vocabulary

- Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I'm (drawing - looking - doing) for my book.
2. I can help you (watch - find - sing) your book.
3. (What - Where - How) is my book ? - On the table.
4. There's a (couch - bed - sandwich) in my living room.

### Notes for parents

- Help your child to read the words / sentences , trace and write. - ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات / الجمل ، يتتبع ويكتب.
- Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.



## Language

## 1 To talk about what is at home.

للتحدث عن ما يوجد في المنزل.



## 2 Offering help :

عند عرض المساعدة:



## Sing

What's in your living room, Sami ?

What's in your living room ?

Sami: There's a table.

There's a couch and there's a lamp.

What's in your living room, Nessma ?

What's in your living room ?

Nessma : There's an armchair.

There's a cupboard and there's a television !



1. Help your child to ask about the contents of a room by using "What" and answer by using "There is a/an singular noun".

- ساعد طفلك في أن يسأل عن محتويات غرفة باستخدام "What" بمعنى «ما / ماذا» ويجيب باستخدام اسم مفرد there's a/an بمعنى يوجد .....

2. Help your child to know how to offer help.

- ساعد طفلك في معرفة كيفية عرض المساعدة.

• Help your child to sing a song.

- ساعد طفلك أن يغني الأغنية.



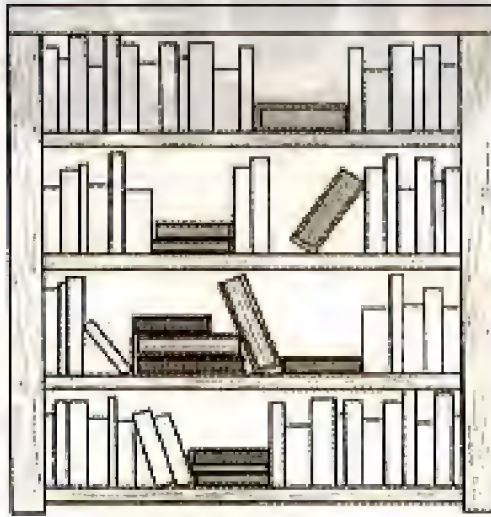
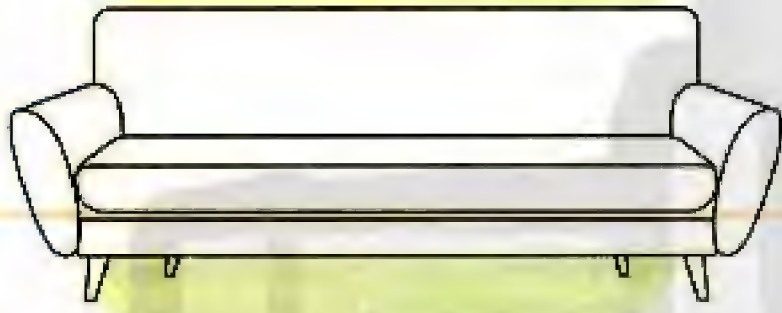
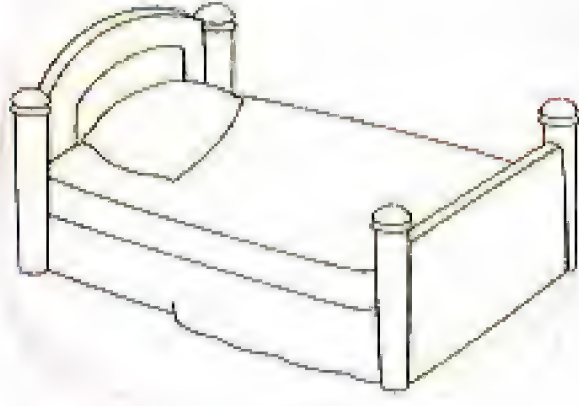


## Activity



Look and Color.

انظر ولوّّن .



## Notes for parents

- Ask your child to look at the pictures and color the objects that he / she can find in the living room.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

cupboard



cupboard

table



table

lamp



lamp

chair



chair

clock



clock

bookcase



bookcase

armchair



armchair

couch



couch

television



television

• Help your child listen to the words, trace and write them.

— ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبناها وكتابتها.

171



## Activities

## on Lesson 1

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

is - book - are

Dad : What ..... you doing ?

Hany : I'm looking for my math .....

## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I'm looking
2. I don't
3. Where
4. What are

B

- ☐ a. know.
- ☐ b. you doing ?
- ☐ c. help you.
- ☐ d. is it ?
- ☐ e. for my book.

## 3 Look and complete. انظر واكمل.

lamp - book - armchair - math



1. I'm looking for the .....
2. There's an ..... in the living room.



3. There is a .....
4. I have ..... homework.



## Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

2. Ask your child to read and match (A) with (B).

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 1

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



couch  
armchair

2.



book  
clock

## 5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب ثم أكتب.

1.



c h r a i

2.



c a h i r m a r

3.



k b o s o c a e

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i have math homework

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can help you find your book.

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of words, then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



## Lesson

## 2

- ★ What is in the living room ?
- ★ How can you help at home ?

## ★ Prepositions of place.

حروف الجر الخاصة بالمكان.

between بين

There's a  between the  .



on على

There's a  on the .

next to بجانب

There's a  next to the .

behind خلف

There's a  behind the .

## Notes for parents

- Help your child listen to and identify the use of prepositions of place.

- ساعد طفلك أن يستمع ويتعرف على استخدام حروف الجر الخاصة بالمكان.



## Language

## What's in the living room ?

There is a / an (singular noun) .



What's in the living room ?

ماذا يوجد في حجرة المعيشة ؟



There is a television next to the armchair.

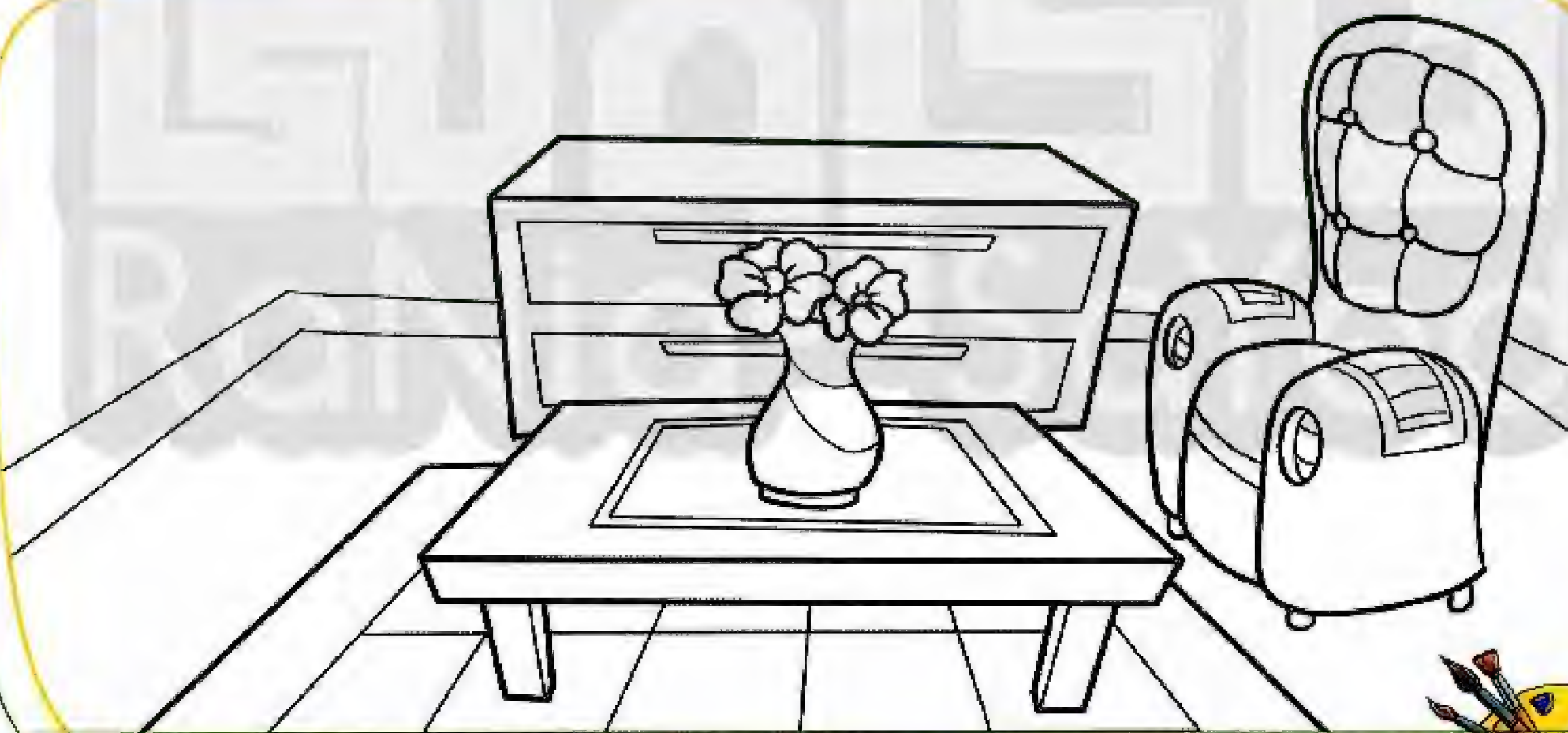
يوجد تليفزيون بجانب كرسي بذراعين.



## Activity

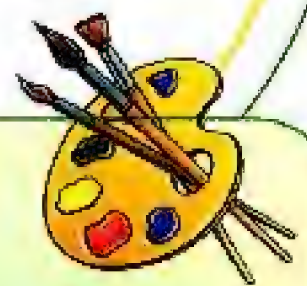
Look, write and color.

انظر ، اكتب ولون.



1. There is a ..... behind the .....

2. There is an ..... next to the .....



- Help your child to ask about what the contents of the living room using (What ..... ?) and answer with (There's ).  
- ساعد طفلك أن يسأل عن محتويات غرفة المعيشة مستخدماً What بمعنى «ما / ماذا» ويجيب مستخدماً (There is.....) بمعنى يوجد + «اسم مفرد» ولاحظ استخدام an قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف متحرك (a - e - i - o - u) و a قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن.
- Ask your child to look at the picture , write the missing parts under the picture then color.  
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب الكلمات الناقصة أسفل الصورة ثم لونها.



## How can you help at home ?

★ Listen and point. استمع و اشر.



feed the cat  
يطعم القطة



cut the vegetables  
يقطع الخضروات



sweep the floor  
يكنس الأرضية



make my bed  
ارتب سريرى



set the table  
يجهز المائدة

## Helping your mom and dad



### Notes for parents

• Help your child to listen to the chores and point to the pictures.

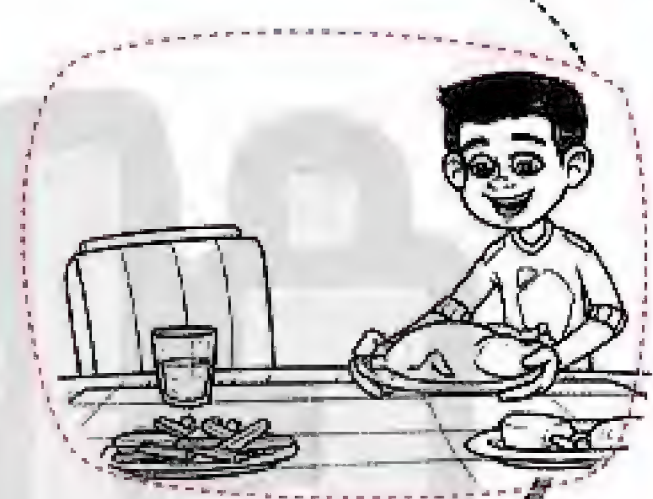
• ساعد طفلك أن يستمع إلى المهام المنزلية ويشير إلى الصور.



## Activity 1

Circle and color the behavior that shows helping at home.

ضع دائرة ولون التصرف الذي يوضح المساعدة في المنزل.



1. Ask your child to circle the behavior that shows helping at home then color it.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول السلوك الذي يوضح المساعدة في المنزل ثم يقوم بتلوينه.





## Activity 2

Match the activities you can do to help.

صل النشاطات التي يمكنك فعلها للمساعدة.

1

Set the table.



2

play video games.



3

Sweep the floor.



4

Make my bed.



5

Feed the cat.



6

Watch TV.



## Notes for parents

2. Ask your child to match the daily activities that he/she can do to help at home.

- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل الأنشطة اليومية التي يمكن القيام بها للمساعدة بالمنزل.



# WRITING CORNER

للإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



☆ Listen , trace and write. استمع ، تتبع واكتب.

feed the cat



feed the cat

set the table



set the table

cut the vegetables



cut the vegetables

sweep the floor



sweep the floor

make my bed



make my bed

• Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

179



## Activities

## on Lesson 2

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Read and match. اقرأ واصل.

1. make my bed

2. sweep the floor

3. feed the cat



## 2 Look and complete. انظر واكمل.

set

help

cut

bed

1.



I ..... the vegetables.

2.



I ..... the table.

3.



I make my .....

4.



I ..... my mom at home.

## Notes for parents

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

180

2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 2

3 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There's a lamp on the table.



2. I feed the cat.



3. There's an armchair next to the cupboard.



4 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

there's a bookcase behind the couch

3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاه.

4. Ask your child to write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

5. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.



## Lesson

## 3

## ★ Math : Multiplication



## Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



إضافة adding



يساوي equal

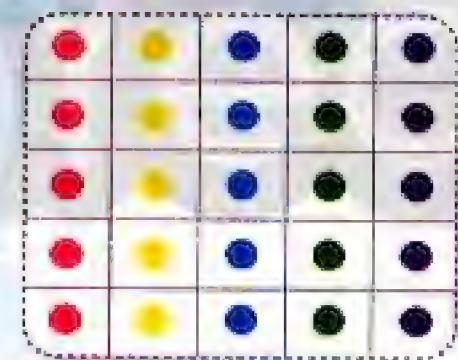
multiplication  
عملية الضرب

Math

رياضيات

division  
عملية القسمة

$$15 \div 5 = 3$$

divided by  
مقسومًا على

array مصفوفة

$$1 \times 2 = 2$$

multiplied by = times  
مضروبًا في = مرات

## Notes for parents



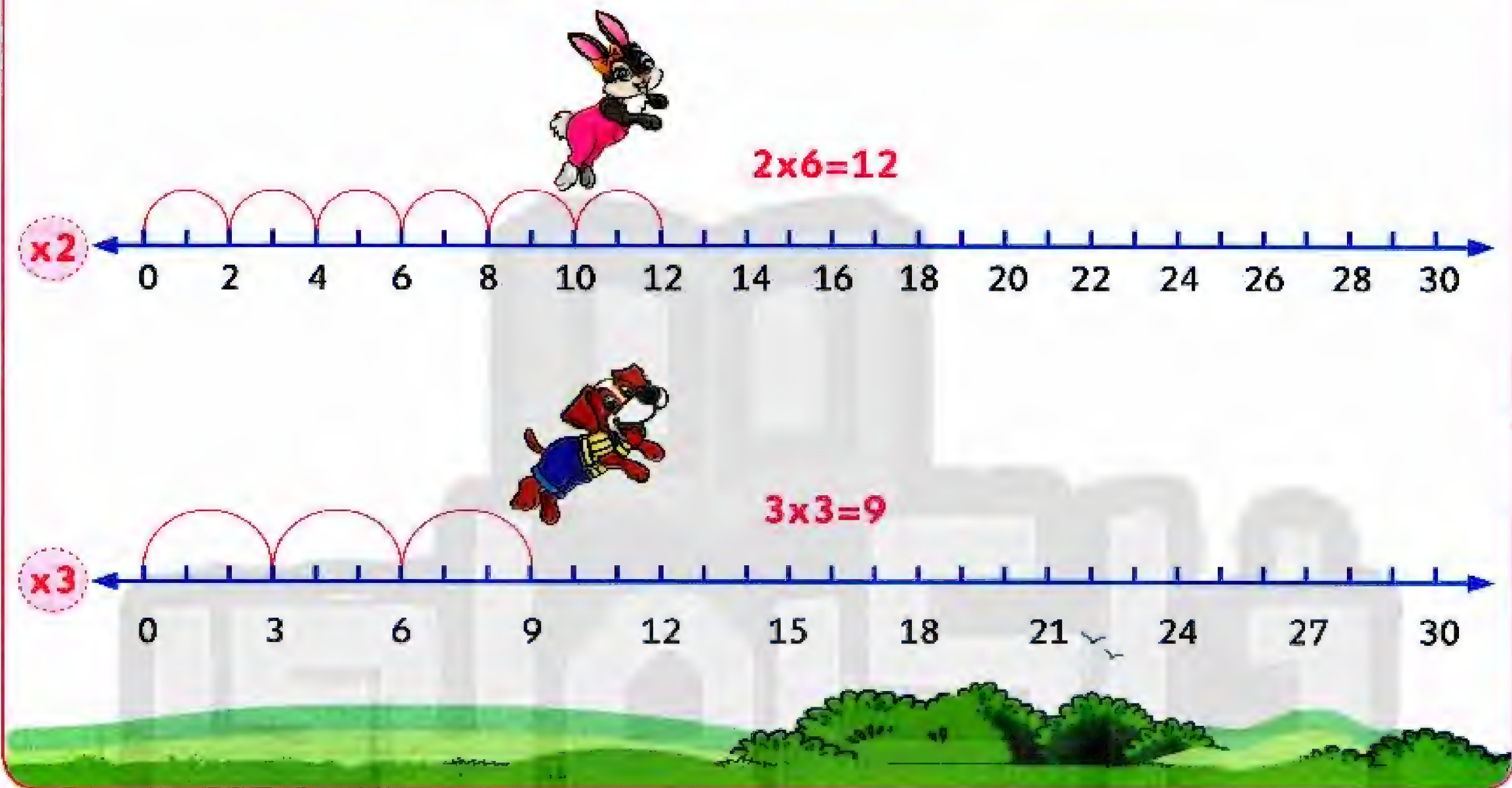
# Multiplication

عملية الضرب

**Multiplication is :** adding the same number again and again

عملية الضرب : هي إضافة الرقم نفسه مرارًا وتكرارًا.

**How to multiply :** كيف تقوم بعملية الضرب :



**Multiply and write.** اضرب واكتب.

1.  $2 \times 2 =$  .....  $3 \times 3 =$  .....  $2 \times 6 =$  .....

2.  $3 \times 4 =$  .....  $2 \times 9 =$  .....  $3 \times 7 =$  .....

3.  $2 \times 7 =$  .....  $3 \times 6 =$  .....  $3 \times 5 =$  .....



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite

• Help your child to learn how to multiply.

- ساعد طفلك في تعلم عملية الضرب.

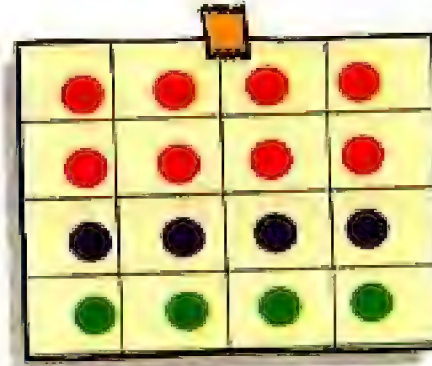
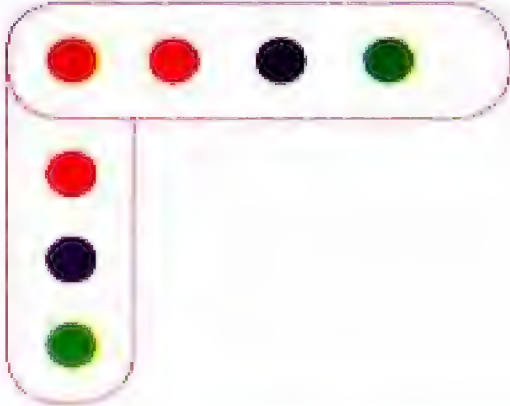


هذا العمل خاص بموقع ذاكرولف التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المصفوفة : An array :

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline = 16 \end{array}$$

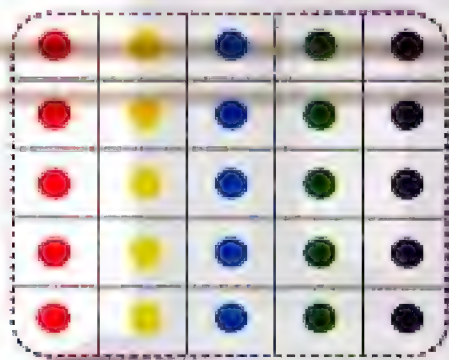


### Activity 1

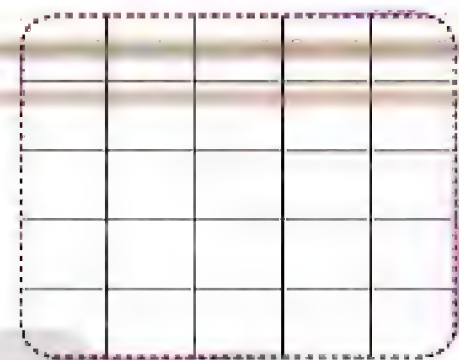
Read and Color the array, then write.

اقرأ ولون المصفوفة ثم أكتب.

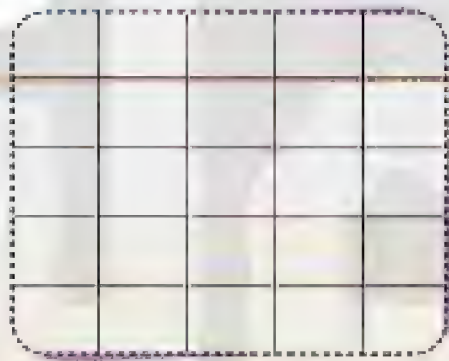
1.  $5 \times 5 = 25$



2.  $5 \times 3 = \dots\dots\dots$



3.  $4 \times 4 = \dots\dots\dots$



4.  $4 \times 5 = \dots\dots\dots$



★ Read and learn اقرأ وتعلم

$$5 \times 5 = 25$$

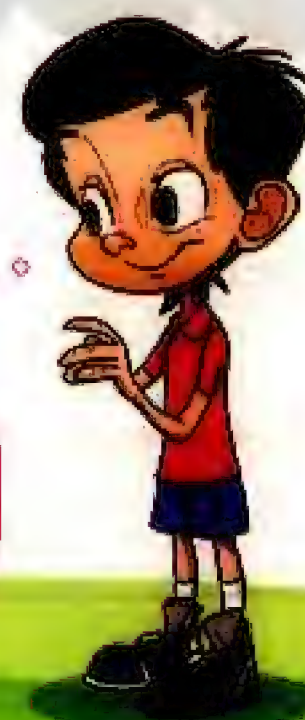


What is five times five ?

ماذا يكون ناتج ضرب خمسة في خمسة ؟

Five times five equals twenty-five.

ناتج ضرب خمسة في خمسة يكون خمسة وعشرون.



### Notes for parents

• Help your child to learn how to multiply by using an array.

1. Ask your child to read and color the array, then write the correct answer.

- ساعد طفلك في تعلم عملية الضرب باستخدام المصفوفة.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويلون المصفوفة ثم يكتب الإجابة الصحيحة.

- ساعد طفلك في التعرف على كيفية السؤال والإجابة عن عملية الضرب.

• Help your child to identify how to ask and answer about multiplication.



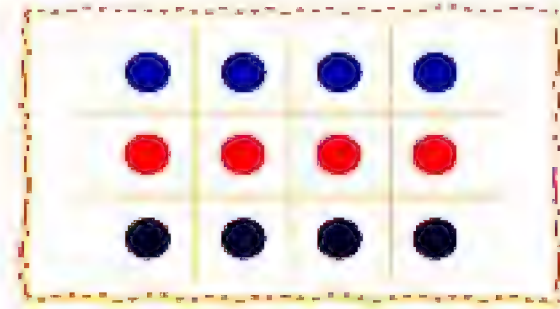


## Activity 2

انظر واجب. Look and answer.

1 What's three times four ?

- It's .....



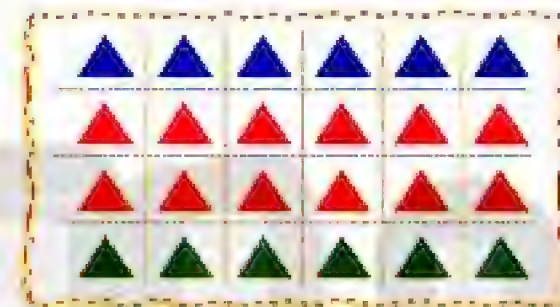
2 What is two times three ?

- It's .....



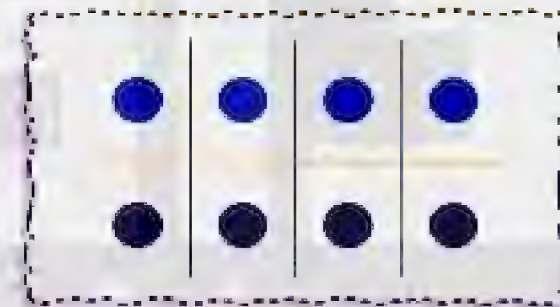
3 What is six times four ?

- It's .....



4 What is two times four ?

- It's .....



Multiply. اضرب.

1.  $3 \times 4 =$

4.  $6 \times 5 =$

2.  $2 \times 5 =$

5.  $6 \times 4 =$

3.  $5 \times 3 =$

6.  $3 \times 5 =$

2. Ask your child to look and answer the questions according to the given array.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويجيب طبقاً للمصفوفة المعطاه له.

• Ask your child to multiply.

- اطلب من طفلك أن يقوم بعملية الضرب.



# Multiplication table



Notes for parents

186











• Help your child learn multiplication table.

- ساعد طفلك أن يتعلم عملية جدول الضرب.



## Division

القسمة : هي التقسيم إلى مجموعات متساوية. Division : is separating into equal groups.

Total number إجمالي الرقم	Number of groups عدد المجموعات	Number in each group الرقم في كل مجموعة
 <p>- There are six birds.</p>	<div> <div></div> <div></div> </div> $6 \div 2 = 3$ <p>- Six divided by two equals three.</p>	<div> <div>  </div> <div>  </div> </div> <p>- Three birds for each friend.</p>
 <p>- There are four birds.</p>	<div> <div></div> <div></div> </div> $4 \div 2 = 2$ <p>- Four divided by two equals two.</p>	<div> <div>  </div> <div>  </div> </div> <p>- Two birds for each friend.</p>
 <p>- There are 12 birds.</p>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> $12 \div 3 = 4$ <p>- Twelve divided by three equals four.</p>	<div> <div>  </div> <div>  </div> <div>  </div> </div> <p>- Four birds for each friend.</p>

• Help your child to know what division is and how we can divide things.

- ساعد طفلك أن يعرف معنى القسمة وكيف نقسم الأشياء.



## ☆ Divide. اقسام.

1.  $8 \div 2 =$  4



2.  $6 \div 3 =$



3.  $12 \div 3 =$



4.  $10 \div 2 =$



5.  $18 \div 3 =$



6.  $9 \div 3 =$



7.  $16 \div 4 =$



8.  $15 \div 3 =$



## Notes for parents

• Help your child separate objects into equal groups and write the correct number.

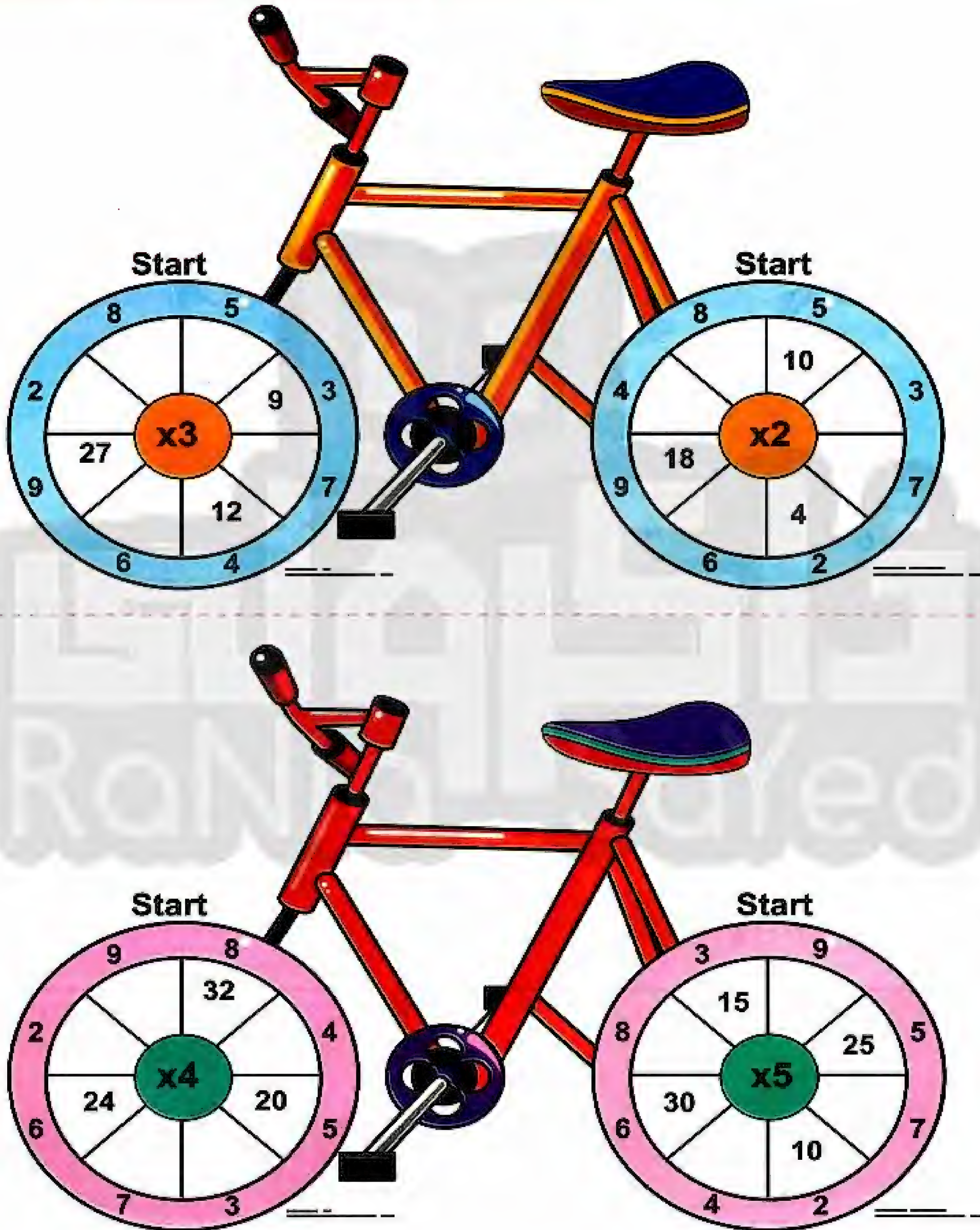


## Activities

## on Lesson 3

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Multiply. اضرب.



1. Help your child to multiply each number in the center by the numbers on the tire then write the answer inside the wheel.

- ساعد طفلك في ضرب كل رقم في المنتصف بالأرقام الموجودة على الإطار ثم اكتب الإجابة داخل العجلة.

189

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Activities on Lesson 3

2 Multiply. اضرب.



Notes for parents

2. Ask your child multiply the given numbers to get the sheep back to its friends.

190

- اطلب من طفلك في ضرب الأرقام المعطاة له ليستطيع الخروف العودة إلى أصدقائه.



## Lesson

## 4

- ★ Learn sounds with Busy Bee !
- ★ Learn to write with Busy Bee !



## Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.



**a + i + r = air**

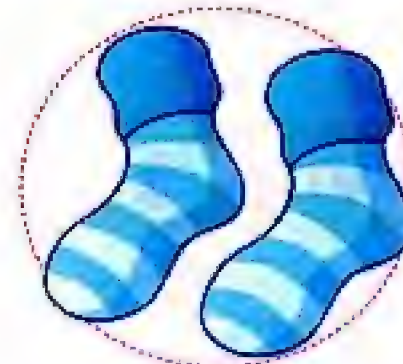
★ The letters **air** make the sound /er/.



h**air** شعر



ch**air** كرسي



p**air** زوج من

**e + a + r = ear**

★ The letters **ear** make the sound /Ir/.



ear أذن



b**ear**دقن



## Activity

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



air

ear

b \_ \_ \_ d

2.



ear

air

\_ \_ \_

3.



ear

air

ch \_ \_ \_

• Help your child to listen to the words that have the sounds /Ir/ and /er/ and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات /Ir/ و /er/ ويرددها.

• Ask your child to listen to the words and circle the correct sound, then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.



## Writing skills

## PUNCTUATION MARKS



☆ استخدم استيكرات علامات الترقيم.

لانتقان  
علامات الترقيم  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية

### Comma (,) الفاصلة السفلية.

We use a comma ( , ) when we write a list.

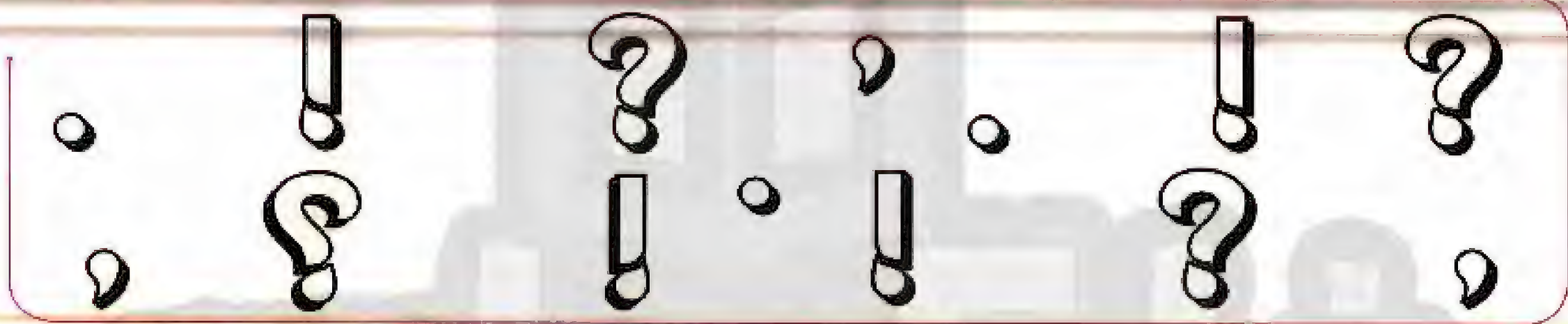
I like playing sports, collecting magnets, and listening to music.

نستخدم (الفاصلة السفلية) عندما نكتب قائمة.



#### Activity 1 Find the comma (,) and Color.

أوجد الفاصلة السفلية ولون.



#### Activity 2 Circle the comma (,). ضع دائرة حول الفاصلة السفلية (,).

1. She likes chocolate, candy, and juice.
2. I meet Ali, Youssef, Hany, and Hana.
3. We feed the cat, set the table, and sweep the floor.



#### Activity 3 Read and write the correct punctuation marks.

اقرأ واكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. he likes football tennis and basketball
2. i feed the cats make my bed and set the table every day
3. there is a chair a clock and a television

#### Notes for parents

- Help your child identify and use the comma (,).
- 1. Ask your child to find and color the comma (,).
- 2. Ask your child to circle the comma (,).
- 3. Ask your child to read and punctuate the given sentences correctly.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الفاصلة السفلية (,) ويستخدمها.
- اطلب من طفلك أن يجد و يلون الفاصلة السفلية (,).
- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الفاصلة السفلية (,).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له بطريقة صحيحة.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

chair



chair

pair



pair

ear



ear

beard



beard

He has red hair and a white beard.



He has red hair and a white beard.

• Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتبنيها وكتابتها.

193



# Activities

## on Lesson 4

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



---

2.



p---

3.



h---

4.



b---d

- 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. chair

•

2. ear

•

3. hair

•



- 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

black

-

chair

-

pair



1. It has ..... ears.



2. I have a ..... of black glasses.

### Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words / phrases and match them with their correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات / العبارات ويصلها بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 4

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



a i h r

2.



r a e

3.



r d b e a

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. It has a black ear.



2. Grandpa has a white beard.



3. We have a red chair.



6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

he likes playing football tennis and basketball

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble letters of the words and write them correctly.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.



## Lesson

## 5

## ★ Science: Natural Resources



## Vocabulary

★ Listen and read. استمع واقرأ.



chair كرسي



lamp مصباح



spoon ملعقة



nails مسامير

## metal

معدن



paper clips دبابيس ورق



bike دراجة



ruler مسطرة



knife سكين

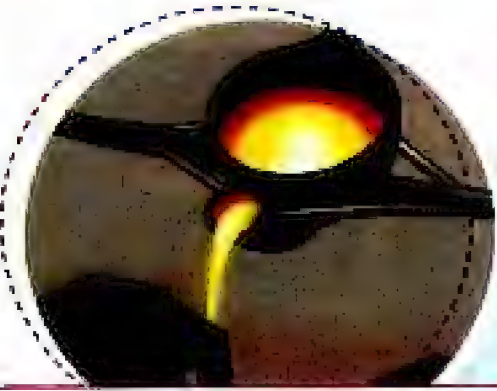
## Notes for parents

• Help your child to listen to the words and read them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يقرأها.



★ Listen and read. استمع واقرأ.



melt

ينصهر / يذوب / يسيب



iron ore حديد خام



rock صخرة



metal معدن

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

We use metal everywhere in our homes

1.



We use a knife for our food.

نحن نستخدم السكينة لطعامنا.

2.



Our bikes are made of metal.

دراجاتنا مصنوعة من المعدن.

3.



We use nails to make things.

نستخدم المسامير لصناعة الأشياء.

4.



We use paper clips in our offices.

نحن نستخدم دبابيس الورق في مكاتبنا.

- Help your child to listen to the words and read them.
- Help your child to read the sentences and trace the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأها.
- ساعد طفلك في قراءة الجمل وتتبع الكلمات.



★ Look, read and trace.

انظر ، اقرأ وتتبع.

1



Iron ore is a natural resource.

الحديد الخام هو مصدر طبيعى.

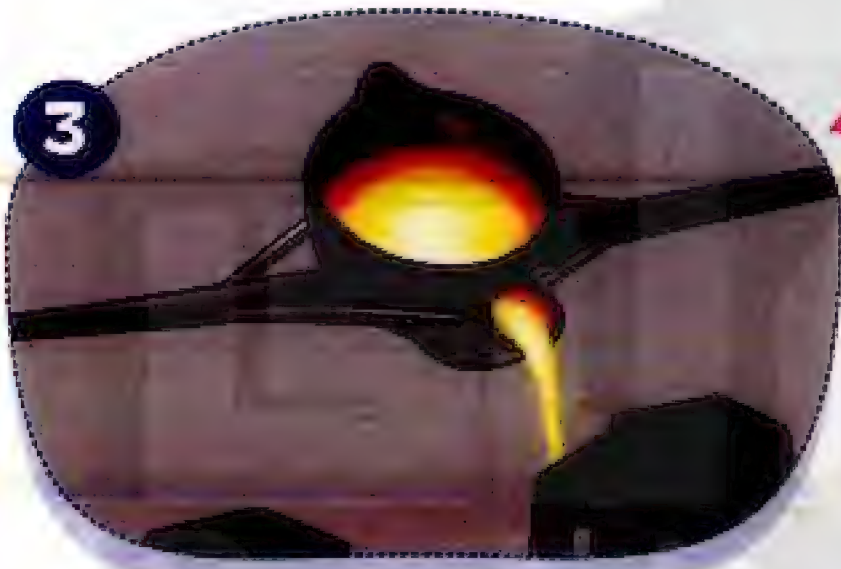
2



We take iron ore from rock and melt it.

نحصل على الحديد الخام من الصخور ونسيله (نصهره).

3



This makes metal.

هذا يصنع المعدن.

4



We make different things from metal.

نصنع أشياء مختلفة من المعدن.



## Notes for parents

• Help your child to identify how metal objects are made.

- ساعد طفلك ان يتعرف كيفية صنع الأشياء المعدنية.

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور ، قراءة الجمل وتتبع الكلمات.

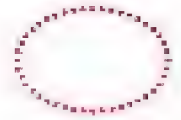
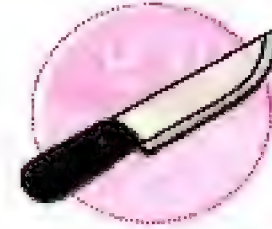


## Unit 4

## Activity 1

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X). Read and tick (✓) or (X).

1. We use a knife for our food.



2. We use nails to make things.



3. Bikes are made of cotton.

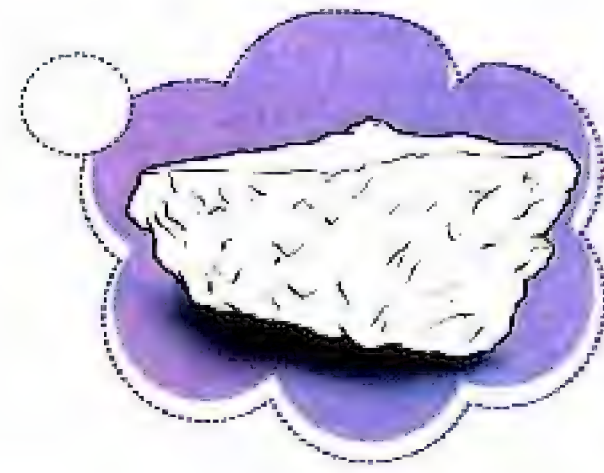
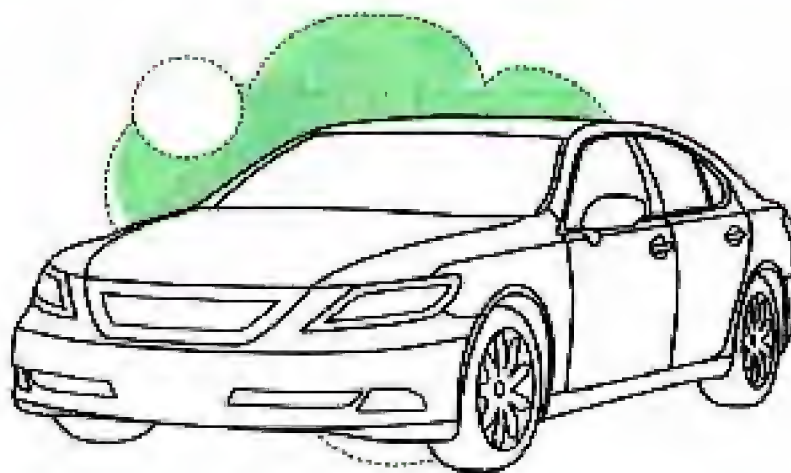
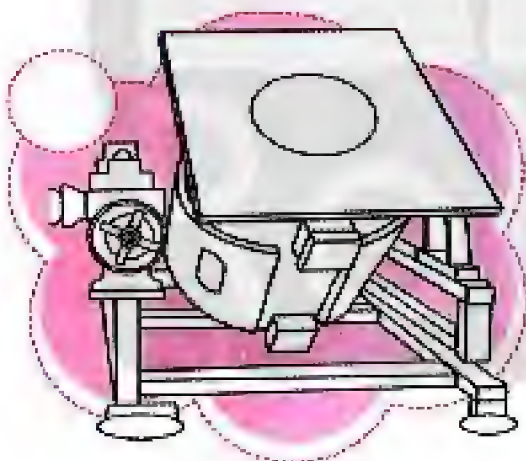


4. Paper clips are made of plastic.



## Activity 2

رقم ولون . . Number and color.



1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) حسب الصور المعطاة.

2. Ask your child to number the steps of making metal objects then color.

- اطلب من طفلك أن يرقم خطوات تصنيع الأشياء المعدنية من الحديد الخام ثم يلونه.



## Lesson

## 6

## part 1

## ★ Science: Natural resources



## Vocabulary

## ★ Listen and read.

استمع واقرأ.



وعاء (إناء عميق) bowl



زجاج glass



رمال sand

## How to make glass from sand



يشكل shape



صحراء desert



سائل liquid



يضع put



مواد كيميائية chemicals

## Notes for parents

• Help your child to listen to the words and read them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يقرأها.




## In Egypt, we have many natural resources

★ Read and trace. اقرأ وتتبع .

sand  is a natural resource.

We can make

glass 

from sand. 

1



We take sand from the desert .  
نحصل على الرمال من الصحراء.

2



We add chemicals to the sand .  
نضيف المواد الكيميائية للرمال.

3



Then we put everything  
in a bowl .  
ثم نضع كل شيء فى وعاء.

4



We melt the sand and  
chemicals to make a liquid .  
نذيب / نصهر الرمال والمواد الكيميائية  
لتصبح سائلاً.

5



Then we shape the glass .  
ثم نقوم بتشكيل الزجاج.

6



We can make many things  
from glass .  
نستطيع أن نصنع أشياء عديدة من الزجاج.

• Help your child to identify how glass is made.

- ساعد طفلك أن يتعرف على كيف يصنع الزجاج.





## Activity

انظر وصل. Look and match.

1



a



b



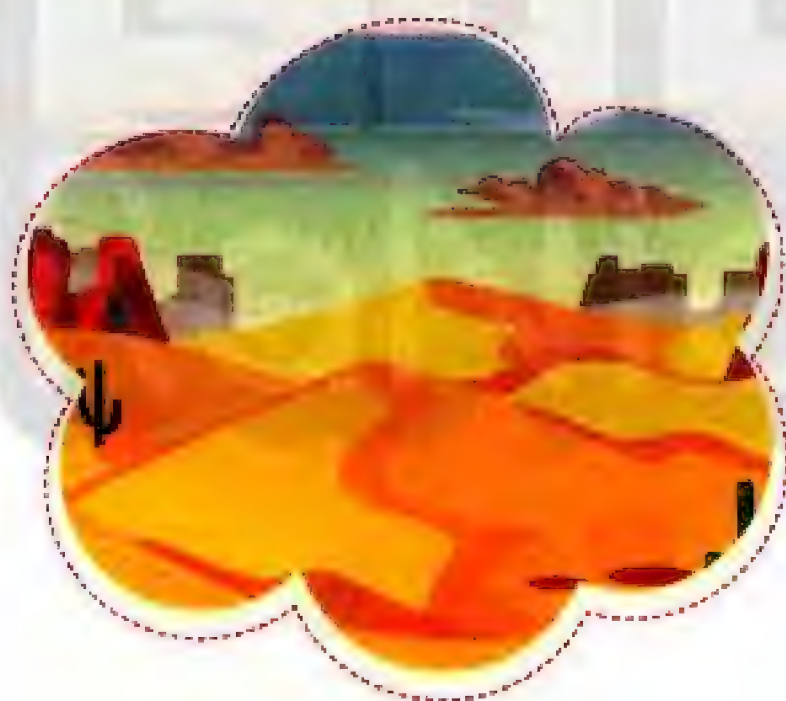
c



d



2



e



f



g



## Notes for parents

• Ask your child to look at the pictures and match each natural resource to the correct objects.

– اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل مصدر طبيعي بالأشياء المصنعة منها.



## Lesson

## 6

## part 2

## ★ Natural resources in Egypt

★ Read and trace. اقرأ وتتبع.



Another Egyptian natural resource is water .  
مصدر طبيعي مصري آخر هو الماء.



Farmers get water from the Nile.  
يحصل الفلاحون على الماء من نهر النيل.



Farmers give water to the plants.  
يسقي الفلاحون النباتات بالماء.



Vegetables need water to grow.  
تحتاج الخضروات للماء لتنمو.



We buy vegetables at the market .  
نشترى الخضروات من السوق.



Then we eat vegetables.  
ثم نأكل الخضروات.

• Help your child to know the importance of water as a natural resource.

- ساعد طفلك أن يعرف أهمية المياه كمصدر طبيعي.

grow	ينمو / يزرع	the Nile	نهر النيل	vegetables	خضروات	farmer	فلاح
market	سوق	give	يعطي	plants	نباتات	buy	يشترى



# Activities

## on Lessons 5&6

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. glass •

2. spoon •

3. rock •

4. sand •

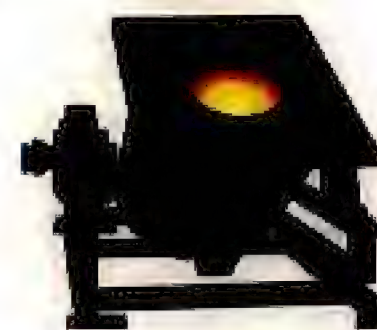


### 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

bikes - Iron ore - sand - melt

1. We add chemicals to the .....

2. .... is a natural resource.



3. Our ..... are made of metal.

4. We take iron ore from rock and ..... it.

#### Notes for parents

1. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

204

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.



# Enjoy & learn

★ Draw, say and Color. ارسم، قل ولون.

1



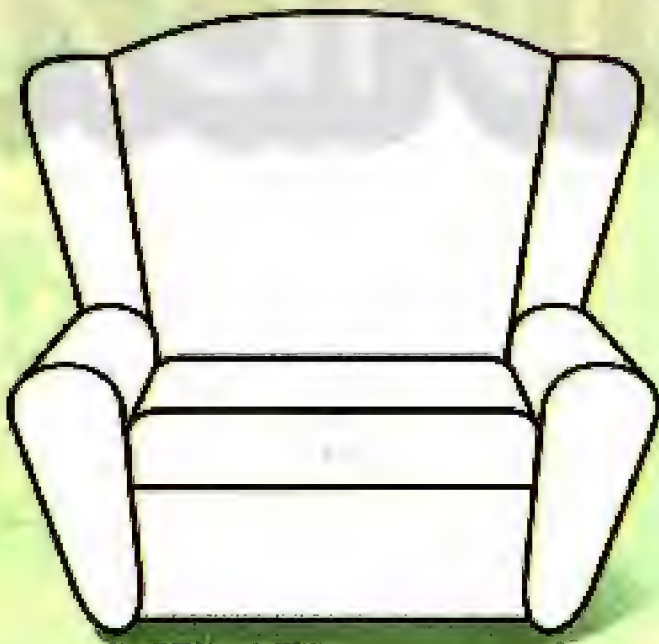
There is a lamp next to the couch.

2



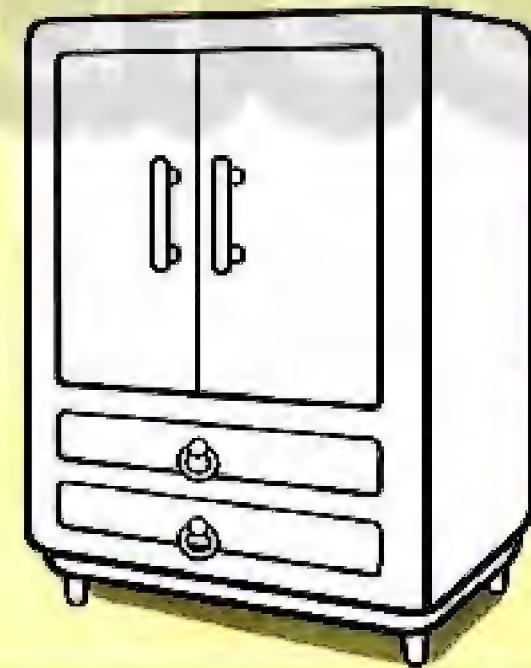
There is a book on the table.

3



There is a television behind the armchair.

4



There is a cupboard between the chairs.

• Help your child to draw and say the sentences then color.

- ساعد طفلك أن يرسم ويقول الجمل ثم يلون.



## Enjoy &amp; learn

☆ **Color and circle.** لون وضع دائرة.

1



- cut the vegetables
- sweep the floor

2



- set the table
- feed the cat

☆ **Look, write and Color.** انظر، اكتب ثم لون.

1



2



3



## Notes for parents

- Help your child to color the pictures and circle the correct answer.

- ساعد طفلك أن يلون الصور ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

206

- Ask your child to look at the pictures and write what he/she is doing, then color the pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب ما يفعله / تفعله ثم يلون الصور.



## Assessment Activity

## التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد  
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على .....

1 I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> bookcase	<input type="checkbox"/> beard
<input type="checkbox"/> armchair	<input type="checkbox"/> chair
<input type="checkbox"/> cupboard	<input type="checkbox"/> pair
<input type="checkbox"/> table	<input type="checkbox"/> sand
<input type="checkbox"/> lamp	<input type="checkbox"/> clock
<input type="checkbox"/> couch	<input type="checkbox"/> television

2 I can read and write these sentences/questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل/الأسئلة الآتية.

<input type="checkbox"/> Iron ore is a natural resource.
<input type="checkbox"/> I'm looking for my math book.
<input type="checkbox"/> Four times five equals twenty.
<input type="checkbox"/> We can make glass from sand.
<input type="checkbox"/> The cat has black ears.
<input type="checkbox"/> Water is a natural resource.
<input type="checkbox"/> Ten divided by two equals five.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر



# Review on UNIT 4



cupboard



couch



lamp



television



armchair



table



clock



bookcase



chair



pair



chair



hair



air



beard



ear



ear



What's in your living room ?



There's a cupboard next to the couch.

- Nails are made of metal.



- Glass is made of sand.



- Farmers get water from the Nile.



## Notes for parents



## Activities

## on Unit 4

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



h \_ \_ \_

2.



\_ \_ \_

3.



p \_ \_ \_

4.



b \_ \_ \_ d

- 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

next - living - kitchen

A : What's in your ..... room ?

B : There's a lamp ..... to the chair.

- 3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What's in
2. We take
3. The lamp is next
4. Sand

B

- ☐ a. to the chair.
- ☐ b. is a natural resource.
- ☐ c. from the Nile.
- ☐ d. the living room ?
- ☐ e. iron ore from rock.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك قراءة الحوار وأن يملأ الفراغات.

3. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B).



## Activities on Unit 4

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

four - fifteen - Iron - bed



1. I make my .....

$$24 \div 6 =$$

2. Twenty four divided by six equals .....



3. Three times five equals .....



4. .... ore is a natural resource.

## 5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



nail  
knife

2.



armchair  
couch

3.



cupboard  
table

4.



chair  
spoon

## 6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o o k b a c s e

2.



p m a l

3.



k c c o l

## Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

210

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

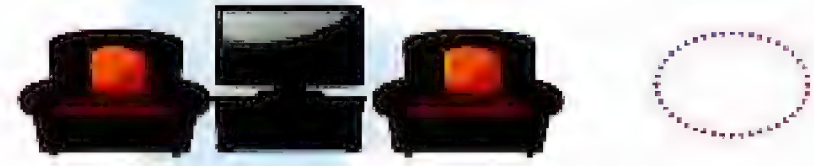
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.



## Activities on Unit 4

7 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There's a television between the armchairs.



2. I sweep the floor.



3. Farmers get water from the Nile.



8 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.

$$5 \times 4 = 20$$

9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.  
she likes feeding cats sweeping the floor and playing sports

10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

What are you doing ?

7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

8. Ask your child to write a sentence under each picture.

9. Ask your child to punctuate the given sentence.

10. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



# Unit 5

## At the Zoo

فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَات





## Lesson

## 1

## ★ Listening and speaking



## Vocabulary

★ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



elephant فيل



penguin طائر البطريق



giraffe زرافة



## animals

الحيوانات



lion أسد



panda باندا



hippo فرس النهر

“How to say elephant and lion in American Sign Language”

كيف تقول "فيل وأسد" بلغة الإشارة الأمريكية



elephant



lion

## Notes for parents

• Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.

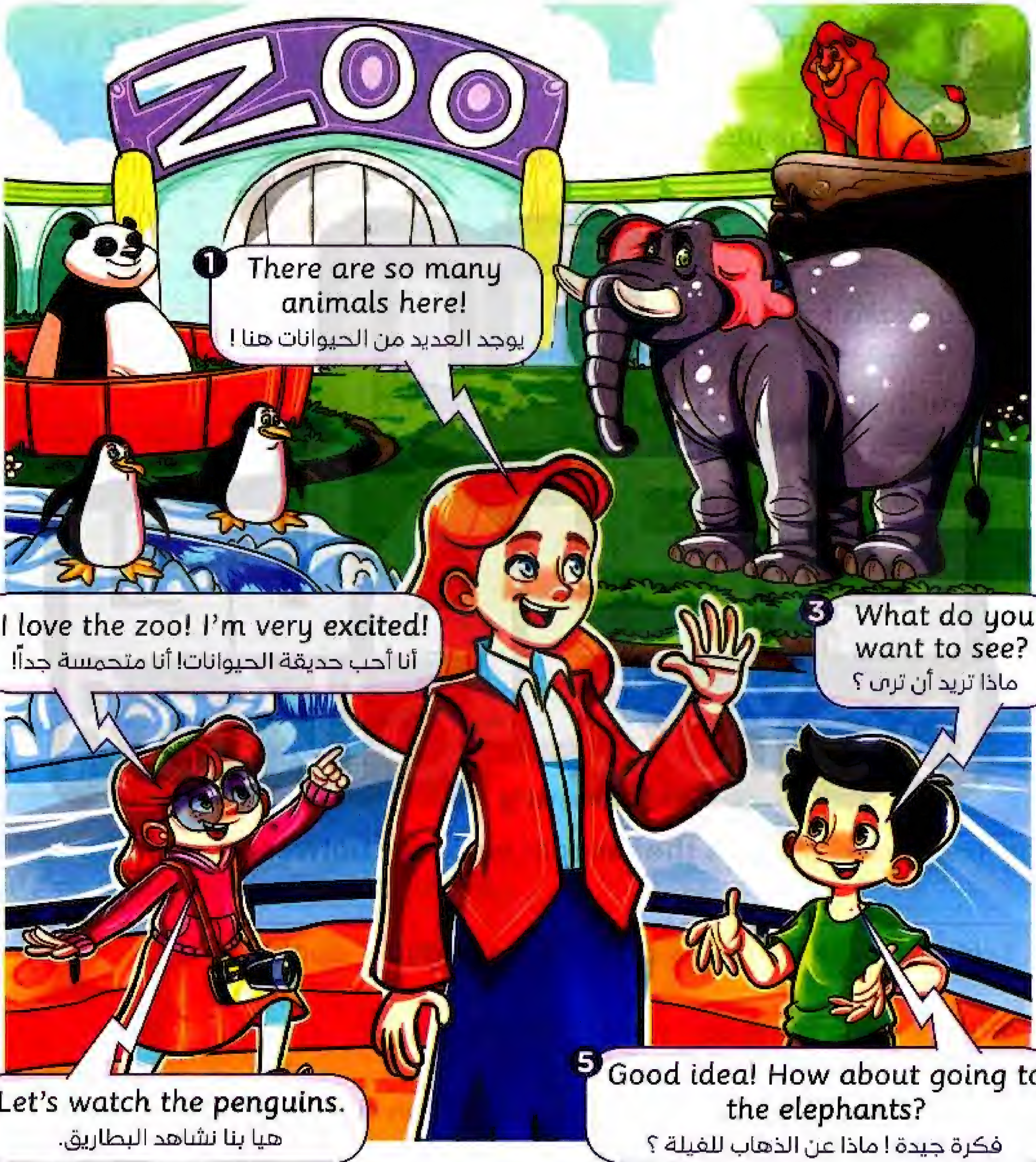
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ثم يرددها.





## Listening and speaking

☆ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



• Help your child listen to the dialogue and let him / her say what he / she listens to correctly, then ask him / her to role-play it with his/her colleagues.

– ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



★ Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

### Extra vocabulary

Read		Trace	Write
many	عديد / كثير من	many	
love	يحب	love	
Good idea !	فكرة جيدة !	Good idea!	
favorite	مفضل	favorite	
protect	يحمي	protect	
keep	يحافظ	keep	
safe	أمن	safe	

### Activity on vocabulary

★ Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمات الصحيحة مما بين الدقواس.

1. My favorite animal is the (blue - penguin - book).
2. Let's (watch - read - sleep) the giraffes.
3. I love the zoo ! I'm very (angry - sad - excited) !

#### Notes for parents

• Help your child to read the words, trace the dotted words and write them.

• ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

216

• Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين.



## Language

1

Talk about favorite animals.

١. التحدث عن الحيوانات المفضلة.

What's your favorite zoo animal ?

ما هو الحيوان المفضل لك في حديقة الحيوان؟



My favorite animal is the elephant.

حيواني المفضل هو الفيل.

What's your favorite zoo animal ?

ما هو الحيوان المفضل لديك في حديقة الحيوان؟



My favorite animal is the penguin. It's black and white.

حيواني المفضل هو البطريق. لونه أسود وأبيض.

1. Help your child to ask and answer about his/her favorite animals. - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الحيوانات المفضلة له/لها.



2

## Asking about what you want to see.

٢. السؤال عما تريد أن تری.

What do you want to see ?  
ماذا تريد أن تری ؟



I want to see the lions.  
أريد أن أرى الأسود.



3

## Making Suggestions .

٣. تقديم اقتراحات .

Let's + inf.

How about + (inf. + ing) ?



Let's watch the penguins.  
هيا بنا نشاهد البطاريق.



How about going to the elephants ?  
ما رأيك في الذهاب للفيلة ؟



Good idea !  
فكرة رائعة!

## Notes for parents

2. Help your child to ask and answer about what you want to see.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن ماذا تريد أن تری.

3. Help your child to give suggestion by using (Let's...) or (How about)

- ساعد طفلك في تقديم الاقتراح باستخدام (Let's...) بمعنى (هيا بنا ... ؟) (How about ... ?) بمعنى (ماذا عن / ما رأيك ... ؟)

وللإجابة تستخدم (Good idea.) فكرة رائعة.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

elephant



elephant

lion



lion

hippo



hippo

panda



panda

giraffe



giraffe

penguin



penguin

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

219



## Activities

## on Lesson 1

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

see - penguin - favorite

Noha : What is your ..... zoo animal ?

Hany : My favorite zoo animal is the .....

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. Panda

2. lion

3. giraffe



## 3 Look and complete. انظر وأكمل.

elephants - hippo - penguins - lion

1. My favorite zoo animals are  
the .....

2. Let's watch the .....

3. How about going to  
the ..... ?4. My favorite animal is the  
.....

## Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الحوار ويملأ الفراغات.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 1

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



penguin  
giraffe

2.



hippo  
elephant

## 5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Our skin •
2. I'm very •
3. Let's •
4. My favorite animal •

B

- ☐ a. is the penguin.
- ☐ b. excited!
- ☐ c. watch the giraffes.
- ☐ d. going to the elephants.
- ☐ e. protects us.

## 6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

5. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

6. Ask your child to write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

221

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Lesson

## 2

- ★ Social Studies : Using a map of the zoo
- ★ Animals and their habitats



## Vocabulary

★ Look and read. انظر و اقرأ.



on the right  
على اليمين



grasslands  
مراعي



on the left  
على اليسار



natural habitats  
بيئات طبيعية



sea بحر



lake بحيرة



bamboo forest  
غابة الخيزران/ البامبو

## Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words.

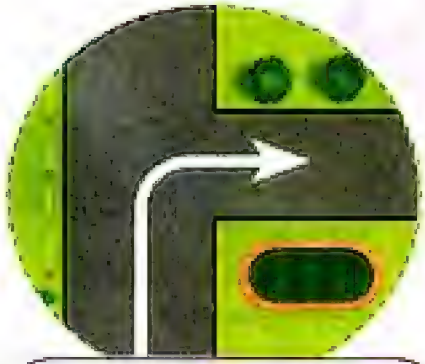
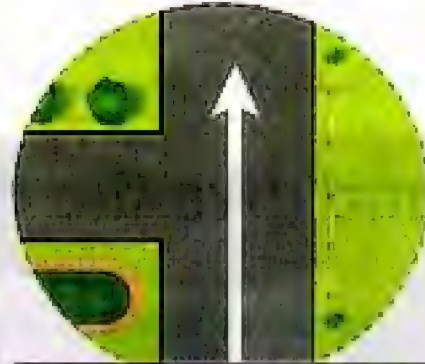
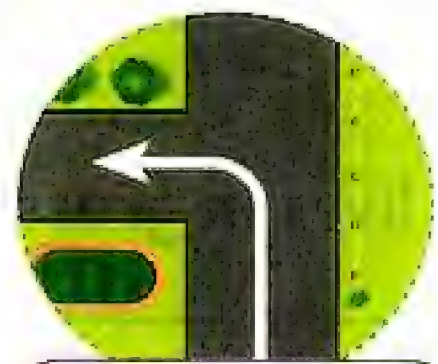
– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



## Using a map



map خريطة

Turn right.  
استدر يمينًا.Go straight.  
سر بشكل مستقيم.Turn left.  
استدر يسارًا.

## Language

## 1 Giving directions إعطاء الاتجاهات



Where are the hippos?  
أين أفراس النهر؟

Go straight, then turn right.  
سر بشكل مستقيم، ثم استدر يمينًا.



• Help your child to ask about locations using (Where .... ?), then give directions.

• ساعد طفلك أن يسأل عن الاتجاهات ثم يعطى الاتجاهات.



## Language

## 2 Where does animals live? أين تعيش الحيوانات ؟

Where does the lion live ?

أين يعيش الأسد ؟



It lives in grasslands.

إنه يعيش في المراعي.

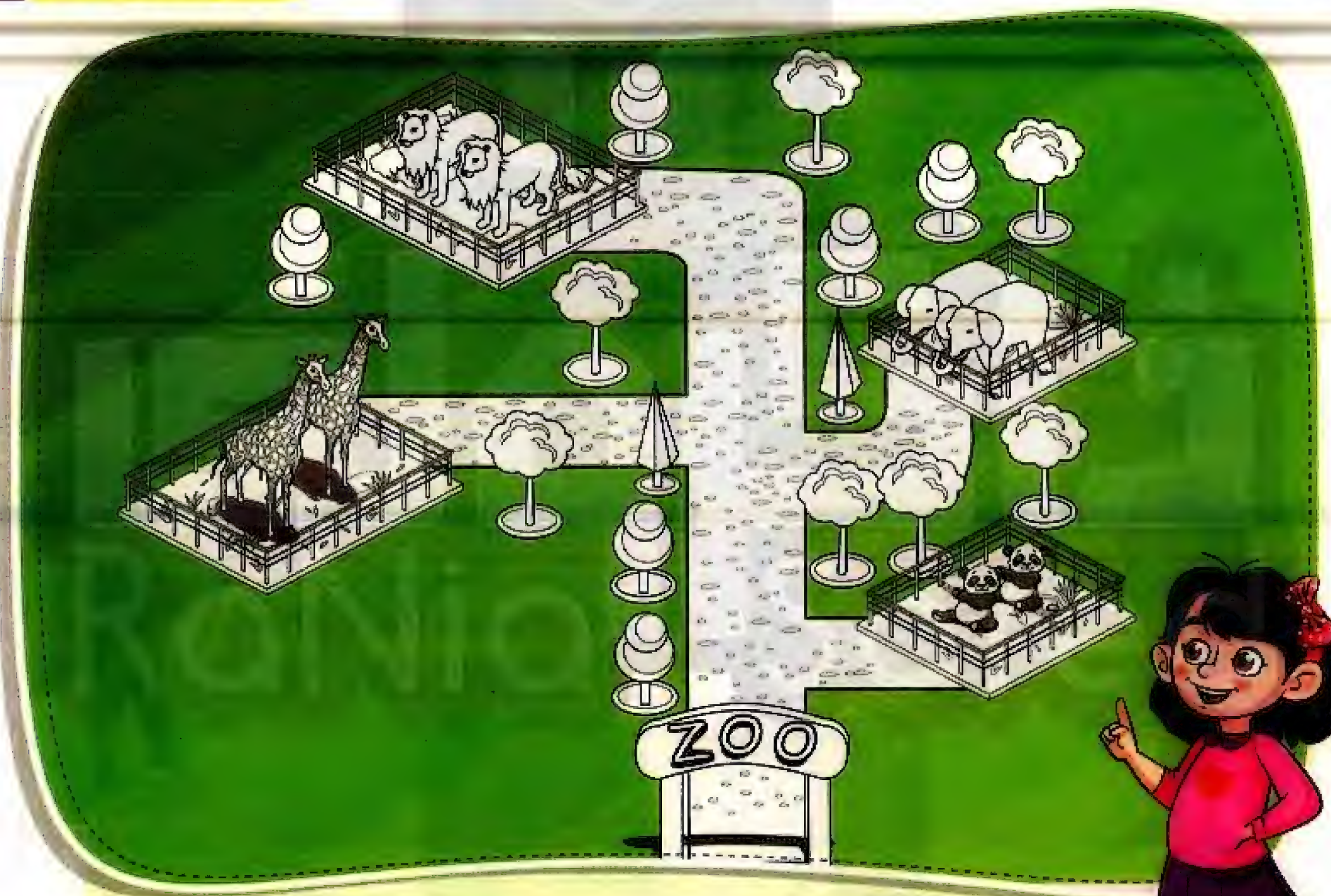


## Activity



## Color

and give the directions. لون واعطى الاتجاهات.



1. Where're the pandas ? .....

2. Where are the lions ? .....

3. Where're the giraffes ? .....



## Notes for parents

• Help your child to learn about where animals live.

- ساعد طفلك أن يتعلم عن أين تعيش الحيوانات.

• Ask your child to color the picture and answer the questions by giving the directions.

- اطلب من طفلك أن يلون الصورة ويجيب عن الأسئلة عن طريق إعطاء الاتجاهات.



★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



Amira : How about going to the lions ? ماذا عن الذهاب للأسود ؟



Hana : That's a good idea! Hany, you have the map. Where are the lions ? إنها فكرة عظيمة ! هانى، أنت لديك خريطة. أين هم الأسود ؟



Hany : Go straight, turn right, then go straight and turn left. Go straight. سر بشكل مستقيم، اتجه يمينًا ثم سر بشكل مستقيم واتجه يسارًا ثم سر بخط مستقيم.



Amira : Let's go ! هيا بنا لنذهب !



Hana : Then let's watch the penguins! ثم هيا نشاهد البطاريق.



Amira : Good idea! فكرة عظيمة !

• Help your child to look at the picture , read the dialogue and trace the words.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصورة وقراءة المحادثة وتتبع الكلمات.



★ Look, read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

Our skin protects us and keeps our bodies safe.

جلدنا يحمينا ويحافظ على أجسادنا آمنة.



1. elephant



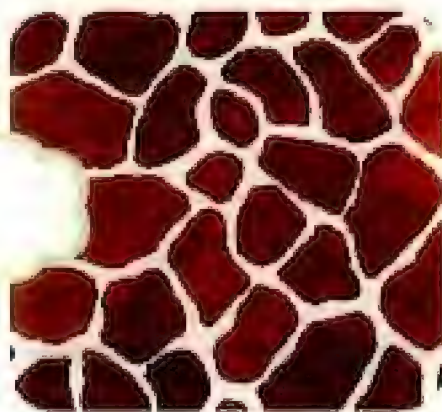
2. lion



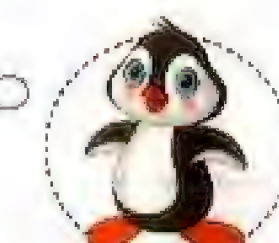
3. hippo



4. panda



5 giraffe



6. penguin

#### Notes for parents

- Help your child to look at the pictures, read the sentence and trace the words.

- ساعد طفلك في النظر الى الصور وقراءة الجملة وتتبع الكلمات.



## sing

Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !  
 Let's watch the pandas.  
 What are they doing ?  
 They're eating bamboo.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !  
 Let's watch the penguins.  
 What are they doing ?  
 They're swimming in their pool.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !  
 Let's watch the lions.  
 What are they doing ?  
 They're washing themselves.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !  
 Let's watch the giraffes.  
 What are they doing ?  
 They're eating leaves.



Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !  
 Let's watch the hippos.  
 What are they doing ?  
 They're sleeping in the Sun.  
 Hurray ! We're having a lovely time at the zoo today !



• Sing with your child.

- عن الأغنية مع طفلك.

227



## Animals and their habitats

★ Look and read. انظر واقرأ.

habitat = where an animal lives

البيئة = المكان الذي يعيش فيه الحيوان

1 lake



hippo

2 grasslands



giraffe

lion

3 sea



penguin

4 bamboo forest



panda

Notes for parents

• Help your child to know where animals live.

– ساعد طفلك أن يعرف أين تعيش الحيوانات.





## Activity

1 Read and match. اقرأ وصل.

1 This animal lives in lakes.  
It's big.



2 This animal lives in  
bamboo forests. It's black  
and white.



3 This animal has a long  
neck.



4 This animal is very strong  
and lives in grasslands.



5 This animal is big and gray.  
It has a big ear.



1. Ask your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.



2 Match each animal to its habitat. صل كل حيوان ببيئته.

1.



2.



3.



4.



Notes for parents

230

2. Ask your child to match each animal to its habitat.

– اطلب من طفلك أن يصل كل حيوان ببيئته التي يعيش فيها.



# WRITING CORNER

للإتقان  
مهارة الكتابة  
الخط  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب

lake



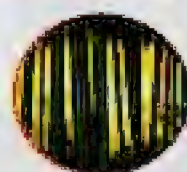
lake

grasslands



grasslands

bamboo forest



bamboo forest

sea



sea

Go straight



Go straight

Turn right



Turn right

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

231

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



# Activities

## on Lesson 2

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

turn - straight - lions

A : Where're the ..... ?

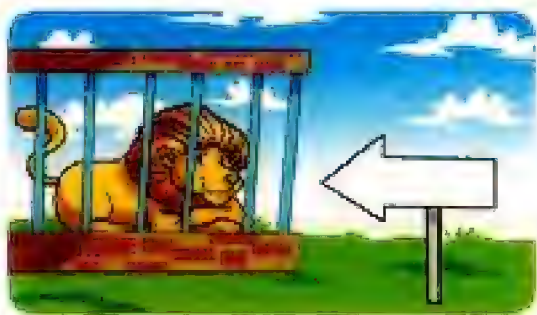
B : Go ..... ahead.

### 2 Choose the correct word (s) between the brackets. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القواسم.

1. The elephants live in the (sea - lake - grasslands).
2. A (giraffe - panda - hippo) has a long neck.
3. The penguins live in the (sea - grasslands - bamboo forest).
4. (How - What - Where) are the hippos ? - Go straight.

### 3 Look and complete. انظر واكمل.

left - lake - map



1. Turn .....



2. It lives in a .....

#### Notes for parents

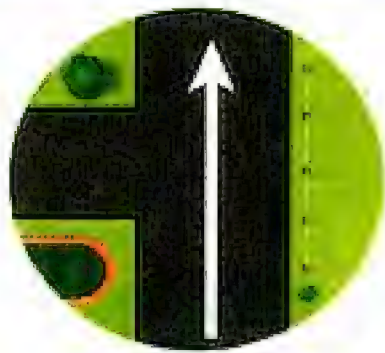
1. Ask your child to read and fill in the gaps. اطلب من طفلك أن يقرأ ويملأ الفراغات.
2. Ask your child to choose the correct answer from brackets. اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 2

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



Turn left.  
Go straight.

2.



Turn right.  
Turn left.

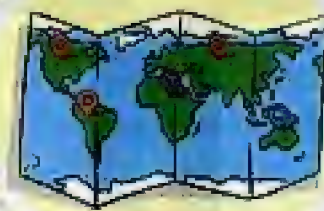
## 5 Look, unscramble and write. أنظر، اعد ترتيب الحروف و أكتب.

1.



e s a

2.



p m a

3.



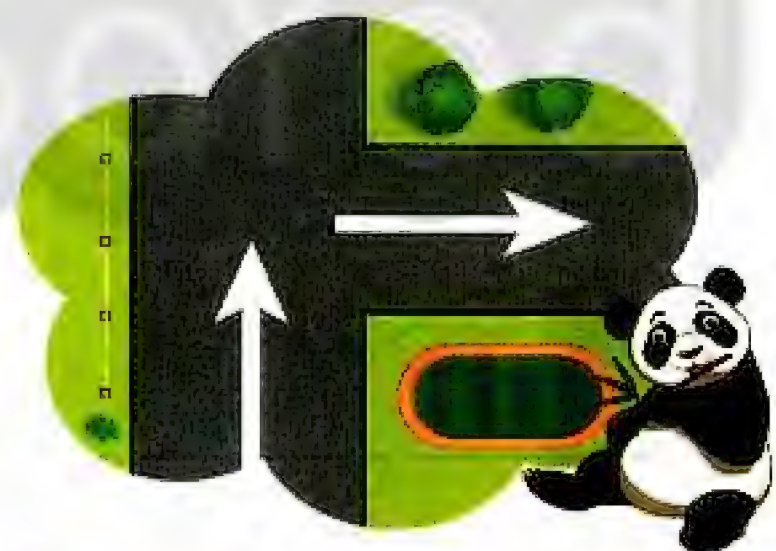
d s r a l n g s a s

## 6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

5. Ask your child to look at the picture, unscramble the letters of words, then write them correctly.

6. Ask your child to write a sentence under each picture.

233



## Lesson

## 3

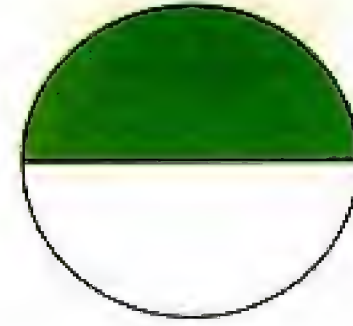
## ★ Math: Fractions

★ Look and read. انظر واقرأ.



A fraction is a part of a whole.

الكسر هو جزء من الواحد الصحيح.



A fraction consists of two parts.

الكسر يتكون من جزئين

## Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.



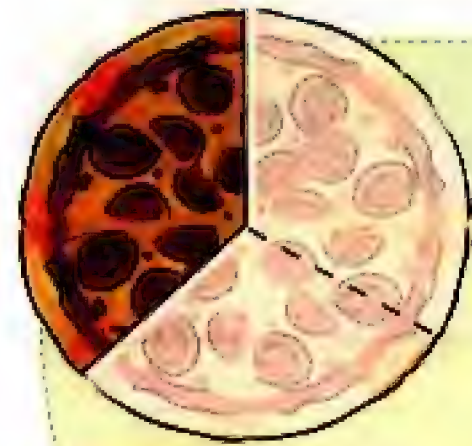
$$\frac{1}{2}$$

a half نصف



$$\frac{1}{4}$$

a fourth ربع



$$\frac{1}{3}$$

a third ثلث



$$\frac{1}{5}$$

a fifth خمس

## Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read.

• A fraction is a part of the whole

$$\frac{1}{2}$$

1 Numerator  
2 Denominator

• The numerator tells how many parts are being identified.

• The denominator tells the total number of equal parts in the whole.

- ساعد طفلك في النظر إلى الصور والقراءة.

- الكسر هو جزء من الواحد الصحيح

$$\frac{1}{2}$$

البسط 1  
المقام 2

- البسط يذكر كم عدد الأجزاء المعروفة.

- المقام يذكر الجزء الكلي في الواحد الصحيح.

234

ذاكر رولي

هذا العمل خاص بموقع ذاكر رولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكر رولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي

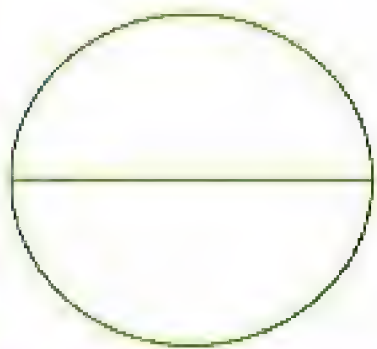




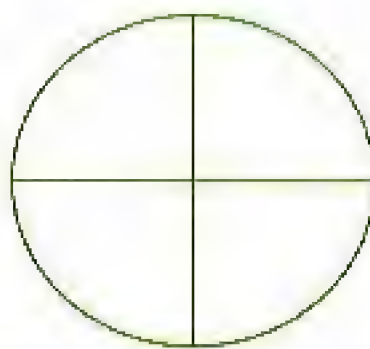
## Activity

★ Color according to the given fraction.

لون طبقاً للكسر.



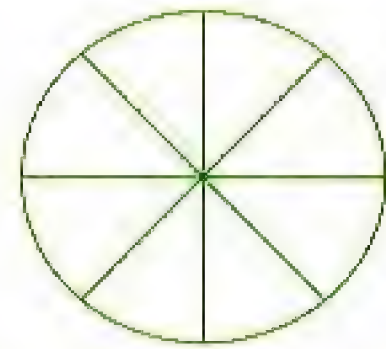
$\frac{1}{2}$  a half



$\frac{1}{4}$  a fourth



$\frac{1}{3}$  a third

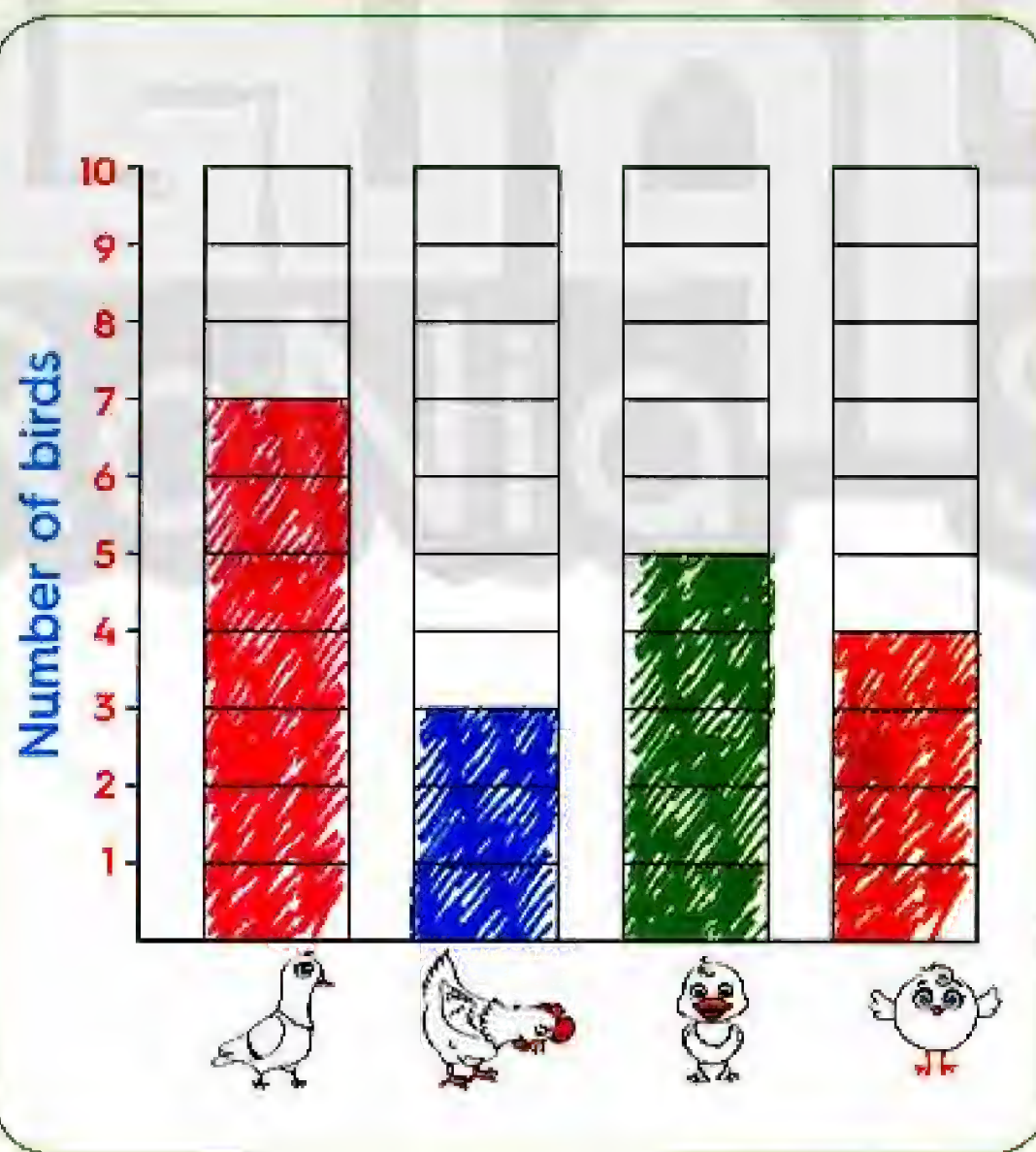


$\frac{1}{8}$  an eighth

## Learn

A bar graph is a chart uses bars (or columns) to show amounts.

الرسم البياني هو مخطط لعرض الكميات.



- Ask your child to color the shapes according to the given fraction.
- Help your child to understand the bar graph.

اطلب من طفلك ان يلون الأشكال طبقاً للكسر المعطى.  
ساعد طفلك ان يفهم الرسم البياني.



an eighth  
ثمان



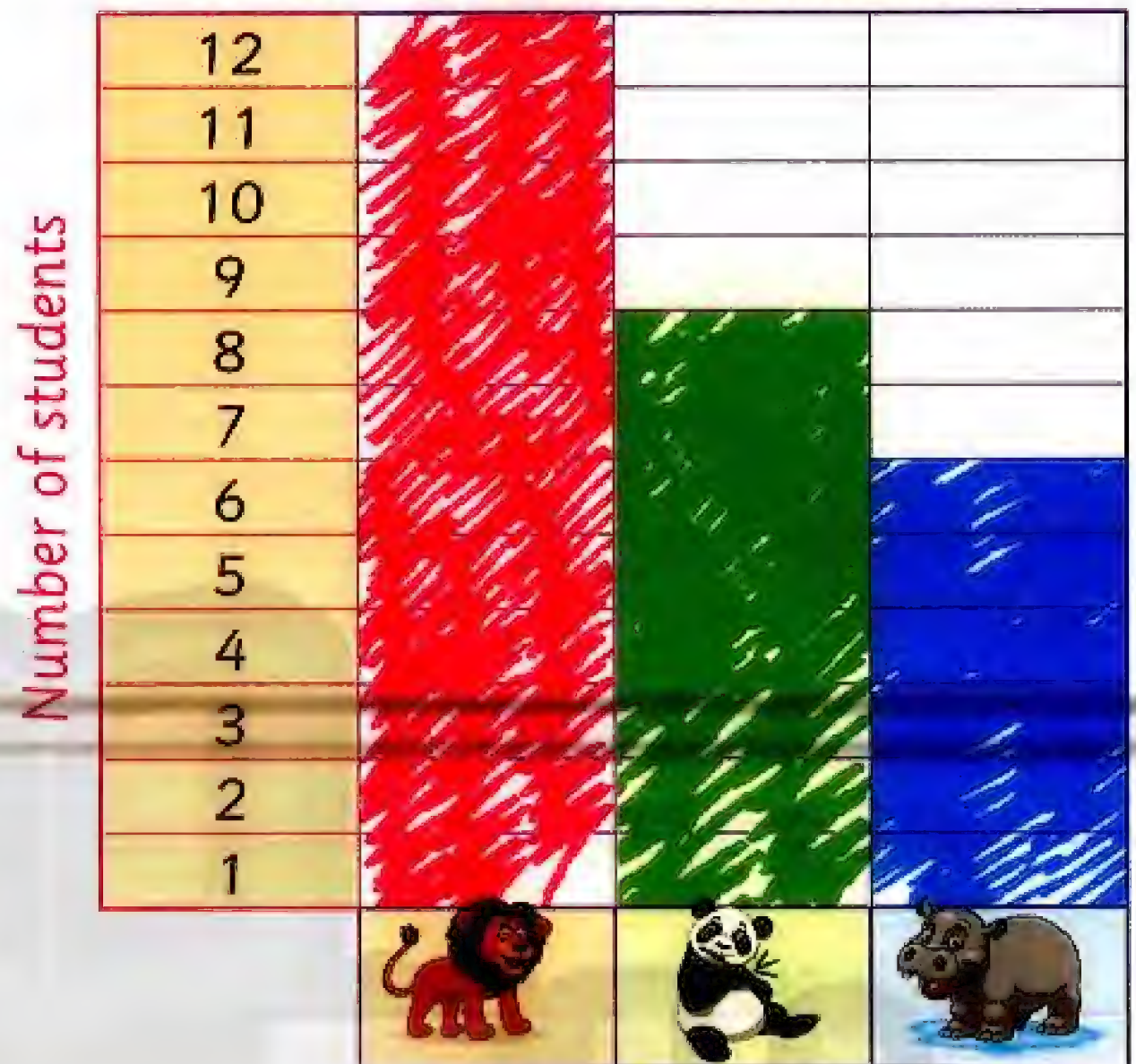
★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

In my class, there are 24 students. We all have a favorite zoo animal.

A half of the class like the lion best. A third of the class like the panda best.

A fourth of the class like the hippo best.

### Our favorite zoo animal



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite

### My favorite zoo animal

★ Read and complete the bar chart. اقرأ واكمل الرسم البياني.



lions



pandas



elephants

1.  $\frac{1}{2}$  of us like pandas best.

2.  $\frac{1}{4}$  of us like lions best.

3.  $\frac{1}{2}$  of us like elephants best.

### Notes for parents

• Help your child to look, read the sentences and trace the dotted words.

• ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

• Ask your child to read the sentences and complete the bar chart.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الرسم البياني.

236

في قصلي يوجد ٢٤ طالب. لدينا جميعاً حيوان مفضل من حديقة الحيوان. نصف الفصل يحب الأسود، ثلث الفصل يحب الباندا، ربع الفصل يحب فرس النهر.



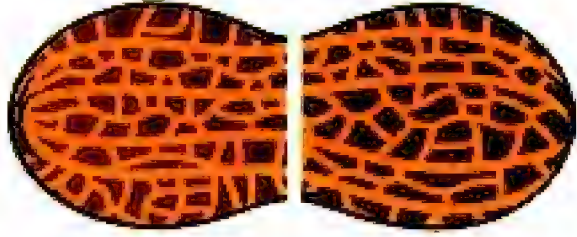
## Activities

## on Lesson 3

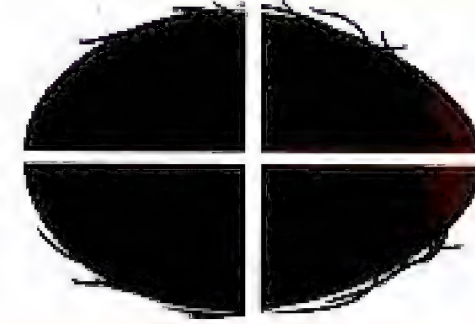
Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Count and circle. عد وضع دائرة.

1.


 $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{4}$ 

2.


 $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{8}$     $\frac{1}{4}$ 

3.


 $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{8}$ 

4.


 $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{1}{4}$ 

## 2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.


 $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{8}$     $\frac{1}{4}$ 

2.


 $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{4}$ 

3.


 $\frac{1}{2}$     $\frac{1}{3}$     $\frac{1}{4}$ 

1. Ask your child to count the equal parts and circle the correct fraction.

- اطلب من طفلك أن يعد الأجزاء المتساوية ويضع دائرة حول الكسر الصحيح.

2. Ask your child to circle the fraction that shows the fraction of the colored part.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكسر الذي يوضح الجزء الملون.

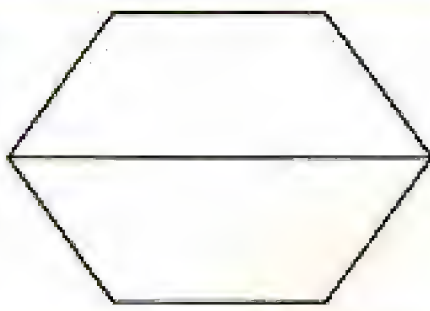
237



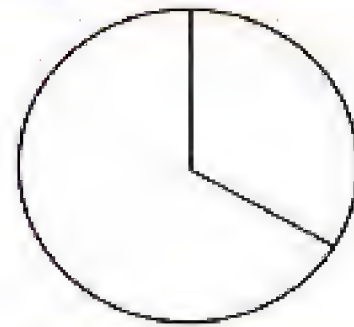
## Activities on Lesson 3

3 Look, find and color  $\frac{1}{2}$ . انظر، واوجد ولون النصف.

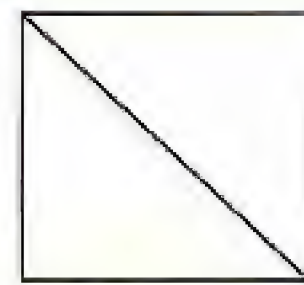
1.



2.

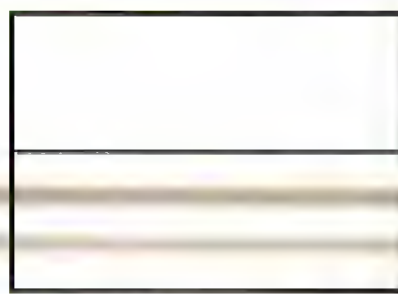


3.

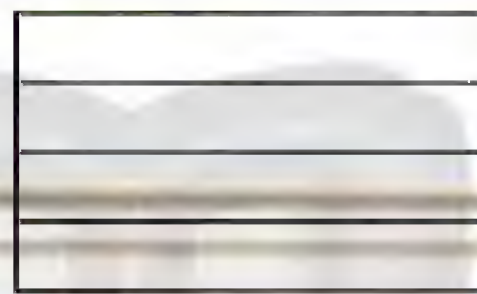


4 Look, find and color  $\frac{1}{4}$ . انظر، اوجد ولون الربع.

1.



2.



3.



5 Look and write. انظر واكتب.

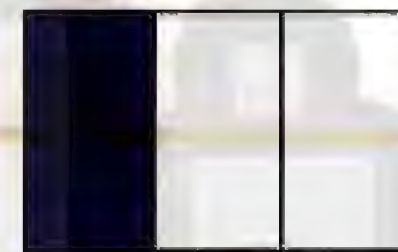
1.



2.



3.



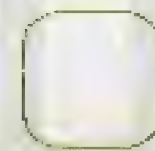
1

( half )

2



( )



( )



6 Look, unscramble and write.

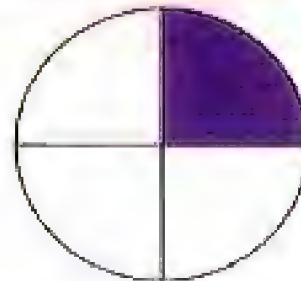
انظر وأعد ترتيب الحروف ثم أكتب.

1.



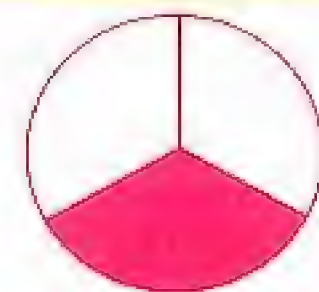
l a h f

2.



t h o f u r

3.



h t d r i

## Notes for parents

3. Ask your child to find the shapes that show halves and color  $\frac{1}{2}$ . اطلب من طفلك أن يجد الأشكال التي تعبر عن الأنصاف وتلوين نصفها.
4. Ask your child to find the shapes that show fourths and color  $\frac{1}{4}$ . اطلب من طفلك أن يجد الأشكال التي تعبر عن الأرباع ثم يلون الربع.
5. Ask your child to write the fraction for the shaded part of the given shape. اطلب من طفلك أن يكتب الكسر للجزء المظلل من الشكل المعطى له.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters, then write the word correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتب الكلمة بشكل صحيح.



## Lesson

## 4

- ★ Environmental responsibility
- ★ How can we help animals?

## Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.



Happy Earth



planting يزرع



recycling إعادة تدوير



reusing إعادة استخدام



sorting trash تصنيف القمامة



riding a bike ركوب الدراجة



Unhappy Earth



polluting cities تلوث المدن



polluting the river تلوث النهر



going by car الذهاب بالسيارة

## Materials



plastic بلسستيك



glass زجاج



paper ورق

• Help your child to look at the pictures and read the words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.

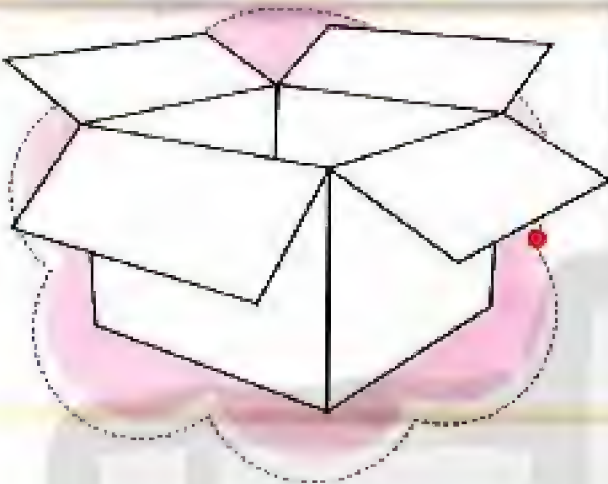
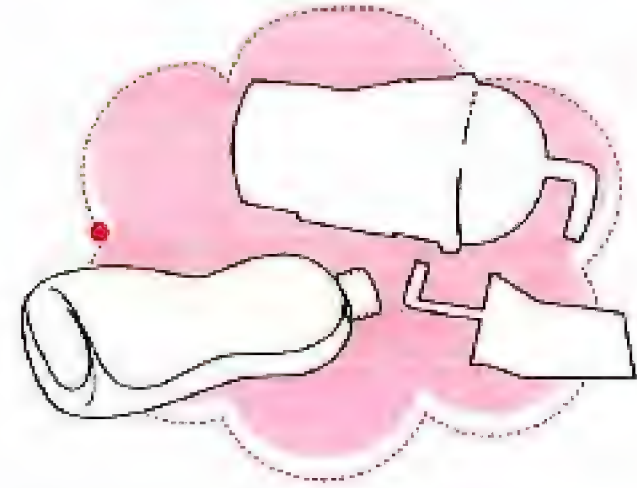




## Activity

★ Sort the trash to recycle and match, then **Color**.

صنف المخلفات لإعادة تدويرها وصل ثم لون.



## Notes for parents

• Help your child to sort the trash and match, then color the pictures.

– ساعد طفلك أن يصنف القمامة ويصل كل مخلف بالتصنيف الصحيح ثم يلون الصور.



★ Look , read and trace. انظر ، اقرأ وتتبع.

To help animals we can .....

لكي تساعد الحيوانات يمكننا أن ...



Put water and food on your balcony for the birds.  
- ضع ماء وطعام في بلكونتك للطيور.



Don't put plastic in the sea.  
- لا تضع مخلفات البلاستيك في البحر.



Plant flowers to help bees.  
- ازرع زهور لتساعد النحل.



Clean animals habitats with your friends .  
- نظف مسكن (بيئات) الحيوانات مع أصدقائك.



Recycle glass, paper and plastic.  
- اعد تدوير الزجاج والورق والبلاستيك.

• Help your child to know how to help animals.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يساعد الحيوانات.





## Activity

Match. صل.



## Notes for parents

- Help your child to match the pictures that show how to help animals.

242

- ساعد طفلك أن يصل كل صورة لوضع كيف تساعد الحيوانات.



## Activities

## on Lesson 4

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

## 1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

glass  
plastic

2.

clean trash  
sort trash

3.

paper  
glass

4.

reuse  
pollute

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. plant



2. recycle



3. reuse



1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

2. Ask your child to read each word and match it with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة ويصلها بالصورة الصحيحة لها.

243

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Activities on Lesson 4

3 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



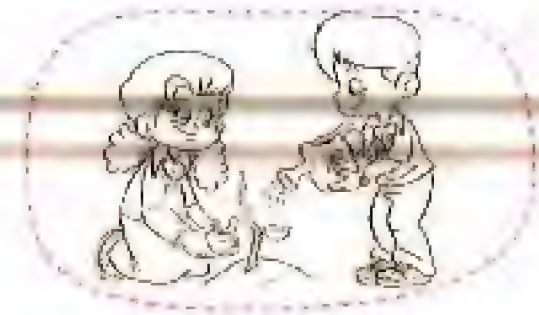
1. ....



2. ....

4 Look, read and Color. انظر، إقرأ و لون.

1. I plant flowers.



2. I sort trash.



3. I ride a bike.



5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l a s s g

2.



p p a r e

3.



l a n t p

## Notes for parents

3. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة معطاة.

4. Ask your child to look, read the sentences and color the correct picture.

اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل ثم يلون الصورة الصحيحة.

244

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بالشكل الصحيح.



## Lesson

## 5

- ★ Learn sounds to write with busy bee!
- ★ Learn to write with Busy Bee!



## 1 Listen and repeat. استمع وردد.

p + h = ph

The letters (ph)  
make  
the sound /f/



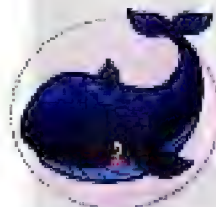
photo صورة



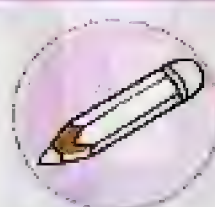
elephant فيل

w + h = wh

The letters (wh)  
make the  
sound /w/



whale حوت



white أبيض



Where أين



When متى



## Activity

★ Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.

ph  
wh

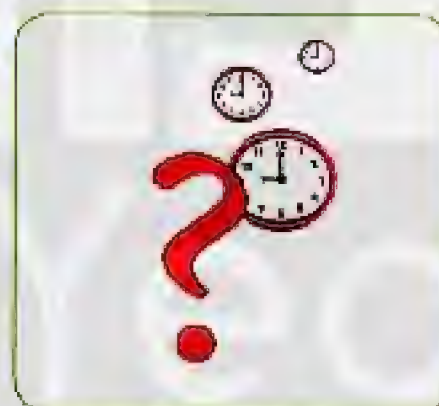
ele \_ \_ ant

2.

wh  
ph

\_ \_ ale

3.

ph  
Wh

\_ \_ en

4.

ph  
wh

\_ \_ oto

5.

wh  
ph

\_ \_ ite

6.

ph  
Wh

\_ \_ ere

• Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

• Ask your child to listen to the words, circle the correct sound, then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

245



## Language

**Syllable** : a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

• المقطع اللفظي : هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوي على صوت واحد متحرك أو أكثر.

## One-syllable words:

كلمات ذات مقطع لفظي واحد :

white



Where



whale



When



## Two-syllables word:

كلمة ذات مقطعين لفظيين :



pho to



## Three-syllables word:

كلمة ذات ثلاث مقاطع :



el e phant



## Notes for parents

• Help your child to identify How many syllables are at every word: one syllable, two syllables or three syllables.



## 1 Read and trace. اقرأ وتتبع.

1. Where is the photo ?
2. The whale is white.
3. When is the elephant here ?



## 2 Read, draw and write. اقرأ، ارسم واكتب.



The lion is big and brown. It lives in the grasslands in Africa. It eats meat.

الأسد كبير الحجم ولونه بني. يعيش في المراعي في أفريقيا. الأسد يأكل اللحم.



The ..... is ..... and

..... It lives in .....

It eats .....

1. Help your child to read and trace the sentences.

2. Help your child to read the sentences and draw a picture, then write about another animal.

- ساعد طفلك في قراءة وتتبع الجمل.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل ورسم صورة ثم يكتب عن حيوان آخر.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

elephant



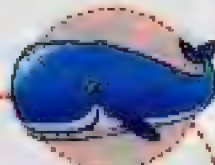
elephant

photo



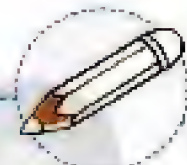
photo

whale



whale

white



white

When



When

Where



Where

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

248

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.



## Activities

## on Lesson 5

Put  
a sticker  
according to your  
assessment.

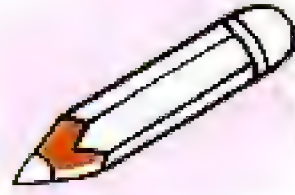
- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.   
 نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



\_\_ ale

2.



\_\_ ite

3.



\_\_ oto

4.



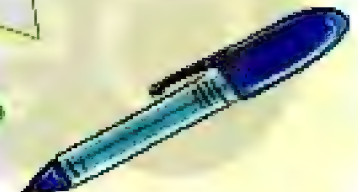
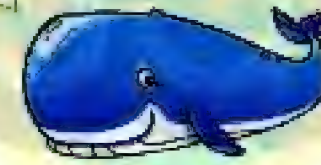
ele \_\_ ant

- 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. photo



2. whale



3. white

- 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



White

When

2.



Where

Photo

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.   
 2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصلها بالصورة الصحيحة لها.   
 3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 5

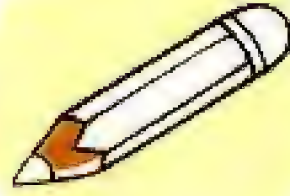
4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h w l a e

2.



i t e w h

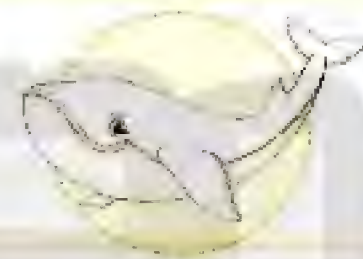
3.



o o t h p

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The whale is white.



2. The elephant is big.



3. It's a photo.



6 Punctuate the following sentence . ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

where is the photo

## Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) حسب الصور المعطاة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

250



# Enjoy & learn

1 Sort the trash and match.

صنف القمامة وصل.



• Help your child to sort the trash and match with the correct box.

– ساعد طفلك أن يصنف القمامة ويصل بالصندوق الصحيح.

251



## Enjoy &amp; learn

2 Match and trace. صل و تتبع.



Notes for parents

2. Ask your child to look at the pictures, match each animal with its habitat and trace the dotted words.

252

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصل كل حيوان بيئته ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



## Assessment Activity

## التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد  
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على .....

1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> hippo	<input type="checkbox"/> panda	<input type="checkbox"/> Turn right
<input type="checkbox"/> penguin	<input type="checkbox"/> half	<input type="checkbox"/> Turn left
<input type="checkbox"/> elephant	<input type="checkbox"/> whale	<input type="checkbox"/> Go straight
<input type="checkbox"/> giraffe	<input type="checkbox"/> white	<input type="checkbox"/> third

2 I can identify these sentences/questions. أستطيع أن أتعرف على الجمل / الأسئلة الآتية.

<input type="checkbox"/> There are so many animals.
<input type="checkbox"/> Where does an elephant live ?
<input type="checkbox"/> Recycle glass, paper and plastic.
<input type="checkbox"/> Where are the hippos?

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر



# Review on UNIT 5



lion



elephant



panda



giraffe



hippo



elephant



photo



whale



white



Where



My favorite animal is the penguin.



Where's the lion ?

Go straight ahead, then turn right.



- Make our Earth happy.  
- نجعل كوكب الأرض سعيدًا.
- How can we help animals?  
- كيف يمكننا مساعدة الحيوانات؟
- Recycle glass, paper and plastic.  
- أعد تدوير الزجاج والورق والبلدستيك.
- Don't put plastic in the sea.  
- لا ترمي البلاستيك في البحر.
- Plant flowers to help bees.  
- أزرع زهور لتساعد النحل.

## Notes for parents

• Help your child review Unit 5.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة.



## Activities

## on Unit 5

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



\_ \_ en

2.



\_ \_ oto

3.



\_ \_ ite

4.



\_ \_ ere

2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

left - lions - straight

A : Where's the .....

B : Turn .....

3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Let's watch

2. Go

3. Plant flowers

4. What's your

B

☐ a. favorite animal?☐ b. left.☐ c. straight.☐ d. the giraffes.☐ e. to help bees.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

3. Ask your child to read the sentences and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك ان يستمع الى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك ان يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

255



## Activities on Unit 5

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

panda

giraffe

elephant



1. My favorite zoo animal is the .....



2. The ..... lives in bamboo forest.

## 5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



lion  
hippo

2.



right  
straight

3.



sea  
grasslands

4.



gray  
white

## 6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p a m

2.



e r a p p

3.



h a t s r

## Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.

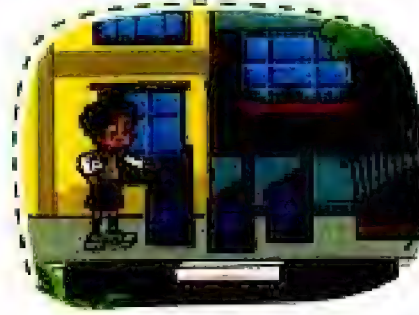
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بطريقة صحيحة.



## Activities on Unit 5

7 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. He is sorting the trash.



2. Go straight ahead.



3. Polluting cities is dangerous.



8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

my favorite zoo animal is the elephant

---



---



---

9 Copy the following sentences. انسخ الجمل التالية.

1. Let's watch the penguins.

---



---



---

2. Go straight ahead and they're on the right.

---



---



---

7. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة له.

8. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

9. Ask your child to copy the given sentences.

- اطلب من طفلك ان ينسخ الجمل المعطاة له.



نُفُوقًا فِي أَيِّ عَمَلٍ عَلَيْهِ الْعِلَاقَةُ رِي

ذَاكَرُولِي

Unit

6

Let's go to the circus !

هيا بنا نذهب للسيرك !



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذَاكَرُولِي

المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



## Lesson

## 1

## ★ Listening



## Vocabulary

★ Listen and say. استمع وقل.

dog trainer مدرب كلاب

clown مهرج

acrobat

(لاعب أكروبات)

trapeze artist

لاعب الأرجوحة

juggler

لاعب خفة اليد

السيرك

Circus

ringmaster

مقدم العرض (مدير الحلبة)

tent خيمة

fat سمين

thin نحيف

Adjectives

الصفات

tall طويل

old كبير السن (عجوز)

short قصير

beautiful جميل

young صغير (السن)

Notes for parents

260

• Help your child to listen to the words and say them.

- مساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقولهم.





## Listening and Speaking



★ Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.  
هانى وهنا فى السيرك. الجد نسى نظارته.

1 We're at the circus, in the tent.  
نحن فى السيرك، داخل الخيمة.

2 What can you see?  
ماذا يمكنك ان ترى؟

3 There is a clown, a ringmaster and an acrobat.  
يوجد مهرج، مدير الحلبة وبهلوان.

4 What does the clown look like?  
كيف يبدو شكل المهرج؟

5 He's tall and thin.  
إنه طويل ونحيف.

6 What does the ringmaster look like?  
كيف يبدو مدير الحلبة؟

7 He's short and fat.  
إنه قصير وسمين.

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

– ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة وده يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Language Function

السؤال عن المظهر الخارجى. Asking about appearance.

What does (he/she) look like ?

He/She is + صفة .....



What does the clown look like ?



He is tall and thin.



Look , read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



What does the juggler look like ?



He is short and fat.



What does the dog trainer look like ?



She is young and beautiful.



## Notes for parents

- Help your child to ask and answer questions about appearance.

262

- Help your child to look at the pictures, read and trace the words.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن المظهر الخارجى للأشخاص.

- ساعد طفلك في أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويتتبع الكلمات.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

clown



clown

dog trainer



dog trainer

trapeze artist



trapeze artist

ringmaster



ringmaster

acrobat



acrobat

tall



tall

short



short

fat



fat

thin



thin

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

263

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



# Activities

## on Lesson 1

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

short - look - tent

**Mona** : What does the clown ..... like ?

**Laila** : He's ..... and fat.

### 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. juggler



2. dog trainer



3. clown

### 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ ثم اكمل.

trainer - fat - trapeze



1. The ..... artist is tall.



2. The dog ..... is beautiful.

#### Notes for parents

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الحوار ويملأ الفراغات.

2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

264

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 1

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



ringmaster  
trapeze artist

2.



short  
tall

3.



acrobat  
juggler

4.



young  
old

## 5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c c s i r u

2.



a o a b t c r

3.



n w o l c

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

she is young and beautiful

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.



Lesson

2

## ★ Math : Quadrilaterals

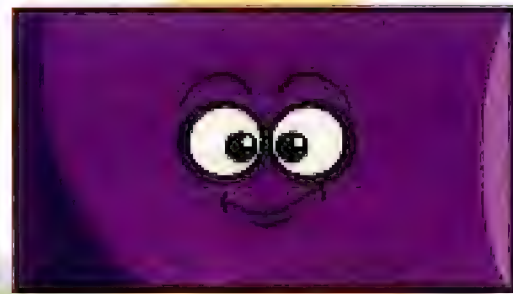


## Vocabulary

★ Look and read. انظر واقرأ.



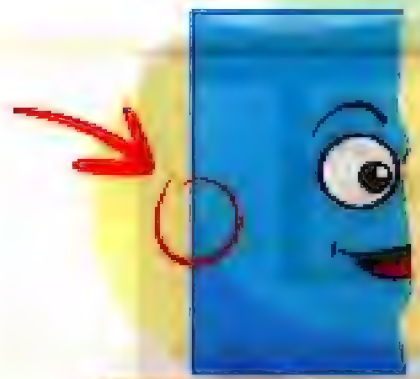
square مربع



rectangle مستطيل



rhombus معين



side جانب

## Quadrilaterals

الأشكال الرباعية



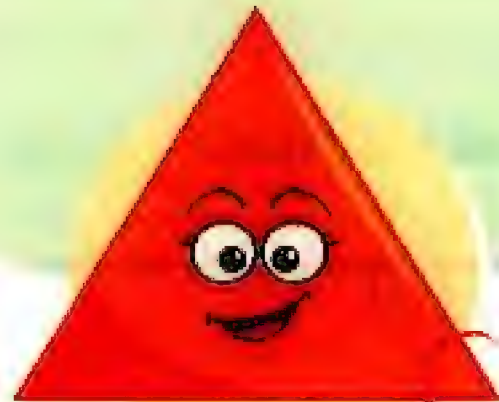
different مختلف



angle زاوية



equal متساوي



corner ركن

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the words.

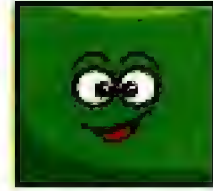
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.

266

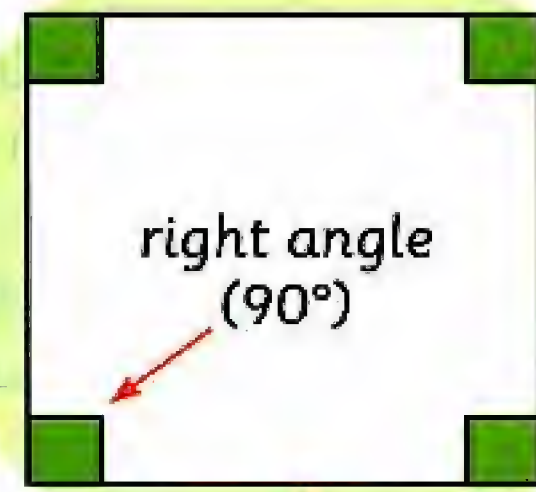


★ Look and read. انظر واقرأ.

### 1 A square



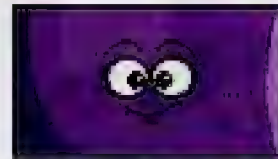
- has 4 sides. - له ٤ جوانب
- all the sides are equal. - جميع جوانبه متساوية
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة (٩٠°)
- has 4 corners. - له ٤ أركان



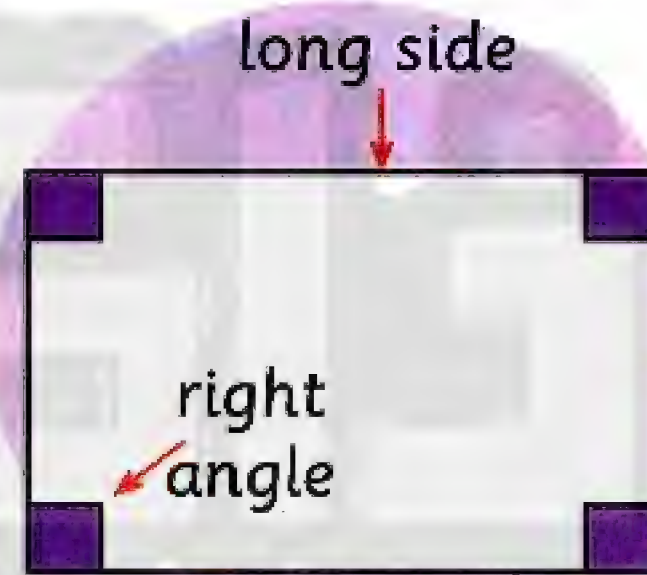
corner

side

### 2 A rectangle



- has two long sides. - له جانبان طويلان
- has two short sides. - له جانبان قصيران
- has 4 right angles. - له ٤ زوايا قائمة (٩٠°)
- has 4 corners. - له ٤ أركان

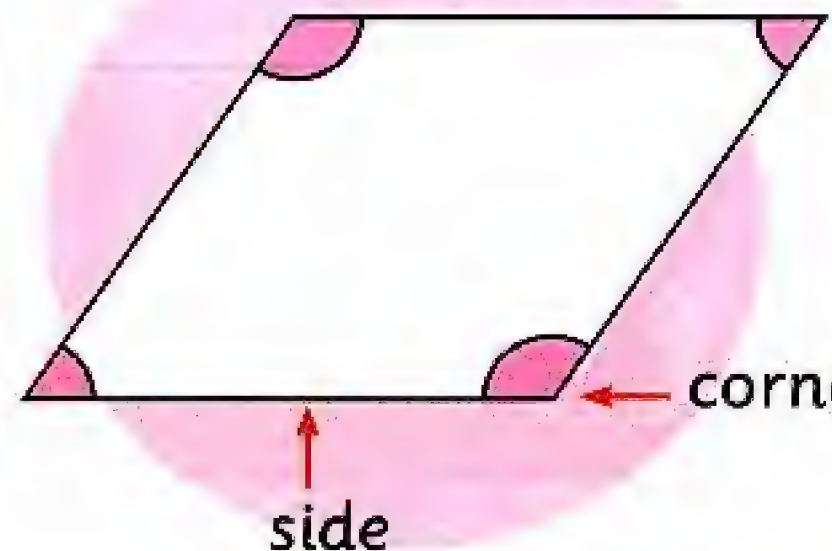


short side  
corner

### 3 A rhombus



- has 4 equal sides. - له ٤ جوانب متساوية
- has 4 angles (but they are sometimes different). - له ٤ زوايا (لكن تكون مختلفة أحياناً)
- has 4 corners. - له ٤ أركان



corner

side

• Help your child to identify shapes and know its rules.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الأشكال ويعرف قواعدها.



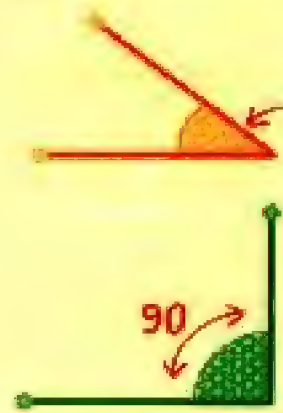
## ★ Listen and read. استمع واقرأ.

A quadrilateral is a shape with four sides.

الشكل الرباعي يتكون من شكل له أربع جوانب / أضلاع.

## Note :

- An (angle) is when two lines meet.  
الزاوية تتكون عند التقاء خطين مستقيمين.
- A (right angle) is  $90^\circ$  degrees.  
الزاوية القائمة هي زاوية قياسها  $90$  درجة.



## Language

## Asking about shapes

What is that ?



- It's a book.  
It's a square.



## Notes for parents

- Help your child to say blue , red and yellow in American Sign Language (ASL).

268

- Help your child to ask and answer about shapes.

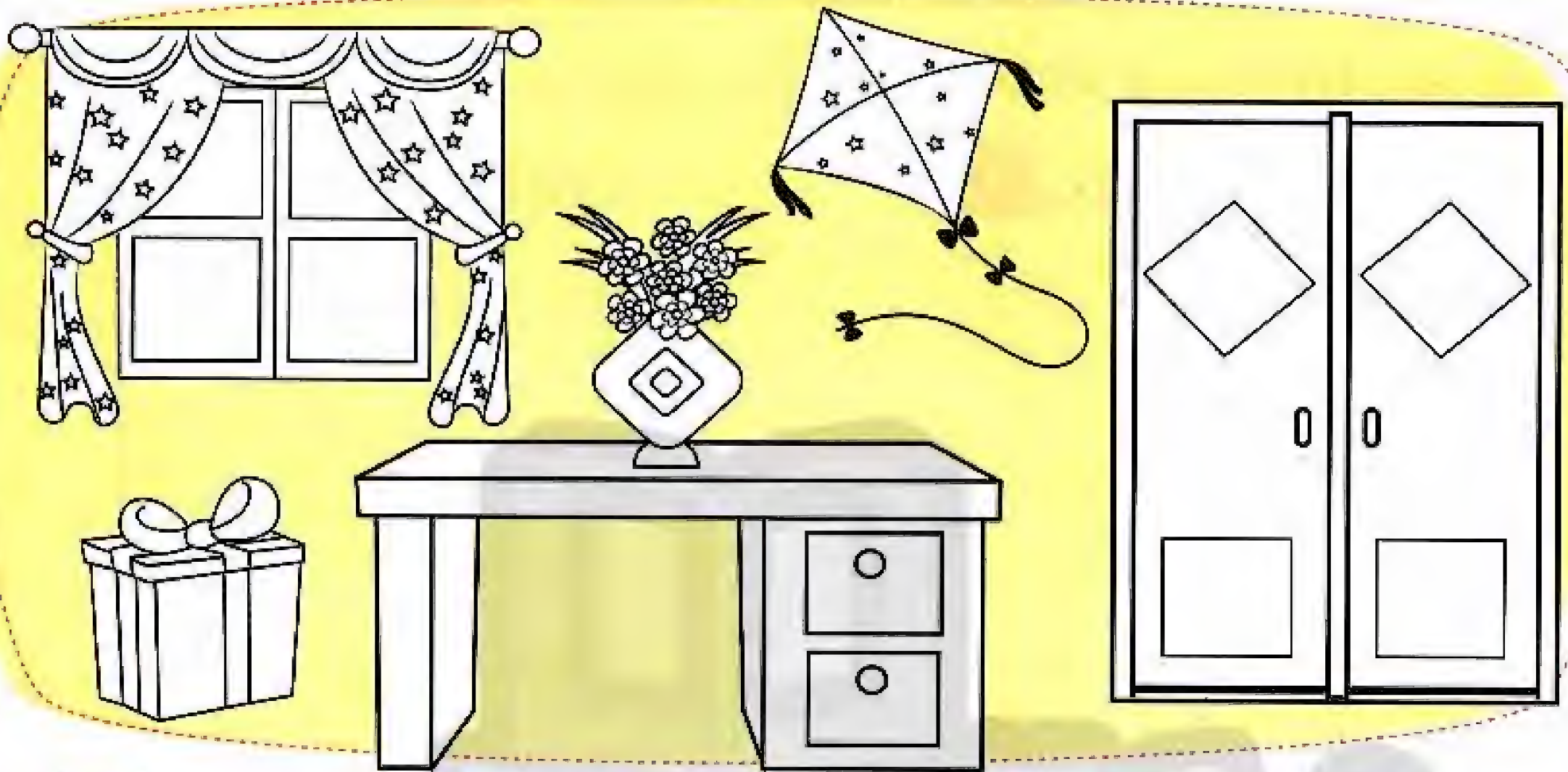
- ساعد طفلك أن يقول اللون الأزرق ، الأحمر ، الأصفر في لغة الإشارة.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأشكال.





## Activity 1 Look and Color. انظر ولون.



square



rectangle

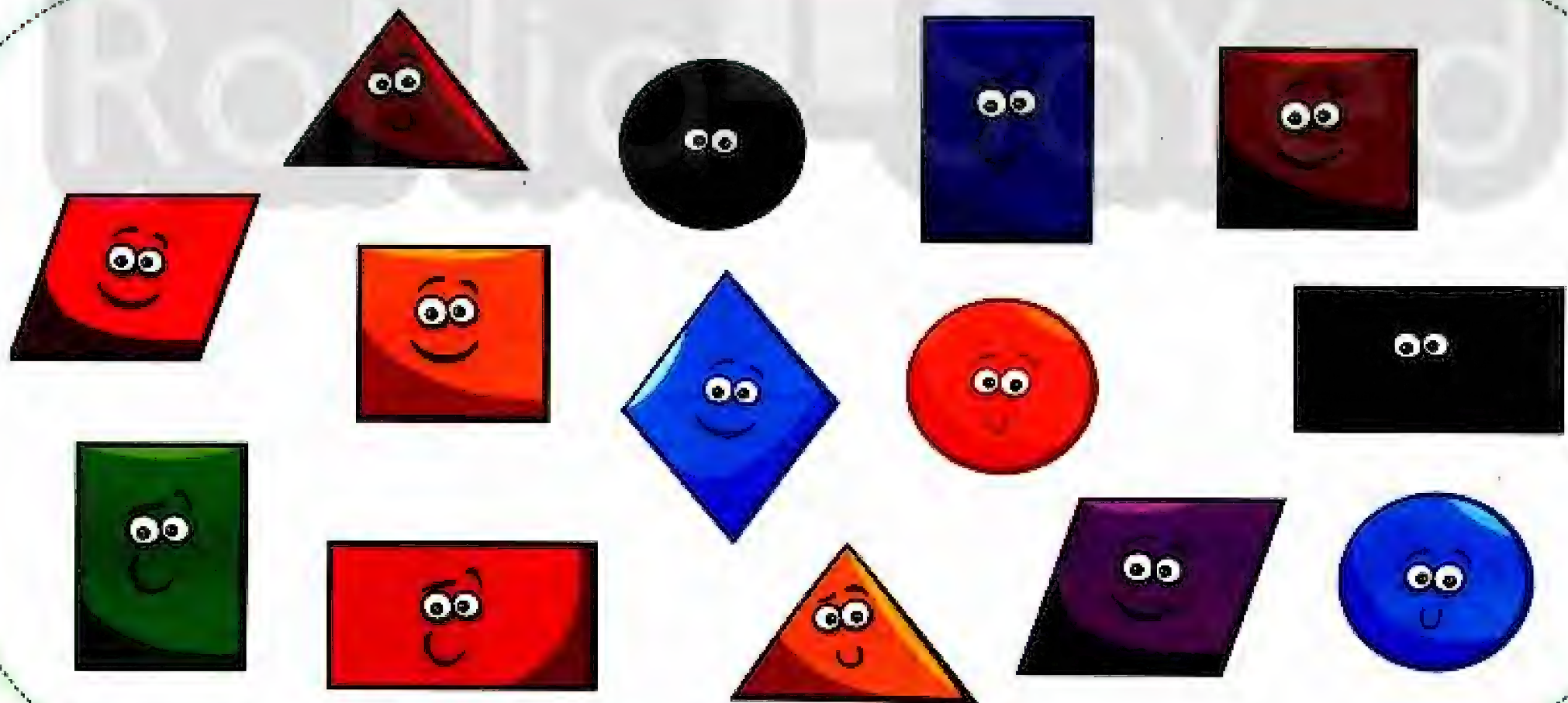


rhombus



## Activity 2 Circle the rhombus and rectangle.

ضع دائرة حول المعين والمستطيل.



1. Ask your child to look at the picture and color it according to the colors code.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلون طبقاً للألوان المعطاة.

2. Ask your child to circle the shapes of the rhombus and the rectangle.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول شكل المعين والمستطيل.



# WRITING CORNER

لإتقان  
مهارة الكتابة  
انظر  
كراسة المعاصر  
التفاعلية



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

rhombus



rhombus

rectangle



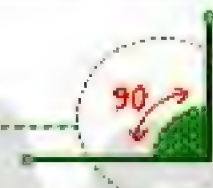
rectangle

square



square

angle



angle

side



side

corner



corner

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

270

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.



# Activities

## on Lesson 2

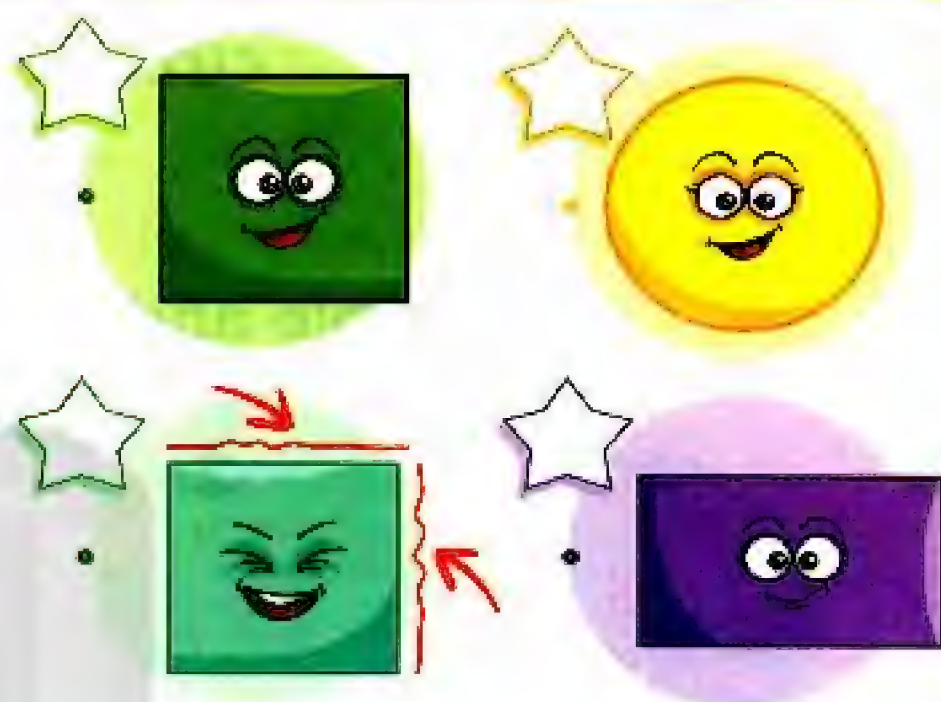
Put  
a sticker  
according to your  
assessment

### 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. square

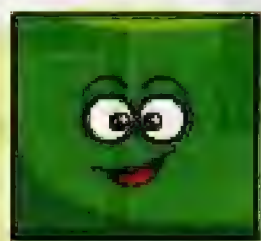
2. rectangle

3. equal



### 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ ثم اكمل.

equal - right - angle - sides



1. A square has four ..... angles. 2. A rectangle has 4 .....



3. A rhombus has 4 ..... sides. 4. An ..... is when two lines meet.

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

271



## Activities on Lesson 2

3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



rhombus  
circle

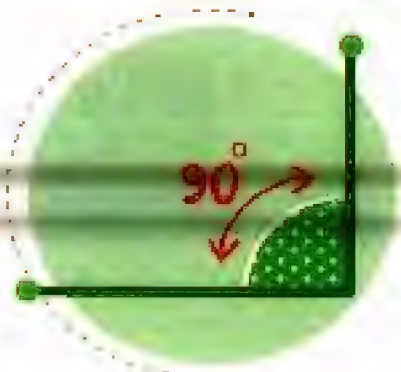
2.



square  
rectangle

4 Look, unscramble and write. انظر، رتب ثم أكتب.

1.



g l n a e

2.



q u a r e s

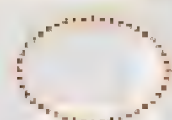
3.



b u s r h o m

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

- All the sides are equal.
- A rectangle has 2 long sides and two short sides.
- A right angle is 90° degrees.
- A rhombus has 4 equal sides.



## Notes for parents

3. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words then write them correctly.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.



## Lesson

## 3

## part 1

## ☆ Art : Performing art

☆ Listen, read and say. استمع ، اقرأ وقل.

## Circus jobs

وظائف في السيرك

The trapeze artist  
can fly above us.

- لاعب التراجوحة يمكنه  
أن يرتفع طائرًا فوقنا.

The juggler can  
throw rings and  
balls.

- لاعب خفة اليد داخل  
السيرك يمكنه أن  
يلقي حلقات وكرات.

The clown is very funny.  
- المهرج مرح جداً.

The dog trainer  
loves animals.

- مدربة الكلاب،  
تحب الحيوانات.

The ringmaster talks to everyone at  
the circus to say what is happening.  
- مسئول الحلبة هو من يتحدث إلى كل شخص  
في السيرك ويقول ماذا يحدث في العرض.

The acrobat can  
jump and move  
his body.

- البهلوان يمكنه أن  
يقفز ويحرك جسده.

• Help your child to know people who are at the circus and what they do.

- ساعد طفلك أن يعرف الناس الموجودين في السيرك وماذا يقومون به.

273

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Language

## To talk about favorite circus people

للتحدث عن العاملين المفضلين في السيرك.

Who is your favorite  
circus person ?

من الشخص المفضل لك في السيرك ؟



I love the clown.  
أنا أحب المهرج.

Why do you like the  
trapeze artist ?

لماذا تحب لاعب الأرجوحة ؟



Because he can fly  
above us.

لأنه يستطيع أن يرتفع فوقنا.

## Notes for parents

- Help your child identify how to ask and answer about his/her favorite person.

– ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن شخصه/شخصها المفضل.

274

- Help your child identify how to ask and answer about reason of something.

– ساعد طفلك أن يتعرف كيف يسأل ويجيب عن سبب شيء ما. باستخدام "why" بمعنى لماذا ؟ و "because" بمعنى لأن ويأتي بعدها المنيب.



## Lesson

## 3

## part 2

## ★ Math : Finding information on a graph

## 1. A bar chart رسم بياني عموديًا



## 2. A tally chart رسم إحصائيًا



How many people are at the circus ?

clowns

|||| |

acrobats

|||| ||

dog  
trainers

||



- ساعد طفلك في التعرف على الرسم البياني بالأعمدة وكيف يستخدمه.
- ساعد طفلك في التعرف على الرسم إحصائي بعلامات التسجيل وكيفية الاستخدام.
- الرسم البياني بالأعمدة يستخدم أعمدة لمقارنة البيانات.
- الرسم الإحصائي يستخدم علامات تسجيل لعد الأشياء عندما تجمع البيانات.

275



## ★ Read and complete. اقرأ وأكمل.

Hi! My name is Reem. I'm at the circus.

There are some people at the circus.

There's **one** ringmaster, there are **5** acrobats, there are **7** dog trainers, there are **6** clowns, there are **8** trapeze artists and **4** jugglers.



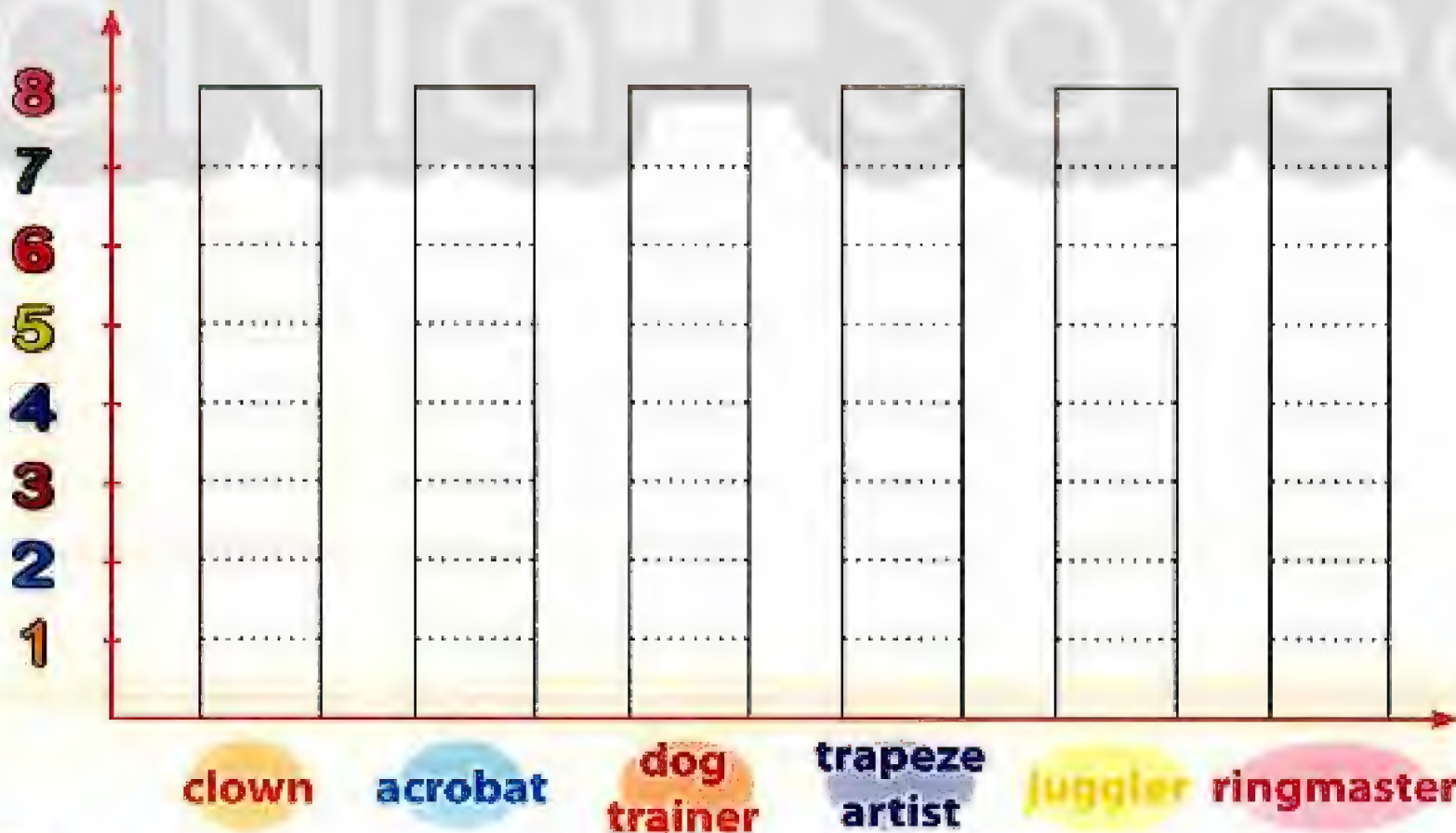
## ① A tally chart.



Circus job	Number of people
clowns	I
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	

## ② A bar chart.

Number of people



Circus People

## Notes for parents

- Ask your child to read the passage and complete the tally chart and the bar chart for Reem's circus.

اطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة ويكمل الرسم الإحصائي والرسم البياني عن السيرك التي به ريم.

276

الترجمة : مرحباً، أنا اسمي ريم، أنا في السيرك، يوجد بعض الأشخاص في السيرك. يوجد ١ مدير للحلبة، ٥ بهلوانات، ٧ مدربين كلاب، ٦ مهرجين و٨ لاعبي أرجوحة، و٤ لاعبي خفة.

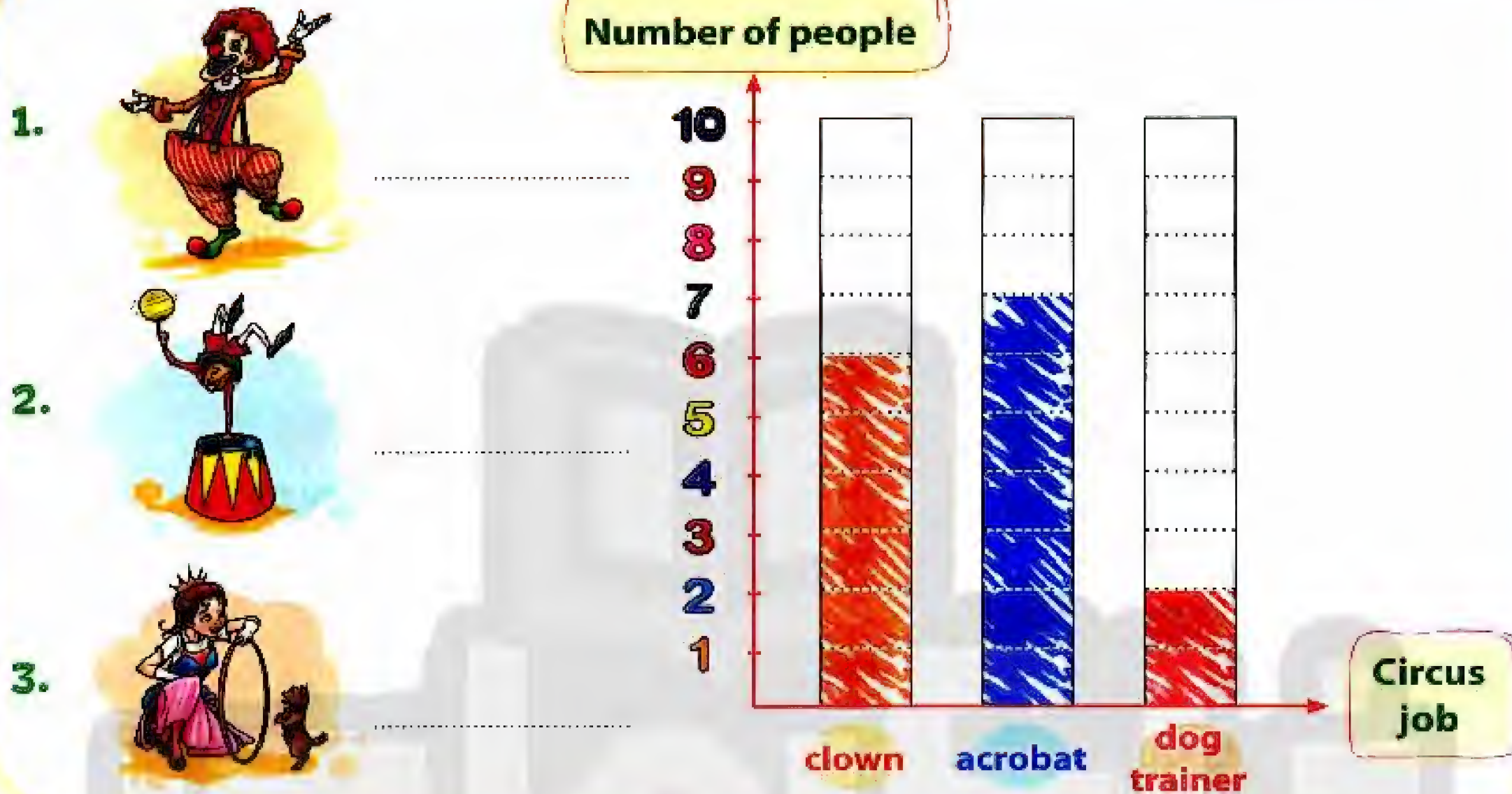


# Activities

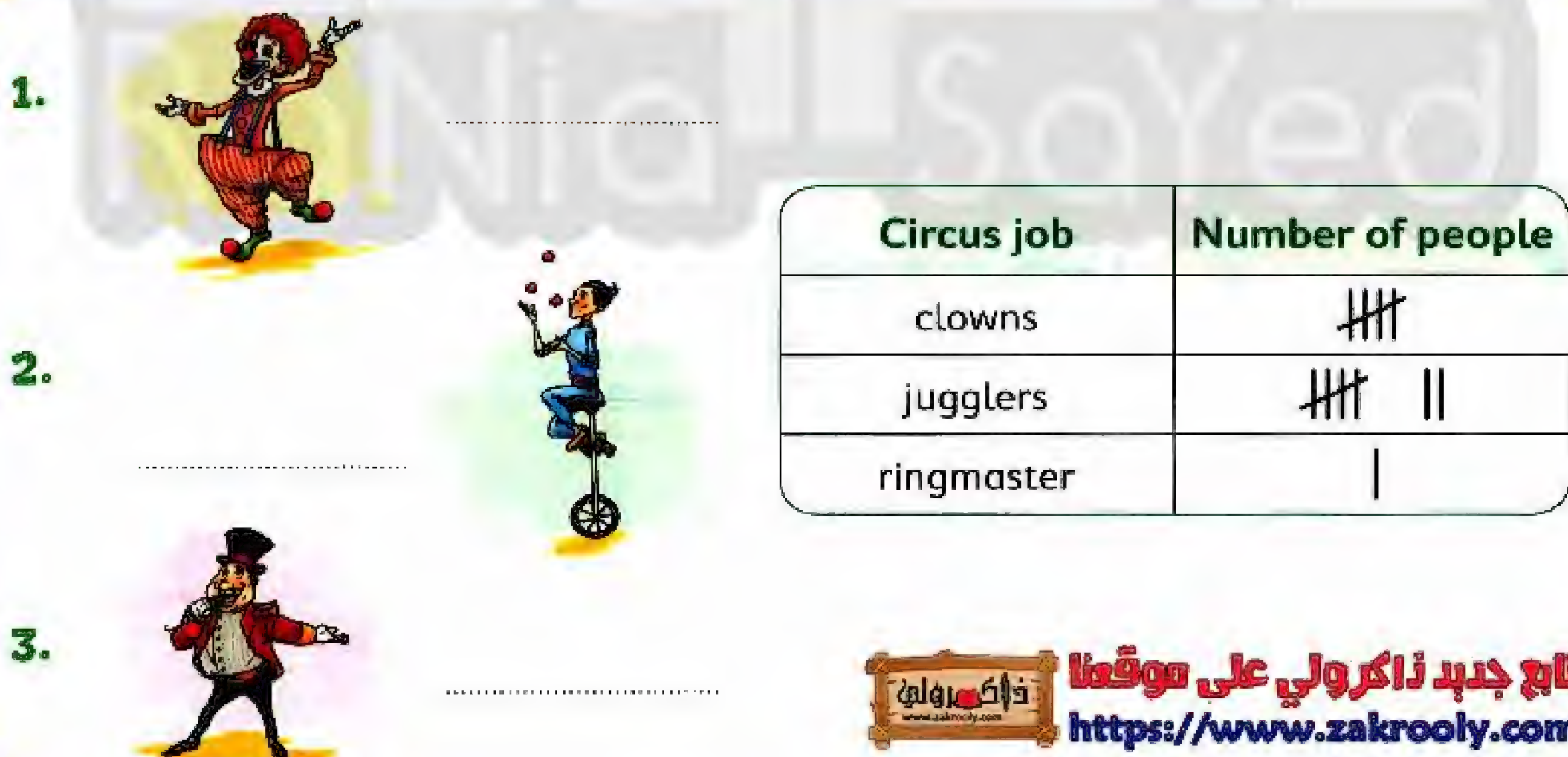
## on Lesson 3

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

1 Use the bar chart. How many people are there ?



2 Use the tally chart. How many people are there ?



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

1. Ask your child to look at the bar chart and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الرسم البياني ويجيب عن الأسئلة المعطاة له.

2. Ask your child to look at the bar chart and tally chart to answer the question. "How many .... ?" by using chart.

- اطلب من طفلك النظر إلى الرسم البياني باستخدام الأعمدة وعلامات التسجيل لكي يجيب على سؤال كم العدد .... ؟ باستخدام الرسم البياني.

277



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Lesson

## 4

- ★ Learn sounds with Busy Bee !
- ★ Learn to write with Busy Bee !

★ Listen and repeat. استمع وردد.

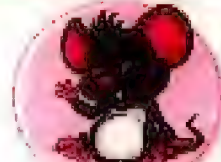


**O + u = ou**

The letters  
(ou) make  
the sound /**au**/



cloud سحابة



mouse فأر



mouth فم



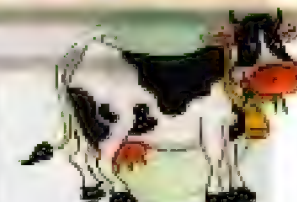
pound جنيه

**O + w = ow**

The letters  
(ow) make  
the sound /**au**/



clown مهرج



cow بقرة



flower وردة



## Activity 1

Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1.



ow

ou

p \_ \_ nd

2.



ow

ou

c \_ \_

3.



ou

ow

cl \_ \_ n

4.



ou

ow

cl \_ \_ d



## Activity 2

Look and complete. انظر واكمل.

cloud – cow – mouse – mouth

1. The ..... has a flower in its .....



2. The ..... is under a .....



## Notes for parents

• Help your child to listen to the sounds and read the words.

– ساعد طفلك في الإستماع إلى الأصوات وقراءة الكلمات.

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct sound, then write it.

– اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

2. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences.

– اطلب من طفلك النظر إلى الصور وتكملة الجمل.





### Activity 3 ★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

He is a young, fat clown. He is at the circus. He is very funny.

هو مهرج صغير وسمين. إنه فى السيرك. هو مضحك جدا.



### Activity 4 Write 3 sentences for the picture.

اكتب ثلاث جمل للصورة.



Blank lines for writing sentences.

3. Help your child to read the sentences and trace the dotted words.

– مساعد طفلك فى قراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

4. Ask your child to look at the picture and write 3 sentences for the picture.

– اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب 3 جمل عنها.



# WRITING CORNER

لِلتِّقَانِ  
مَهَارَةَ الْكِتَابَةِ  
انْظُرْ  
كِرَاسَةَ الْمَعَاصِرِ  
التَّفاعِلِيَّةِ



★ Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

mouth



mouth

cloud



cloud

mouse



mouse

pound



pound

flower



flower

clown



clown

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

280

– ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولي  
www.zakrooly.com

المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



## Activities

## on Lesson 4

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.   
 نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



c \_ \_

2.



fl \_ \_ er

- 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. mouth

2. cloud

3. clown



- 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ ثم أكمل.

fat

flower

pound



1. He is ..... and short.



2. It's one .....

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.  
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة.  
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.



## Activities on Lesson 4

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



short

tall

2.



mouse

cow

## 5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. He is young.



2. It's a mouth.



## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

he is a young fat juggler

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The mouse is under the cloud.

## Notes for parents

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.



## Lesson

## 5

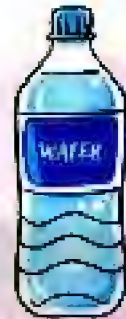
## ★ Science : The Scientific Method

★ Look and read. انظر واقرأ.

• How many drops of water can you put on a pound coin ?

كم عدد قطرات الماء التي يمكنك وضعها على جنيه معدني ؟

★ Tools :



water



coin

★ Steps :

1 Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds. Write the number.

١. ضع الجنيه المعدني على مكتبك. خمن عدد قطرات الماء التي ستحملها العملة المعدنية. اكتب العدد.



2 Use your finger. Put drops of water on the coin. Count the drops.

٢. باستخدام إصبعك. ضع قطرات الماء على العملة المعدنية. عدّ القطرات.



3 When there's water on all the coin, stop. Write the number of drops.

٣. عندما تملأ المياة العملة المعدنية، توقف. اكتب عدد القطرات.



4 Dry the coin. Do the experiment again. Check your answer.

٤. جفف العملة المعدنية. قم بأداء التجربة مرة أخرى. اختبر (تأكد) من إجابتك.



• Help your child to do the experiment to know how many drops of water, he/she can put on the pound coin.

– ساعد طفلك أن يقوم بأداء التجربة ليعرف عدد القطرات من الماء التي يمكنه أن يضعها على العملة المعدنية.

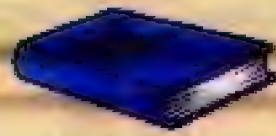


## Language

To ask about length and width of an object, we use :

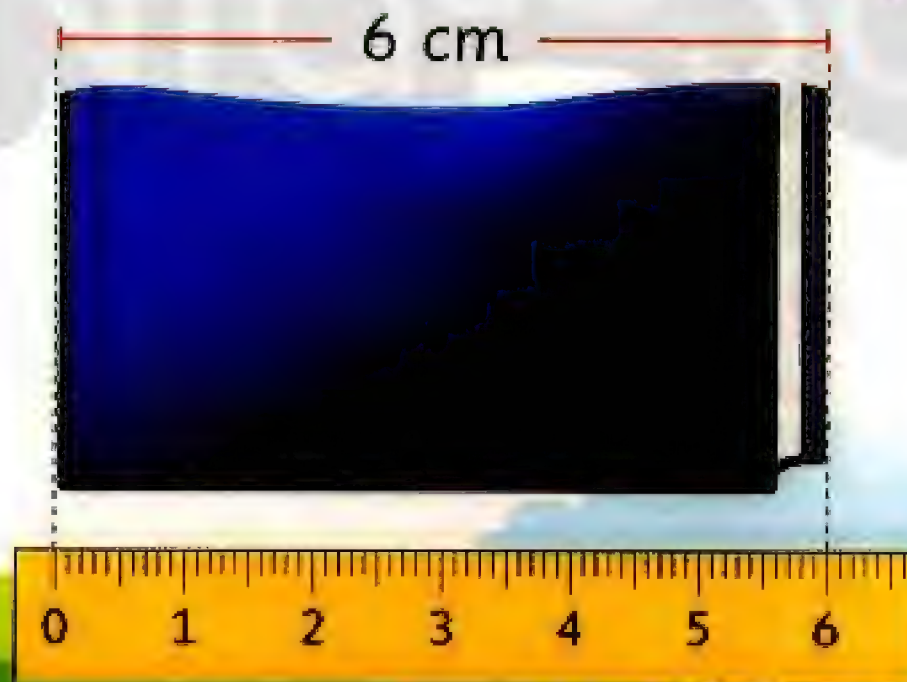
للسؤال عن طول وعرض شيء، نستخدم :

eg : **How** big is the book ?  
ما حجم الكتاب ؟



**I guess the book is 10 cm wide.**  
أخمن أن الكتاب عرضه ١٠ سنتيمتر.

**But It's 6 cm wide.** ولكن عرضه يكون ٦ سنتيمتر.



## Notes for parents

- Help your child identify measuring the length and how he/she guess their lengths then how to measure their correct lengths.





# Activities

## on Lesson 5



Put  
a sticker  
according to your  
assessment

★ Read, guess and write. اقرأ، خمن واكتب.

Object	guess	measure
a book	18 cm	22 cm
a bag		
a pencil		
a ruler		
a notebook		
a pencil case		



• Help your child to guess how big his school objects are, then measure them and write the measurement.

– ساعد طفلك أن يخمن حجم الأشياء الخاصة به ثم يقوم بقياسها ويكتب القياسات.

285



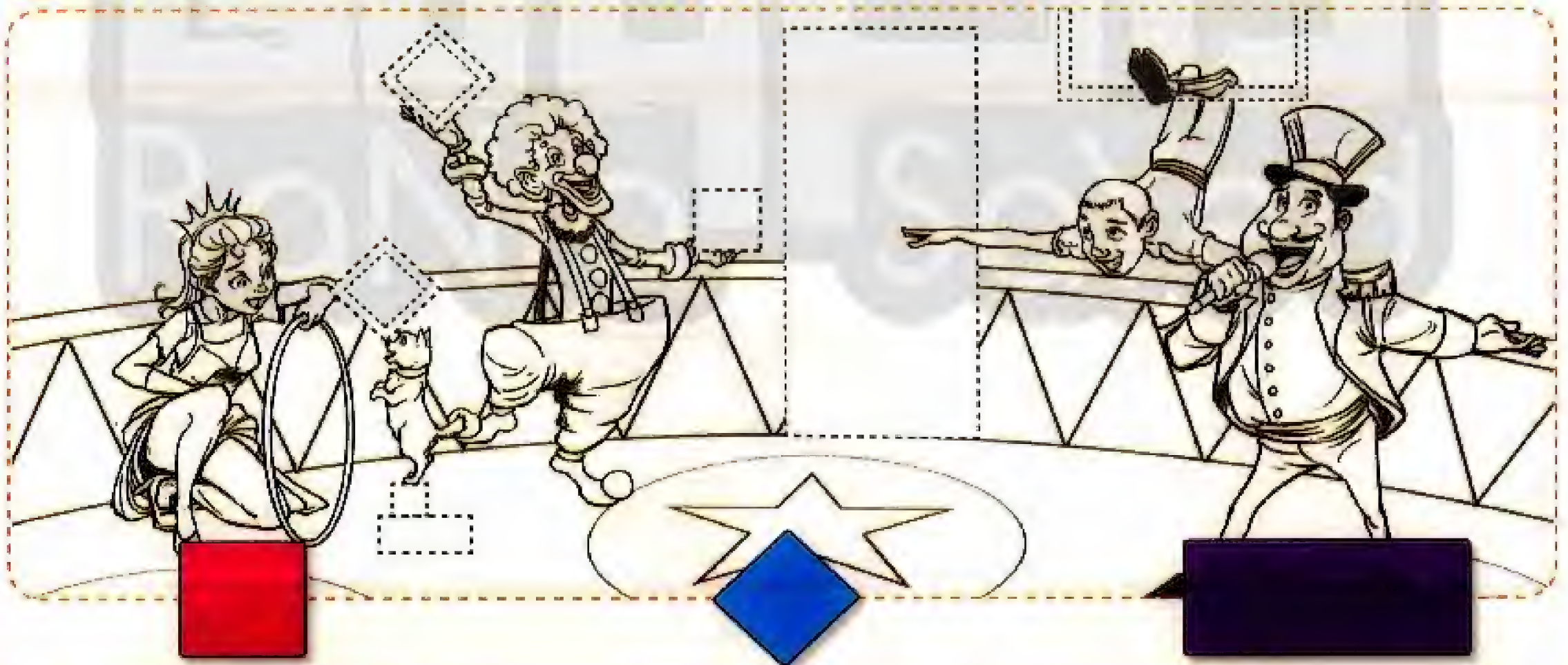
# Enjoy & learn

## 1 Look and trace. انظر وتتبع.



Hi, I'm Waleed. I'm at the circus. I'm very excited! There's a short, fat ringmaster. He has a red coat. Next to the ringmaster, there's a dog trainer. Across from the dog trainer, there is a tall, thin juggler. I can see an acrobat. He's walking on a rope.

## 2 Color and trace. لون وتتبع.



### Notes for parents

1. Help your child look at the picture, and trace the words.
2. Help your child color and trace the dotted shapes and write their names.

286

مرحباً، أنا وليد. أنا في السيرك. أنا متحمس جداً. يوجد مدير حلبة قصير وسمين ويرتدي بالطلو أحمر اللون بجانب مدير الحلبة، يوجد مدربة الكلاب. كما يوجد لاعب خفة نحيف وطويل مقابل مدربة الكلاب. ويمكنني أن أرى بهلوان. هو يمشي على الحبل.



## Assessment Activity

التقييم الذاتي



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد  
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادراً على .....

**1** I can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية.

<input type="checkbox"/> mouse	<input type="checkbox"/> flower	<input type="checkbox"/> dog trainer
<input type="checkbox"/> ringmaster	<input type="checkbox"/> cloud	<input type="checkbox"/> pound
<input type="checkbox"/> clown	<input type="checkbox"/> juggler	<input type="checkbox"/> rhombus
<input type="checkbox"/> acrobat	<input type="checkbox"/> rectangle	<input type="checkbox"/> trapeze artist

**2** I can read and write these sentences/questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل/الأسئلة الآتية.

- ☐ The mouse is under the cloud.
- ☐ What's that ?
- ☐ How many clowns are there at the circus ?
- ☐ The acrobat moves his body.
- ☐ The cow has a flower in its mouth.

Teacher's notes ملاحظات المعلم

Parent's notes ملاحظات ولي الأمر



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

287



هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكروولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



# Review on UNIT 6



clown



dog trainer



trapeze artist



juggler



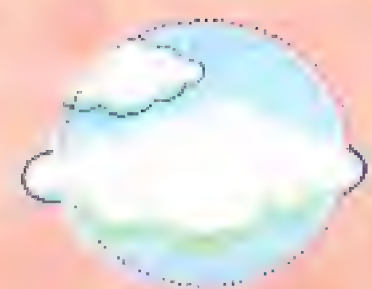
ringmaster



acrobat



mouse



cloud



clown



COW



flower

Vocabulary

Phonics

Let's go to the circus!

Language

Values



What does the dog trainer look like ?

She is young and beautiful.



## Respect diversity

احترام الاختلاف

- ★ The ringmaster is old and thin.
- ★ The clown is short and fat.



Notes for parents

• Help your child review Unit 6.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.



## Activities

## on Unit 6

Put  
a sticker  
according to your  
assessment

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.  
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



m \_ \_ se

2.



cl \_ \_ n

3.



c \_ \_

4.



cl \_ \_ d

- 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

person - pound - because

A : Who is your favorite circus ..... ?

B : I love the clown ..... he's very funny.

- 3 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. A square •
2. The trapeze artist •
3. The acrobat •
4. The juggler •

B

- ☐ a. can throw rings.
- ☐ b. can move his body.
- ☐ c. has 4 sides.
- ☐ d. can fly above us.
- ☐ e. has 4 equal sides.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.

3. Ask your child to read and match (A) with (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

289

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Activities on Unit 6

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ ثم اكمل.

mouse - square - dog - fat



1. He's short and .....



2. A ..... has 4 sides.



3. She's a ..... trainer.



4. The ..... is under a cloud.

## 5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

short  
tall

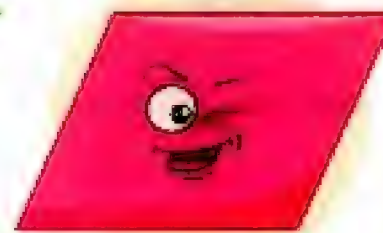
2.

clown  
acrobat

3.

old  
young

4.

square  
rhombus

## Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، ويقرأ الجمل ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

5. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.



## Activities on Unit 6

6 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة اسفل كل صورة.



1. ....



2. ....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the cow has a flower in its mouth

.....  
.....  
.....

8 Copy the following sentences.

انسخ الجمل التالية.

1. The people are in the circus tent.

.....  
.....  
.....

2. The clown is funny.

.....  
.....  
.....



6. Ask your child to write a sentence under each picture.

7. Ask your child to punctuate the given sentence.

8. Ask your child to copy the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة اسفل كل صورة.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

- اطلب من طفلك أن ينسخ الجمل المعطاة له.

291



## General Revision on units 4,5 and 6

## Review on unit 4

## Furniture



cupboard



table



lamp



chair



armchair



clock



bookcase



couch



television

## Phonics



hair



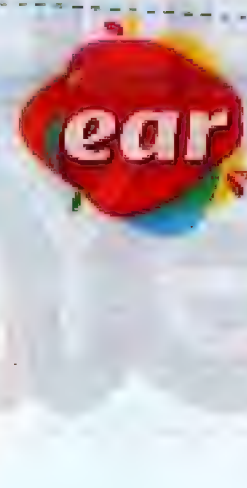
chair



pair



ear



beard

## Language



What's in your living room?

There's a couch next to the bookcase.





## Review on unit 5

### Zoo animals



elephant



panda



hippo



giraffe



penguin



lion



zoo

### Phonics



photo



elephant



white



whale



when

### Language

What do you want to see?



I want to see the penguins.



How about going to the elephants?



Let's watch the elephants.

Good idea !





## Review on Unit 6

### Circus



circus



clown



dog trainer



trapeze artist



juggler



ringmaster



acrobat

### Phonics

ou



cloud



mouse



mouth

ow



clown



cow



flower

### Language

Who's your favorite circus person?



I love the clown.



What does he look like?



He's tall and thin.





# Malak's Dream

حلم ملك



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الثالث الابتدائي



# Picture Dictionary

## ★ Communication

وسائل الاتصال



lip-reading  
قراءة حركة الشفاة



American Sign Language (ASL)  
لغة الإشارة الأمريكية



hearing aid  
سماعة أذن

## ★ People

أشخاص



deaf children  
أطفال صُم



hearing children  
أطفال يسمعون



special teacher  
مُعلم خاص



mom  
أم



parents  
الوالدين



friends  
اصدقاء



## Malak's Dream

## ★ Places

أماكن



school  
مدرسة



after-school club  
نادي بعد المدرسة



university  
جامعة

## ★ Adjectives

صفات



clever  
ذكي / ماهر



proud  
فخور



kind  
طيب



older  
أكبر عمراً

## ★ Verbs

أفعال



teach  
يُدرّس



understand  
يفهم



work hard  
يعمل بجد



sign  
يشير



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite





## Activity

★ Read, trace and match. أقرأ ، تتبع وصل.

1

She can't hear, so she is  
lip-reading.



2

She is using ASL to talk.



3

My sister studies at  
university.



4

The hearing aid in the  
child's ear helps him hear.



5

She can answer all the questions.  
She is very clever.



6

Her parents are very  
proud because she  
finished school.



## Notes for parents

• Help your child read the sentences, trace then match with the correct picture.

– ساعد طفلك في قراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يصل كل جملة بالصورة الصحيحة.



## The characters

شخصيات القصة



**Malak's mom**  
والدة ملك



**Malak**  
ملك



**Malak's friends**  
أصدقاء ملك



**deaf children**  
أطفال صُم



**special teacher**  
معلم خاص



**hearing children**  
أطفال يسمعون



**The main idea** --- الفكرة الرئيسية للقصة

- Work hard for your dream. اجتهد لتحقيق حلمك.
- Help people with special needs. ساعد ذوي الاحتياجات الخاصة.

• Help your child to identify the characters and the main idea of the story.

– ساعد طفلك أن يتعرف على الشخصيات والفكرة الرئيسية للقصة.





# Story Map

خريطة القصة

## Characters الشخصيات



Malak



special teacher



Malak's mom



hearing children



deaf children

## The setting المكان والزمان

Place المكان

home  
بيت

university  
جامعة

after-school club  
نادي بعد المدرسة

Time الوقت

when Malak is a child  
عندما تكون ملك طفلة

when Malak is a teacher  
عندما تكون ملك معلمة

### Beginning

بداية القصة



- Malak can't hear well.
- She goes to a special teacher.
- Malak learns sign language.

### Middle

منتصف القصة



- Malak learns how to say many things.
- Malak and her friends can use sign language.
- She finishes university and she is now a teacher.

### End

نهاية القصة



- Malak teaches the hearing children and deaf children to use sign language.
- All the children speak and sign to each other.



# 1 The beginning

بداية القصة

★ Who is Malak ?

من تكون ملك ؟



This is Malak. She loves **teaching**. She wants to be a teacher when she's **older**.

- هذه ملك. هي تحب التدريس. فهي تريد أن تصبح مدرسة عندما تكبر.



Malak can't hear well. She wears a **hearing aid** that helps her to hear better. Sometimes Malak feels sad because some children can't **understand** her. She wants to be a teacher. She can help people understand.

- ملك لا تستطيع ان تسمع جيدًا. هي ترتدي سماعة أذن تساعدنا أن نسمع أفضل. تشعر أحيانًا ملك بالحزن لأن بعض الأطفال غير قادرين على فهمها. هي تريد أن تكون مُدرسة. فهي تستطيع مساعدة الناس أن يفهموا.

teaching

التدريس

hearing aid

سماعة أذن

older

أكبر سنًا

understand

يفهم

301



## ★ A special teacher

مُعلّمة خاصة



Malak goes to a **special** teacher. The teacher shows Malak how to **read lips**. Now Malak can see what people say.

- تذهب ملك إلى مُدرسة خاصة. توضح المعلمة لـ "ملك" كيف تقرأ الشفاه. الآن تستطيع ملك أن ترى ما يقوله الناس.



Malak is very **kind** and likes playing **games** with her friends. She talks to them. They can understand her because they learned sign language.

- ملك عطوفة جدًا وتحب اللعب مع زملائها. فهي تتحدث معهم. وهم يستطيعوا أن يفهموها لأنهم تعلموا لغة الإشارة.



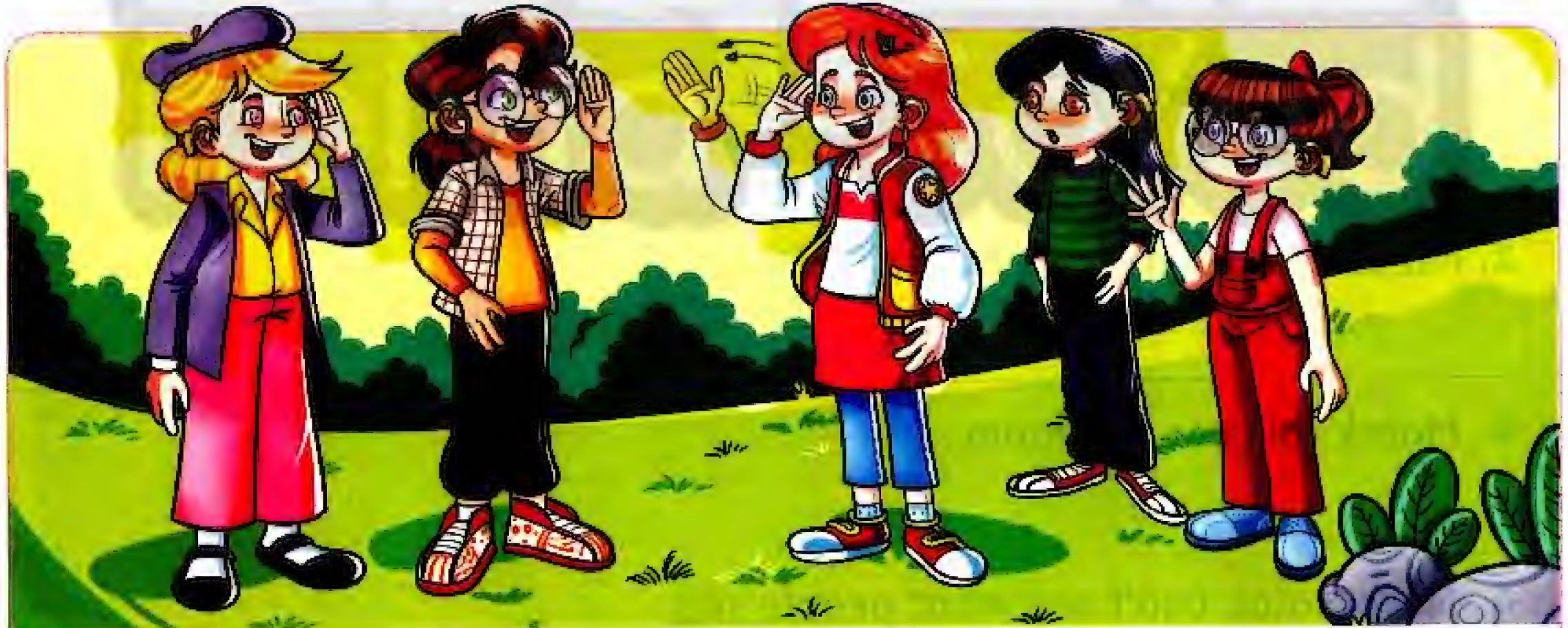
## ★ Her mom's advice

## نصيحة والدتها



Malak talks to her mom: "I want to be a teacher when I am older." Her mom says "You can **work hard**. You can go to **university** to be a teacher. You are very **clever**. You can help deaf children. You can help all children to understand each other."

تتحدث ملك إلى والدتها قائلة «أنا أريد أن أكون معلمة عندما أكبر». قالت لها والدتها "تستطيعي أن تعملي بجد. يمكنك أن تذهبي إلى الجامعة لتصبحي مُعلِّمة. إنك ذكية جدًا. فيمكنك مساعدة الأطفال الصُم وتساعدين كل الأطفال أن يفهم بعضهم البعض (الصُم وغير الصُم)".



Malak wants to speak to all deaf people. She wants to help them. She learns **sign language**. - ملك تريد أن تتحدث إلي كل الناس الصُم. هي تريد أن تساعدهم. هي تتعلم لغة الإشارة.

work hard

يعمل بجد university

الجامعة

sign language

لغة الإشارة clever

ذكى/ماهر

303





## Activities on "The beginning"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

games - see - special - shows



1. Malak goes to a ..... teacher.



2. The teacher ..... Malak how to read lips.



3. Malak likes playing ..... with her friends.



4. Malak can ..... what people say.

2 Read and put (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. Malak is unkind.



2. Malak's teacher helps her to read lips.



3. Malak talks to her mom.



4. Now Malak can't see what people say.



### Notes for parents

1. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة الصحيحة.

304

2. Help your child read the sentences and put (✓) or (X) according to the story events.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً لأحداث القصة.



## 2 The Middle

منتصف القصة

★ Malak helps deaf children

تساعد ملك الأطفال الصم



She can say "Hello" in sign language. She can **ask** "How are you?" in sign language. She learns how to say **many** things. She talks to deaf people. Her friends like sign language.

- هي تستطيع أن تقول "مرحباً" بلغة الإشارة. وتساءل "كيف حالك؟" بلغة الإشارة. تتعلم أن تقول العديد من الأشياء. هي تتحدث إلى الصم. يحب أصدقائها لغة الإشارة.



Malak's friends want to learn sign language. They say to Malak , " Please **teach** us some sign language."

- يريد أصدقاء ملك أن يتعلموا لغة الإشارة . فقالوا لملك "من فضلك علمينا بعضاً من لغة الإشارة".

ask

يسأل many

كثير من teach

يُعلم

305



## ★ Malak teaches sign language to her friends

ملك تُدرّس لغة الإشارة لأصدقائه



Malak and her friends **sign** to each other. **Everyone** can talk and they can **use** sign language.

- يشير كل من ملك وأصدقائها لبعضهم البعض. كل واحد يمكنه أن يتكلم ويستخدم لغة الإشارة.



Malak finishes university. She is very happy and **proud**.

- ملك تنهي الدراسة في الجامعة. هي سعيدة وفخورة جدًا.

كل واحد

everyone

يشير (يستخدم لغة الإشارة)

sign

فخور

proud

يستخدم

use



★ Malak is a teacher

ملك تكون مُدرسة



Ms Malak is **now** a teacher at a **club** after school. Some of the children can hear, some can't hear well and some of the children are deaf. She uses sign language to talk to the deaf children.

- الأنسة ملك الآن مدرسة فى نادي بعد المدرسة. بعض من الأطفال يسمعون والبعض لا يسمعون جيّدًا والبعض الآخر صُم. فهي تستخدم لغة الإشارة لتتحدث إلى الأطفال الصُم.

club

نادي now

الن

307






## Activities on "The middle"

### 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. Malak wants to   to deaf people.

2. Malak learns  

3. Malak learns to say  

### 2 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. Malak finishes university.

2. Malak is now a teacher at a club after school.



#### Notes for parents

1. Help your child read the sentences and circle the correct picture that complete the sentence.

– ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة التي تكمل الجملة.

308

2. Help your child read the sentences then number the picture.

– ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويرقم الصور.



# 3 The End

نهاية القصة

★ Sign language is great fun.

لغة الإشارة ممتعة جدًا.



The hearing children **watch** Ms Malak signing with the deaf children. They see the sign language. They **think** it's **great fun**. They say to Ms Malak, "Can we learn sign language?"

- يشاهد الأطفال الذي يسمعون استاذة ملك وهي تشير (تستخدم لغة الإشارة) للأطفال الصم. هم يشاهدوا لغة الإشارة. هم يعتقدوا أنها ممتعة جدًا. يقولوا للأستاذة ملك "هل يمكننا أن نتعلم لغة الإشارة؟"



Ms Malak is very happy and **excited**. She teaches the hearing children some sign language.

- الأستاذة ملك سعيدة جدًا ومتحمسة. هي تُدرس للأطفال الذين يسمعون بعضًا من لغة الإشارة.

watch

يشاهد / يراقب

think

يعتقد

great fun

ممتعة جدًا

excited

متحمس

309



## ★ Enjoying sign language in the club

الدستمتاع بلغة الإشارة في النادي



When the children **come** to the after-school club , they sign "Hello" , "How are you ?" and "Have a good **day**" to Ms Malak.

- عندما يأتي الأطفال إلى نادي ما بعد المدرسة يستخدمون الإشارة قائلين "مرحبًا" ، "كيف حالك؟" و"نتمنى لك يومًا جميلًا" للأستاذة ملك.



All the children speak and sign to each other in the club.

- كل الأطفال يتكلموا ويشيروا (يتحدثوا بلغة الإشارة) مع بعضهم في النادي.



## ★ Malak's dream becomes true

حلم ملك يتحقق



The hearing children sign to the deaf children. They play **together**. All the children are very happy and they have many friends.

- الاطفال الذين يسمعون يستخدمون لغة الإشارة مع الأطفال الصم. هم يلعبون معًا. كل الأطفال سعداء جدًا ولديهم العديد من الأصدقاء.

together

معًا

311

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الثالث الابتدائى



## ★ Malak's advice

## نصيحة ملك



Malak says, "Be happy and help others. People can learn to talk with each other."

تقول ملك "كن سعيدًا وساعد الآخرين، يستطيع الناس أن يتعلموا أن يتحدث كلًا منهم مع الآخر."

312

Be happy

كن سعيدًا others

each آخريين

كل واحد





## Activities on "The end"

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

watch - hearing - excited - fun



1. The hearing children .....  
Ms Malak signing.



2. The sign language is  
great .....

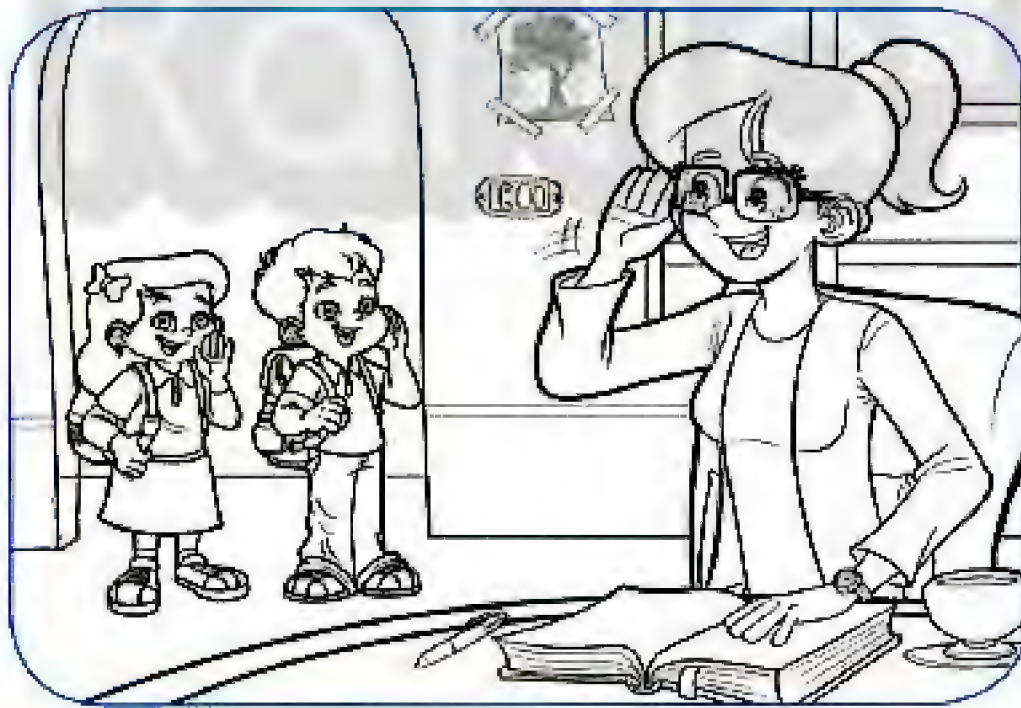


3. Ms Malak is happy and  
.....



4. Ms Malak teaches the .....  
children some sign language.

2 Trace and Color. تتبع ولون.



1. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct word from the box.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من صندوق الكلمات المعطاة.

2. Ask your child to trace the dotted word and color the picture.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمة المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصورة.

313



## Sing

signing is great and I can talk to you  
signing is fun and I can sign to you too  
I can say "Hello" so sign it with me.

(signing Hello)

Isn't that awesome, 1, 2, 3!



Signing is great and I can talk to you  
Signing is fun and I can sign to you too  
I can say "How are you?" so sign it with me  
(signing How are you?)

Isn't that awesome, 1, 2, 3!



Signing is great and I can talk to you  
Signing is fun and I can sign to you too  
I can say "Good job!" so sign it with me.  
(signing Good job!)

Isn't that awesome, 1, 2, 3!



Signing is great and I can talk to you  
Signing is fun and I can sign to you too  
I can say "Have a good day" so sign it  
with me. (signing Have a good day)

Isn't that awesome, 1, 2, 3!



تابعونا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite

## Notes for parents

• Sing with your child.

- غن الأغنية مع طفلك.



## Activities

## on Story

Put  
a sticker  
according to your  
assessment.

## 1 Look and write.

انظر واكتب.

sign language - sad - teacher - university



1.



2.




3.



4.

## 2 Read and circle.

اقرأ و ضع دائرة.

1. She wears a  ,  that helps her to hear better.2. The special teacher shows Malak how to read  , .3. Malak likes playing  ,  with her friends.4. Her mom says "You can go to  ,  to be a teacher."

1. Ask your child to look at the pictures and write the suitable word below each picture.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور الكلمة المناسبة أسفل كل صورة.

2. Ask your child to read each sentence and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك ان يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

315



## Activities on Story

3 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) او (✗).

1. Malak can hear well. ☐
2. Malak wants to be a teacher. ☐
3. Malak feels happy because some children can't understand her. ☐
4. The special teacher shows Malak to read lips. ☐
5. Her mom says "You are very clever." ☐
6. Malak learns sign language by her mom. ☐
7. Malak's friends don't want to learn sign language. ☐
8. Malak and her friends sign to each other. ☐
9. Malak isn't a teacher after university. ☐
10. Ms Malak teaches the hearing children some sign language. ☐
11. All the children are very sad in her class. ☐

## Notes for parents

3. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.

316

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## Activities on Story

## 4 Read and guess the meaning of the underlined words.

إقرأ وخمن معنى الكلمات التي تحتها خط.

1. Some children are deaf.

a. can't hear

b. can't see

2. Malak loves teaching.

a. hates

b. likes

3. Malak is very kind.

a. bad

b. nice

4. She can say "Hello".

a. speak

b. watch

5. Malak and her friends sign to each other.

a. smell

b. talk

6. Ms Malak is very excited.

a. happy

b. sad

7. Malak loves teaching.

a. help people learn

b. help people run

8. Malak is a teacher at a club.

a. a place where you can learn, play and meet friends

b. a place where you can sleep and watch television

4. Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ثم يخمن معنى الكلمات التي تحتها خط.

317



## Activities on Story

5 Read and put (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

(A) Malak can't hear well. She wears a hearing aid. She loves teaching. She wants to be a teacher when she's older.

1. Malak can hear well.
2. She wears a hearing aid.
3. She doesn't love teaching.

☐  
☐  
☐

(B) Sometimes Malak feels sad because some children can't understand her. She wants to be a teacher. She can help people understand.

1. Some children can't understand Malak.
2. She wants to be a vet .
3. She can help people understand.

☐  
☐  
☐

(C) Malak goes to a special teacher. She shows Malak how to read lips. Now she can see what people say. She is very kind and likes playing games with her friends.

1. Malak likes playing games with her mom.
2. Malak goes to a special teacher.
3. She shows Malak how to read lips.

☐  
☐  
☐

## Notes for parents

5. Ask your child to read and put (✓) or (✗).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (✗).





# Listening Texts

Listen and write the missing sound :

## Unit 1

### Activities on Lesson 4

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. bee   | 2. clean |
| 3. sleep | 3. meat  |

### Activities on Unit 1

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. leaf  | 2. meet |
| 3. clean | 4. feel |

## Unit 2

### Activities on Lesson 4

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. black | 2. sick |
| 3. skirt | 4. skip |

### Activities on Unit 2

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. kick | 2. sky   |
| 3. duck | 4. skirt |

## Unit 3

### Activities on Lesson 5

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. spider | 2. space   |
| 3. sing   | 4. fishing |

### Activities on Unit 3

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. king  | 2. spider  |
| 3. space | 4. fishing |

## Review 1

### Activities on Unit 1, 2 and 3

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1. skirt  | 2. sing |
| 3. spider | 4. feel |

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. black | 2. eat |
| 3. space | 4. bee |

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. king | 2. sky  |
| 3. leaf | 4. duck |

## Unit 4

### Activities on Lesson 4

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. ear  | 2. pair  |
| 3. hair | 4. beard |

### Activities on Unit 4

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. hair | 2. ear   |
| 3. pair | 4. beard |

## Unit 5

### Activities on Lesson 5

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. whale | 2. white    |
| 3. photo | 4. elephant |

### Activities on Unit 5

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. when  | 2. photo |
| 3. white | 4. where |

## Unit 6

### Activities on Lesson 4

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1. cow | 2. flower |
|--------|-----------|

### Activities on Unit 6

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. mouse | 2. clown |
| 3. cow   | 4. cloud |



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

[www.facebook.com/ZakroolySite](https://www.facebook.com/ZakroolySite)

تابع جديد زاكروولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام

اكتب زاكروولي في البحث وانضم لجروبات زاكروولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي